

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DI  
SMA NEGERI 1 KAMAL BANGKALAN**

**SKRIPSI**



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA**

**Oleh:**

**RIZKIA URIPA NIKI**

**NIM: 202012120459**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA  
2024**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DI  
SMA NEGERI 1 KAMAL BANGKALAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh:**

**RIZKIA URIPA NIKI**

**NIM: 202012120459**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizkia Uripa Niki  
NIM : 202012120459  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kamal Bangkalan” adalah hasil dari observasi, pemikiran, dan penulisan saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan dalam bentuk apapun, baik secara keseluruhan maupun sebagian, baik sebagai jurnal, working paper, atau format publikasi lainnya. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan hasil intelektual saya, dan semua sumber yang dirujuk dalam karya ini telah disebutkan sesuai dengan pedoman akademik yang berlaku, termasuk kontribusi pemikiran dari pihak-pihak lain, kecuali terkait dengan ungkapan kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 28 Agustus 2024



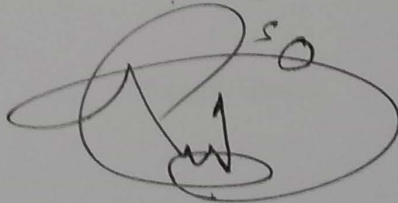
Rizkia Uripa Niki

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1 KAMAL BANGKALAN" yang ditulis oleh Rizkia Uripa Niki ini telah disetujui pada tanggal 14 Agustus 2024.

Oleh:

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a central vertical stroke, enclosed within a large, irregular oval shape.

M. Faiz Al Arif, M.Pd.I

NIDN. 2110129204

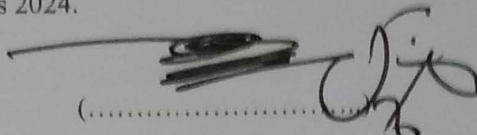
## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1 KAMAL BANGKALAN" yang ditulis oleh Rizkia Uripa Niki ini telah diuji pada tanggal 26 Agustus 2024.

Tim penguji:

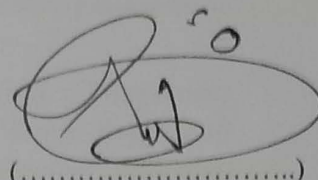
Dr. Nur Kholis, Lc., M.H.I

(Ketua/Penguji)

  
(.....)

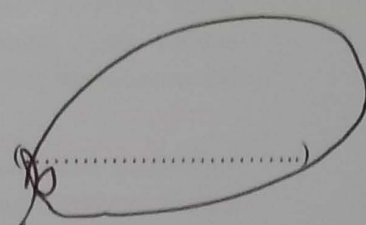
M. Faiz Al Arif, M.Pd.I

(Sekretaris/Penguji)

  
(.....)

Ali Mastur, M.Pd.I

(Penguji Utama)

  
(.....)

Surabaya, 26 Agustus 2024

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



  
M. Faiz Al Arif, M.Pd.I

NIDN. 2128047501

FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA

## ABSTRAK

Rizkia Uripa Niki, NIM 202012120459, Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kamal Bangkalan.

Perkembangan dunia yang terus berlanjut, termasuk perubahan itu sendiri mempengaruhi kurikulum yang terus-menerus dikembangkan untuk menyesuaikan dengan kemajuan dalam ilmu pengetahuan, teknologi, dan sektor bisnis. Kurikulum Merdeka dirancang sebagai kerangka kurikulum yang lebih adaptif, sebagai bagian dari program reformasi pembelajaran, dengan penekanan pada materi penting untuk pengembangan karakter dan kompetensi siswa.

Penelitian ini mengidentifikasi dua rumusan masalah, yaitu: (1) Bagaimana penerapan manajemen Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kamal Bangkalan? (2) Apa saja faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan manajemen Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kamal Bangkalan?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Dengan pendekatan deskriptif dalam penelitian kualitatif ini, peneliti berusaha untuk menjelaskan atau menggambarkan situasi yang terjadi secara nyata selama penelitian. Data dikumpulkan melalui tiga teknik utama: observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kamal Bangkalan yaitu sesuai dengan fungsi manajemen teori George R. Terry. Selama diterapkannya Kurikulum Merdeka dari tahap perencanaan hingga evaluasi sudah menerapkan manajemen kurikulum dengan baik. Manajemen kurikulum (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kamal Bangkalan terbagi menjadi dua sisi, yaitu dari sisi guru, dan faktor dari sisi siswa.

Kata kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Manajemen.

## ABSTRACT

*Rizkia Uripa Niki, NIM 202012120459, Implementation Of Free Curriculum Management At The Kamal Province High School.*

*Continuous world developments, including change itself, influence the curriculum which is continuously developed to adapt to advances in science, technology and the business sector. The Merdeka Curriculum was designed as a more adaptive curriculum framework, as part of a learning reform program, with an emphasis on important material for developing student character and competence.*

*This research identifies two problem formulations, namely: (1) How is the Independent Curriculum management implemented at SMA Negeri 1 Kamal Bangkalan? (2) What are the factors that support and hinder the implementation of Independent Curriculum management at SMA Negeri 1 Kamal Bangkalan?*

*This research uses descriptive qualitative research methods. With a descriptive approach in qualitative research, researchers attempt to explain or describe situations that actually occur during the research. Data was collected through three main techniques: observation, interviews, and documentation.*

*The results of this research reveal that: 1) The implementation of the Merdeka Curriculum at SMA Negeri 1 Kamal Bangkalan is in accordance with the management function theory of George R. Terry. During the implementation of the Independent Curriculum, from the planning to evaluation stages, curriculum management has been implemented well. Curriculum management (2) Supporting and inhibiting factors in the implementation of the Independent Curriculum at SMA Negeri 1 Kamal Bangkalan are divided into two sides, namely factors from the teacher's side, and factors from the student's side.*

*Keywords: Implementation, Independent Curriculum, Management.*

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut ini adalah skema translite Arab-Latin yang ditetapkan dalam Panduan Penulisan Skripsi Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya:

### 1. Transliterasi Huruf

No.	Arab	Indonesia	No.	Arab	Indonesia
1.	ا	A	16.	ط	ṭ
2.	ب	B	17.	ظ	ẓ
3.	ت	T	18.	ع	ʿ
4.	ث	Th	19.	غ	Gh
5.	ج	J	20.	چ	F
6.	ح	ḥ	21.	ق	Q
7.	خ	Kh	22.	ك	K
8.	د	D	23.	ل	L
9.	ذ	Dh	24.	-	M
10.	ر	R	25.	ف	N
11.	ز	Z	26.	و	W
12.	س	S	27.	هـ	H
13.	ش	Sh	28.	ء	‘
14.	ص	ṣ	29.	ي	Y
15.	ض	D			

2. Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huru, seperti; ā, ī, dan ū (اَ, اِ dan اُ). Contoh: najāḥ, kāmil dan lain sebagainya.
3. Vokal tunggal (*monoftong*) yang dilambangkan dengan harakat, ditransliterasikan sebagai berikut:
  - a. Tanda fathah (َ) dilambangkan dengan huruf “a”.
  - b. Tanda kasrah (ِ) dilambangkan dengan huruf “i”.



- c. Tanda dummah (◌ْ) dilambangkan dengan huruf “u”.
4. Vokal rangkap (*diftong*) yang dilambangkan secara gabungan antara harakat dengan huruf, ditransliterasikan sebagai berikut:
  - a. Vokal rangkap (اُو) dilambangkan dengan huruf “aw”, seperti; *al-Thawrī*, *al-Mawsilī*, *maw'izah* dan lain sebagainya.
  - b. Vokal rangkap (اَي) dilambangkan dengan huruf “ay”, seperti; *sayf*, *al-Layth* dan lain sebagainya.
5. Tashdīd ditransliterasikan dengan menuliskan huruf yang bertanda tashdīd dua kali (dobel) seperti; *kaffah*, *tayyib*, *hurra*, *robbana*, dan lain sebagainya.
6. Alif-lām (اَل) ta'rif ditransliterasikan sebagaimana aslinya, meskipun bergabung dengan huruf *shamsiyyah*. Antara *Alif-lām* dan kata benda dihubungkan dengan tanda penghubung. Contoh: *al-Shāfi'ī*, *al-Nawawī*, *al-Subukī* dan lain sebagainya.
7. Penggunaan pedoman transliterasi ini hanya digunakan untuk istilah, nama pengarang dan judul buku yang berbahasa Arab.
8. Pengejaan nama pengarang dan tokoh yang dikutip dari sumber tidak berbahasa Arab disesuaikan dengan nama yang tercantum pada karya yang diterjemahkan.



