

**PENGARUH PENERAPAN SISTEM *FDS* TERHADAP PENINGKATAN
KARAKTER KEAGAMAAN ISLAM PESERTA DIDIK DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA ISLAM AL AZHAR 13 SURABAYA**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh:

Fitria

NIM: 202012120464

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL-FITHRAH SURABAYA**

2024

**PENGARUH PENERAPAN SISTEM *FDS* TERHADAP PENINGKATAN
KARAKTER KEAGAMAAN ISLAM PESERTA DIDIK DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA ISLAM AL AZHAR 13 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi Sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Oleh :

FITRIA

202012120464

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AL-FITHRAH SURABAYA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Telah selesai bimbingan, skripsi ini memenuhi syarat dan dapat disetujui untuk diujikan, oleh:

Nama : Fitria

NIM : 202012120464

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Pengaruh penerapan sistem *FDS* terhadap peningkatan karakter keagamaan peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Islam Al Azhar 13 Surabaya

Oleh :

Pembimbing



H. Aris Imawan, M.Pd.I


NIDN.2108128101

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI


Skripsi berjudul "PENGARUH PENERAPAN SISTEM *FDS* TERHADAP PENINGKATAN KARAKTER KEAGAMAAN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AL AZHAR 13 SURABAYA" yang ditulis oleh Fitria ini telah diuji pada tanggal 20 Agustus 2024.

Tim Penguji

1. M.Faiz Al Arif, M.Pd.I (Ketua)

Tanda Tangan


2. H. Aris Imawan, M.Pd.I (Sekretaris/penguji)



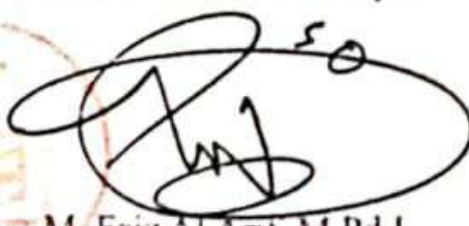
3. Ali Mastur, M.Pd.I (Penguji Utama)



Surabaya, 20 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah





M. Faiz Al Arif, M.Pd.I

NIDN.2128047501

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria
NIM : 202012120464
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang berjudul **“Pengaruh penerapan sistem FDS terhadap peningkatan karakter keagamaan islam peserta didik di sekolah menengah pertama islam Al Azhar 13 surabaya ”** adalah hasil observasi, Karya ini adalah hasil pemikiran dan karya asli saya yang belum pernah dipublikasikan dalam bentuk apa pun. Seluruh sumber yang dirujuk telah disebutkan sesuai kaidah akademik, termasuk pihak yang memberikan kontribusi pemikiran, kecuali yang terkait dengan ekspresi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 15 Agustus 2024

Yang menyatakan,



The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow revenue stamp. The stamp is a 5000 Rupiah 'METERAI TEMPEL' (Revenue Stamp) with the Garuda Pancasila emblem. The serial number '3F30BAMX035215460' is visible at the bottom of the stamp.

MOTTO

“orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,jangan kecewakan mereka,simpan keluhmu,sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

“lambat bukan berarti gagal ,mustahil allah membawamu sejauh ini hanya untuk kegagalan”



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut ini adalah skema transliterasi Arab-Latin yang ditetapkan dalam panduan penulisan Skripsi Institut Al Fithrah Surabaya:

No.	Arab	Indonesia	No.	Arab	Indonesia
1.	ا	A	16.	ط	t
2.	ب	B	17.	ظ	z
3.	ت	T	18.	ع	‘
4.	ث	Th	19.	غ	Gh
5.	ج	J	20.	ف	F
6.	ح	h	21.	ق	Q
7.	خ	Kh	22.	ك	K
8.	د	D	23.	ل	L
9.	ذ	Dh	24.	م	M
10.	ر	R	25.	ن	N
11.	ز	Z	26.	و	W
12.	س	S	27.	هـ	H
13.	ش	Sh	28.	ء	‘
14.	ص	s	29.	ي	Y
15.	ض	d			

Catatan:

1. Untuk menunjukkan bunyi hidup Panjang, maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal di atas huruf, seperti, a, i, dan u (ي, و, ا). contoh: *najah*, *kamil*, dan lain sebagainya.
2. Vocal Tunggal (*monoftong*) yang dilambangkan dengan harakat, ditransliterasikan sebagai berikut:

- a. Tanda fathah (◡) dilambangkan dengan huruf “a”
 - b. Tanda kasrah (◡ -) dilambangkan dengan huruf “I”
 - c. Tanda dlommah (◡̣) dilambangkan dengan huruf “u”
3. Vocal rangkap (*Diftong*) yang dilambangkan secara gabungan antara harakat dengan huruf, ditransliterasikan:
- a. Vocal rangkap (◡ ◡̣) dilambangkan dengan huruf “aw”, seperti: al-thawri, al-Mawsili, Maw’izah, dll.
 - b. Vocal rangkap(◡̣) dilambangkan dengan huruf “ay”, seperti: sayf, al-Laythdan dll.
4. Tashdid ditransliterasikan dengan menuliskan huruf yang bertanda tashdid duakali (*double*) seperti: *kaffah, tayyib, haddatha* dll.
5. Alif-Lam (◡) ta’rif ditransliterasikan sebagaimana aslinya, meskipun bergabung dengan huruf *syamsiyyah*. Antara *alif-lam* dan kata benda dihubungkan dengan tanda penghubung. Contoh: Al-shafi’I, al-Nawawi, al- Shubuki dan lain sebagainya.
6. Pedoman transliterasi hanya digunakan untuk istilah, nama pengarang, dan judul buku berbahasa Arab.
7. Nama pengarang dan tokoh dari sumber non-Arab mengikuti ejaan asli pada karya yang dikutip

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul: “PENGARUH PENERAPAN SISTEM *FDS* TERHADAP PENINGKATAN KARAKTER KEAGAMAAN PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM AL AZHAR 13 SURABAYA” Shalawat dan salam bagi Nabi Muhammad saw., keluarga, dan sahabatnya hingga hari kiamat. Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana S-1 di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari keterbatasan skripsi ini dan berharap kritik serta saran membangun. Ucapan terima kasih disampaikan ke pihak yang membantu:

1. Bapak Dr. Rosyid. M.Fil.I selaku Rektor Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya
2. Bapak M. Faiz Al Arif, M.Pd.I selaku Dekan Tarbiyah
3. Bapak Ali Mastur selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam
4. Bapak H. Aris Imawan, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing, yang sabar membimbing dan mengarahkan penulis
5. Bapak Malik , guru Pendidikan agama islam SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya, yang bersedia menemani hari-hari saya saat observasi
6. cinta pertama dan panutanku ,Ayahanda Sholehuddin. Beliau menjadi tulang punggung keluarga,dengan latar belakang Pendidikan tamatan SD namun berhasil mendidik dan menyekolahkan ketujuh anaknya hingga selesai, Beliau tidak sempat mengenyam pendidikan tinggi, namun berhasil mendidik penulis

menjadi wanita kuat dan tegar serta terus memberi motivasi hingga penulis meraih gelar sarjana. terimakasih sudah menjadi alasan penulis untuk tetap berjuang . love you more ,more and more.

7. Ibunda Mawaddah, pintu surgaku, yang selalu menjadi penyemangat dan sandaran terkuat, penuh kasih, doa, dan motivasi tanpa henti. Terima kasih atas perjuangan dan keikhlasan Ibu, hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
8. Kepada keluarga besar penulis, Anaz Zahid, Ali Jaga, Moch Nizar, Abbas, Hafifi, Dan Maymuna Beserta Kaka Ipar Saya Linawati Dan Aliyah Terimakasih telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi ke adik bungsu mu.
9. teman satu perjuangan dan satu jurusan , Rizkia Uripa Niki, Laila Zahrunada, Zulfatul Karimah , Siti Nur Holisah, Fajriyatul Alviyah, yang telah kebersamai penulis hingga dari awal perkuliahan hingga akhir.
10. *for me*, fitria. Terima kasih atas usaha dan perjuangan sejauh ini, serta kemampuan mengendalikan diri dari berbagai tekanan. Terima kasih telah bertahan dan tidak menyerah selama proses penyusunan skripsi ini. Ini patut diapresiasi dan dibanggakan, mari rayakan pencapaian ini.
11. Terima kasih kepada semua pihak yang membantu penulisan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, meskipun tidak disebutkan satu per satu.

ABSTRAK

Fitria, 202012120464, Pengaruh sistem FDS terhadap peningkatan karakter keagamaan peserta didik di SMP Al Azhar 13 Surabaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengaruh sistem FDS meningkatkan karakter keagamaan siswa, karena kualitas lembaga pendidikan terlihat dari pengetahuan siswa. Tujuannya adalah mengkaji pengaruh sistem FDS terhadap peningkatan karakter keagamaan siswa. Dalam beberapa tahun terakhir, FDS telah diterapkan di berbagai sekolah dengan harapan ber dampak positif ke pengembangan karakter siswa, termasuk karakter keagamaan.

Penelitian ini akan membahas terkait bagaimana penerapan sistem FDS dan karakter keagamaan siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Al Azhar 13 Surabaya untuk mengkaji pengaruh sistem FDS ke peningkatan karakter keagamaan siswa.

Penelitian ini ialah field research dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi sebagai alat pengumpul data..