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah, dan anugerah-Nya, yang memungkinkan penulis menyelesaikan skripsi berjudul “IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1 KAMAL BANGKALAN”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya hingga hari kiamat. *Āmīn*.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan belum mencapai kesempurnaan, disebabkan oleh keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai setiap masukan, kritik, dan saran konstruktif yang dapat membantu perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Penulis merasa bahagia karena berhasil menyelesaikan tugas akhir akademik ini. Penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak akan terwujud tanpa pertolongan Allah Subhanahu Wata’ala serta dukungan, doa, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada yang terhormat:

1. Beliau *Al Murobbi Ruhina Sayyidina Shaikh Achmad Asrori Al Ishaqy R.A.*, sebagai pembimbing dan penuntun hidup, dan juga sebagai guru mursyid sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya. Pembimbing ruh serta jasad kami dalam melangkah menuju keselamatan dunia dan akhirat. Semoga Allah SWT senantiasa mengangkat derajat beliau serta keluarga beliau dalam lindungan-Nya, *Āmīn Allāhumma āmīn*.
2. Ustad Dr. H. Rosidi, S.Pd.I., M. Fil.I, selaku Rektor Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menempuh pendidikan di kampus ini.
3. Ustad H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I. selaku Dekan Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya sekaligus dosen wali serta dosen pembimbing skripsi saya yang sudah banyak memberikan dan meluangkan waktunya atas bimbingan, dukungan, nasihat, doa, serta motivasinya dari awal penulisan skripsi sampai selesai. Tanpa arahannya, penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar hingga selesai.
4. Ustad Ali Mastur, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya, yang sudah banyak memberikan dan meluangkan waktunya atas bimbingan, dukungan, nasihat, doa, serta motivasinya selama saya menempuh pendidikan di program studi ini. Tanpa arahannya, penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar hingga selesai.
5. Pintu surga sekaligus cinta pertamaku, Ibunda Al Husna. Beliau berhasil menjadi tulang punggung keluarga dengan latar belakang pendidikan tamatan SD namun berhasil mendidik dan menyekolahkan kelima anaknya hingga selesai. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku

- perkuliahan, namun beliau mampu mendidik dan menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia dan berhasil membimbing penulis menjadi wanita yang kuat dan tabah dalam menghadapi segala cobaan hidup, sehingga penulis bisa meraih gelar sarjana. Terima kasih atas tiada hentinya memberikan doa, pengorbanan, perhatian, kasih sayang, nasihat, serta motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada penulis. Terimakasih sudah berjuang untuk kehidupan penulis, hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga sampai sarjana. Sehat selalu, pintu surgaku.
6. Ayahandaku, Nursamsi. Walaupun beliau hanya latar belakang pendidikan tamatan SD, namun beliau berhasil membimbing saya menjadi wanita yang kuat dan tabah dalam menghadapi segala cobaan hidup, sehingga penulis bisa meraih gelar sarjana. Terima kasih yang tiada hentinya atas segala perhatian, kasih sayang, dan juga doa-doa yang tak pernah berhenti menyertai. Sehat selalu, Ayah.
  7. Kepada segenap dosen dan staff akademik Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa ta'dhim dan hormat, atas keikhlasan serta kesabaran dalam mendidik, menularkan ilmu serta membimbing kami selama menimba ilmu di kampus tercinta ini. Serta kepada seluruh staff akademik yang telah memperlancar proses segala urusan penulis hingga berhasil menyelesaikan tugas akhir ini.
  8. Kepada Bapak Dwi Imam Arif, S. Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kamal Bangkalan dan juga staff akademik, guru, serta siswa SMA Negeri 1 Kamal Bangkalan yang telah membantu, mengarahkan, mendukung penulis dalam proses penelitian hingga penulis berhasil menyelesaikannya.
  9. Kepada keempat saudara saya, terutama kakak tersayang saya Yofi Sabari yang begitu banyak memberikan sumbangsih finansial, tenaga, pikiran, doa, dukungan, nasihat, serta motivasi dalam berbagai kegiatan akademik penulis hingga dapat menyelesaikan studi sarjana S-1 ini.
  10. Kepada sahabat SMA saya, Dewi Silviana Rafik yang telah banyak berkontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah mendukung, menghibur, meluangkan waktu, pikiran, maupun materi kepada penulis serta menjadi peran baik dalam kebersamai penulis selama proses pengerjaan dan penulisan skripsi ini.
  11. Kepada seluruh teman seperjuangan S.Pd 2024, terkhusus; Moch. Noer Adam Hasyim, Fitria, Fajriyatul Alviyah, Zulfatul Karimah, Ziyadatul Khoiriyah, , Muhammad Sahril Mustofa, dan Ridwan Deandra Mursyid yang turut memberikan warna dalam cerita masa muda. Terimakasih sudah kebersamai perjuangan penulis selama menempuh pendidikan sarjana S1 di Institut Al Fithrah ini baik susah maupun senang.
  12. Rizkia Urifa Niki, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai. Terima kasih karena telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.
  13. Kepada mereka semua, penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang tulus dan mendoakan agar Allah membalas semua kebaikan mereka, serta

senantiasa melimpahkan Rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi setiap pembaca.

Surabaya, 28 Agustus 2024

**Penulis,**

**Rizkia Uripa Niki**

NIM. 202012120459



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA**

## MOTTO

“Sebuah perjuangan tidak akan sia-sia, bagi siapa saja yang berusaha dan yakin”

(Rizkia Uripa Niki)



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA

## DAFTAR ISI

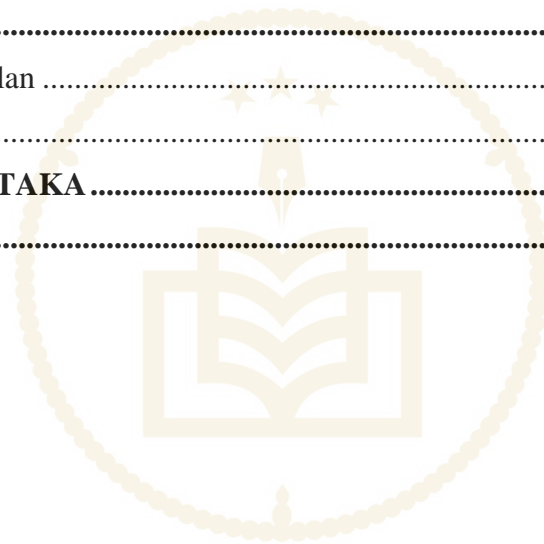
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian .....	13
F. Penelitian Terdahulu .....	14
G. Metode Penelitian.....	20
H. Sistematika Pembahasan .....	33
<b>BAB II</b> .....	<b>35</b>
<b>IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA</b> .....	<b>35</b>
<b>A. Konsep Dasar Implementasi Manajemen Kurikulum</b> .....	<b>35</b>
1. Pengertian Implementasi .....	35
2. Pengertian Manajemen .....	36
3. Fungsi Manajemen .....	36
4. Pengertian Kurikulum .....	41
5. Komponen Kurikulum.....	44

6. Manajemen Kurikulum.....	46
7. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum.....	47
<b>B. Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka .....</b>	<b>49</b>
1. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar.....	49
2. Kelebihan dan Kelemahan Kurikulum Merdeka Belajar .....	53
3. Langkah-langkah Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar .....	54
4. Hambatan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.....	56
6. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	57
<b>BAB III.....</b>	<b>59</b>
<b>IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DI SMA</b>	
<b>NEGERI 1 KAMAL BANGKALAN.....</b>	<b>59</b>
<b>A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Kamal.....</b>	<b>59</b>
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 1 Kamal .....	59
2. Letak Geografis SMA Negeri 1 Kamal .....	60
3. Profil SMA Negeri 1 Kamal.....	60
4. Struktur SMA Negeri 1 Kamal.....	63
5. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Kamal .....	64
6. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Kamal.....	65
7. Kegiatan Ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Kamal.....	72
8. Data Kepegawaian SMA Negeri 1 Kamal .....	73
9. Data Prestasi Siswa SMA Negeri 1 Kamal .....	75
<b>B. Penyajian Data .....</b>	<b>76</b>
1. Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kamal 77	
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kamal Bangkalan .....	110
<b>BAB IV .....</b>	<b>124</b>
<b>IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 1</b>	
<b>KAMAL BANGKALAN .....</b>	<b>124</b>
<b>A. Analisis Data Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka di SMA</b>	
<b>Negeri 1 Kamal Bangkalan.....</b>	<b>124</b>
1. Analisis Data Perencanaan Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kamal Bangkalan .....	124

2. Analisis Data Pengorganisasian Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kamal Bangkalan **Error! Bookmark not defined.**
3. Analisis Data Pelaksanaan Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kamal Bangkalan **Error! Bookmark not defined.**
4. Analisis Data Evaluasi Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kamal Bangkalan ..... **Error! Bookmark not defined.**

**B. Analisis Data Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kamal Bangkalan  
Error! Bookmark not defined.**

<b>BAB V.....</b>	<b>139</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>139</b>
A. Kesimpulan .....	139
B. Saran.....	140
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>143</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>148</b>



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA**



## DAFTAR TABEL

Tabel I. 1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel I. 2 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	22
Tabel II. 1 Kelebihan dan Kelemahan Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar ...	53
Tabel III. 1. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Kamal.....	71
Tabel III. 2 Ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Kamal Bangkalan Tahun Ajaran 2024 – 2025.....	72
Tabel III. 3 Data Tenaga Pendidik Tahun 2024 – 2025.....	74
Tabel III. 4 Data Tenaga Kependidikan Tahun 2024 – 2025.....	74
Tabel III. 5. Pembagian Tugas Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2024 – 2025 .....	91
Tabel III. 6. Jadwal Mata Pelajaran Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024 – 2025..	98
Tabel II. 7. Faktor Pendukung Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kamal Bangkalan Tahun Ajaran 2024 – 2025.....	117
Tabel II. 8. Faktor Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kamal Bangkalan Tahun Ajaran 2024 – 2025.....	120

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I. 1. Halaman Depan SMA Negeri 1 Kamal .....	59
Gambar I. 2. Letak Geografi SMA Negeri 1 Kamal .....	60
Gambar I. 3. Profil SMA Negeri 1 Kamal .....	61
Gambar I. 4. SMA Negeri 1 Kamal .....	64
Gambar I. 5. Ruang Kelas SMA Negeri 1 Kamal .....	66
Gambar I. 6. Lab Komputer SMA Negeri 1 Kamal .....	67
Gambar I. 7. Lab (Biologi, Fisika, Kimia) SMA Negeri 1 Kamal .....	69
Gambar I. 8. Perpustakaan Indoor dan Outdoor SMA Negeri 1 Kamal .....	70
Gambar II. 9. Aula SMA Negeri 1 Kamal .....	71
Gambar I. 10. Ekstrakurikuler Seni Musik SMA Negeri 1 Kamal .....	72
Gambar I. 11. Kepegawaian SMA Negeri Kamal .....	73
Gambar I. 12. Prestasi SMA Negeri 1 Kamal .....	75
Gambar II. 1. Kegiatan Penyusunan Modul Ajar SMA Negeri 1 Kamal .....	83
Gambar II. 2. Kegiatan Workshop/Pelatihan .....	87
Gambar II. 3. Kegiatan Belajar Asik Mapel PAI .....	101

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA

## DAFTAR LAMPIRAN

- A. SK Pembimbing
- B. Surat Izin Penelitian
- C. Surat Balasan Penelitian
- D. Kartu Bimbingan
- E. Lembar Permohonan Data Instrumen Obsevasi
- F. Lembar Validasi Instrumen Wawancara
  - 1. Lembar Validasi Data Kepala Sekolah
  - 2. Lembar Validasi Data Waka Kurikulum
  - 3. Lembar Validasi Data Staff Waka Kurikulum 1
  - 4. Lembar Validasi Data Waka Kurikulum II
- G. Lembar Panduan Pedoman Persiapan Wawancara
- H. Lembar Pedoman Pertemuan Wawancara
- I. Pedoman Wawancara
  - 1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
  - 2. Pedoman Wawancara Waka Kurikulum dan Staff Wakakurikulum
- J. Transkrip Hasil Wawancara
  - 1. Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah
  - 2. Transkrip Hasil Wawancara Waka Kurikulum dan Staff Wakakurikulum
  - 3. Transkrip Hasil Wawancara Siswa
- K. Dokumentasi Penelitian
  - 1. Dokumen Struktur Kurikulum Merdeka SMA Negeri 1 Kamal
  - 2. Dokumentasi Penerapan Kurikulum Merdeka SMA Negeri 1 Kamal
  - 3. Dokumentasi Peneliti Bersama Pengelola Sekolah SMA Negeri 1 Kamal
  - 4. Dokumentasi Ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Kamal
  - 5. Dokumentasi Sarana Prasarana SMA Negeri 1 Kamal
  - 6. Dokumen Mading SMA Negeri 1 Kamal
  - 7. Dokumen Poster Pengumuman SMA Negeri 1 Kamal
- L. Biodata Penulis