Hasil penelitian menunjukkan sistem FDS berpengaruh signifikan ke peningkatan karakter keagamaan siswa. Siswa yang mengikuti FDS cenderung menunjukkan peningkatan dalam kedisiplinan beribadah, pemahaman nilai-nilai agama, serta sikap religius dalam kehidupan sehari-hari. Temuan ini menunjukkan FDS tidak hanya berdampak ke aspek akademis, tapi memainkan peran penting dalam pembentukan karakter keagamaan siswa. beberapa pembiasaan kegiatan keagamaan Di SMP Al Azhar Surabaya adalah , diantaranya membaca ikrar dan sholat dhuha sebelum jam pelajaran di mulai ,tilawati ,sholat wajib berjamaah (dzuhur dan ashar), *The Friday Blessing* setiap hari jumat (Al Maturat/Ceramah Agama/Olahraga/Literasi), kuliah umum lima menit (kulma), pembinaan baca quran, Program Tahfidz dan Tahfidz Camp, Salam Al Azhar, dll. dilihat dari hasil analisis kuesioner Penerapan sistem FDS pada siswa kelas VIII SMP Al Azhar 13 Surabaya menghasilkan nilai rata-rata 86%, yang tergolong tinggi. Kuesioner tentang karakter keagamaan menunjukkan rata-rata 77%, juga dalam kategori tinggi. Analisis menunjukkan korelasi rxy sebesar 0,27%, yang berarti ada pengaruh sistem FDS ke peningkatan karakter keagamaan siswa di SMP Islam Al Azhar 13 Surabaya.

Kata Kunci: *full day school*, karakter keagamaan, peserta didik, sekolah.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Pernyataan Keaslian Penelitian	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Pengesahan Tim Penguji	v
Abstrak	vi
Pedoman Transliterasi	viii
Kata Pengantar	xi
Motto	xii
Daftar Isi	xii
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Definisi Operasional	13

H. Hipotesis Penelitian	14
I. Metodologi Penelitian	15
BAB II SISTEM <i>FDS</i> DAN KARAKTER KEAGAMAAN	21
A. Sistem <i>FDS</i>	21
1. Pengertian Sistem <i>Full day</i> School	21
2. Latar Belakang Sistem <i>Full day</i> School.....	22
3. Tujuan Sistem <i>Full day</i> School.....	24
4. Karakteristik Sistem <i>Full day</i> School	25
5. Keunggulan dan Kelemahan Sistem <i>Full day</i> School.....	26
B. Karakter Keagamaan.....	34
1. Pengertian Karakter Keagamaan.....	28
2. Tujuan Karakter Keagamaan.....	29
3. Ciri-ciri Karakter Keagamaan	30
4. Upaya peningkatan Karakter Keagamaan	30
BAB III PENERAPAN SISTEM <i>FDS</i> DAN PENINGKATAN KARAKTER KEAGAMAAN ISLAM PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AL AZHAR 13 SURABAYA	32
A. Latar belakang Objek penelitian	32
1. Waktu dan lokasi penelitian.....	32
2. Identitas Sekolah	32
3. Sejarah singkat SMP Islam AL Azhar 13 Surabaya	33
4. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Islam AL Azhar 13 Surabaya	34
5. Letak Geografis.....	35

6. Keadaan guru, siswa dan sarana prasarana di sekolah	35
B. Penyajian Data	37
1. Tentang Pengaruh Sistem <i>Full day Scholl</i>	37
2. Tentang Karakter Keagamaan	39
3. Tentang pengaruh sistem <i>FDS</i> terhadap karakter keagamaan di SMP Al Azhar 13 Surabaya.	41
BAB IV PENGARUH PENERAPAN SISTEM <i>FDS</i> TERHADAP PENINGKATAN KARAKTER KEAGAMAAN SISWA DI KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AL AZHAR 13 SURABAYA	42
1. Analisis data Pengaruh Penerapan Sistem <i>Full day Schooll</i> di SMP AL AZHAR	44
2. Analisis data karakter keagamaan siswa di kelas 8.....	49
3. Analisis Data Pengaruh Penerapan Sistem <i>FDS</i> Terhadap Karakter Keagamaan Siswa Di Smp 13 Al Azhar Surabaya.....	55
BAB V Penutup	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
Daftar Pustaka	59
Daftar Lampiran	80

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Interpretasi Nilai	28
Tabel II.1 Data Hasil Angket tentang pengaruh sistem <i>full day school</i>	51
Tabel II.2 Data hasil angket tentang karakter keagamaan peserta didik.....	54
Tabel III.1 tabulasi kerja	58
Tabel IV.1 – Tabel IV.10 Hasil Kuesioner pengaruh penerapan sistem <i>full day school</i>	61
Tabel IV.11 Rangkuman Analisis pengaruh penerapan sistem <i>full day school</i>	68
Tabel IV.12 – Tabel IV.21 Hasil kuisisioner karakter keagamaan siswa.....	70
Tabel IV.11 Rangkuman Analisis karakter keagamaan peserta didik.....	76



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Wawancara dengan guru pendidikan agama islam	81
Gambar 1.2 Pengisian Kuisisioner oleh peserta didik kelas VIII	82
Gambar I.3 Tahfidz Camp	83
Gambar 1.4 Kegiatan Keagamaan Amaliyah Ramadhan.....	84
Gambar 1.5 Kegiatan Keagamaan Khotmil Quran	85
Gambar 2.1 Tampak depan SMP Islam Al azhar 13 SBY.....	86
Gambar 2.2 Ruang kelas.....	87
Gambar 2.3 Lapangan.....	88
Gambar2.4 Fasilitas Penunjang.....	89



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA