

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN GURU DI MA MIFTAHUL ULUM SURABAYA**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh:

MOHAMMAD IFTAKHUR ROZIQIN

NIM:

202012120470

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
SURABAYA**

2024

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN GURU DI MA MIFTAHUL ULUM SURABAYA**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh:

MOHAMMAD IFTAKHUR ROZIQIN

NIM:

202012120470

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
SURABAYA
2024**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN GURU DI MA MIFTAHUL ULUM SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

MOHAMMAD IFTAKHUR ROZIQUIN

NIM: 202012120470

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Iftakhur Roziqin
NIM : 202012120470
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul: "PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU DI MA MIFTAHUL ULUM SURABAYA" adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, working paper, atau bentuk lain. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 13 Juni 2024

Yang menyatakan,

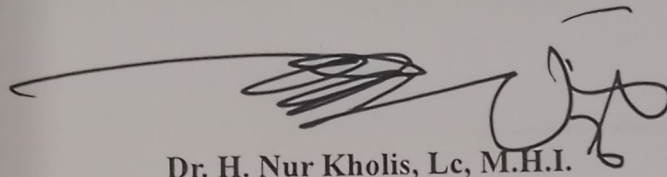


Mohammad Iftakhur Roziqin

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEIDIPLINAN GURU DI MA MIFTAHUL ULUM SURABAYA" yang ditulis oleh Mohammad Iftakhur Roziqin ini telah disetujui 9 Agustus 2024.

Oleh :
Pembimbing



Dr. H. Nur Kholis, Lc, M.H.I.

NIDN : 2106068001

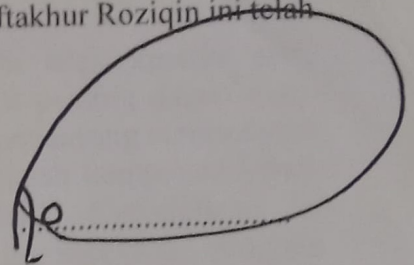
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul " PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU" yang ditulis oleh Mohammada Iftakhur Roziqin ini telah diuji pada tanggal 20 Agustus 2024

Tim Penguji :

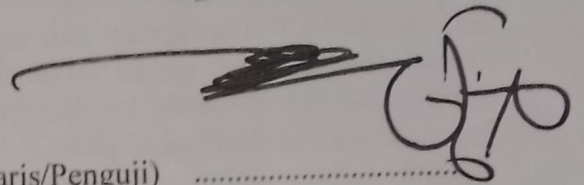
1. Ali Mastur M.Pd. I.

(Ketua/Penguji)



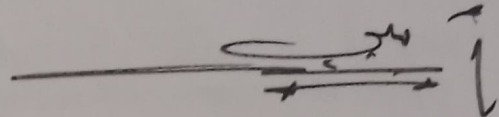
2. Dr. H. Nur Kholis, L.c., M.H.I.

(Sekretaris/Penguji)



3. Pratama SBK, S.Pd.I, M.Si.

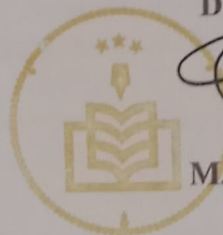
(Penguji Utama)



Surabaya, 20 Agustus 2024

Fakultas Tarbiyah

Dekan



M. Faiz Al Arif, M.Pd.I
NIDN. 2128047501

FAKULTAS TARBİYAH
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

ABSTRAK

MOHAMMAD IFTAKHUR ROZIQIN, NIM, 202012120470, Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di MA Miftahul Ulum Surabaya. *Skripsi*. Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Al Fithrah Surabaya, 2024.

Keberhasilan pendidikan di sekolah dipengaruhi oleh kinerja guru, terutama dalam hal kedisiplinan. Kedisiplinan guru sangat penting dalam dunia pendidikan. Kepala sekolah berperan sebagai fondasi dan pendorong utama dalam lembaga pendidikan. Dalam proses pembelajaran, guru adalah komponen kunci, sehingga mereka perlu memiliki kedisiplinan yang baik. Kedisiplinan ini mencakup ketepatan waktu, kemampuan merencanakan dan menyusun program pembelajaran, serta kemampuan melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran. Dalam konteks ini, Kepala Madrasah menjadi faktor utama dalam meningkatkan kedisiplinan guru. Oleh karena itu, fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui “Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di MA Miftahul Ulum Surabaya.” Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran Kepala Madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan guru di MA Miftahul Ulum Surabaya.

Penelitian ini berfokus pada bagaimana kedisiplinan guru di MA Miftahul Ulum Surabaya dan juga bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru di MA Miftahul Ulum Surabaya, baik dari aspek kehadiran, pelaksanaan pembelajaran, maupun dalam tugas-tugas administratif lainnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan di MA Miftahul Ulum Surabaya. Berdasarkan sifatnya, penelitian ini termasuk dalam kategori kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan model kualitatif, melalui langkah-langkah pengorganisasian data, pengelompokan data berdasarkan kategori, tema, dan pola jawaban. Kesimpulan diambil dengan mengembangkan pemikiran yang berlandaskan fakta-fakta atau peristiwa tertentu, dan dari fakta-fakta tersebut ditarik generalisasi yang bersifat umum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepala Madrasah MA Miftahul Ulum Surabaya telah melaksanakan perannya dengan efektif dalam meningkatkan kedisiplinan guru. Hal ini dilakukan dengan memberikan penghargaan kepada guru yang memiliki absensi tinggi serta sanksi bagi yang sering melanggar aturan. Kepala Madrasah juga aktif memantau proses pembelajaran, membimbing guru yang kurang disiplin, dan memastikan guru yang tidak dapat hadir segera memberikan konfirmasi serta tugas pengganti. Secara keseluruhan, kedisiplinan guru di MA Miftahul Ulum tergolong baik, terutama dalam hal ketepatan waktu kedatangan dan penyelesaian tugas pembelajaran. Kata kunci : **Kepala Sekolah, Peran, Kedisiplinan Guru.**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU DI MA MIFTAHUL ULUM SURABAYA.” Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya hingga hari kiamat. Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dan belum sempurna, karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis berharap menerima masukan, kritik, dan saran yang konstruktif untuk perbaikan dan penyempurnaan.

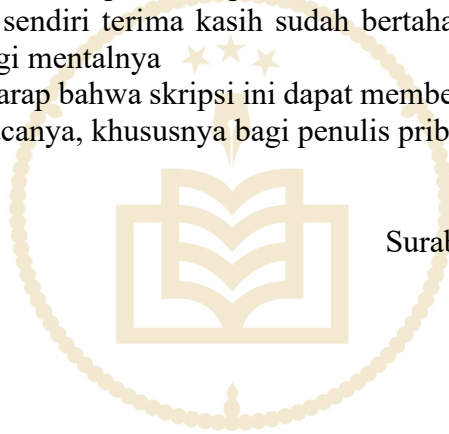
Merupakan suatu kebanggaan dan kebahagiaan bagi penulis atas selesainya penulisan tugas akhir ini. Penulis juga menyadari bahwa keberhasilan ini tidak terwujud tanpa bimbingan, doa, tuntunan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis merasa perlu untuk menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua yang terhormat:

1. Beliau *Al Murabbi Ruhina Sayyidina As Syaikh Achmad Asrori Al Ishaqy*, sebagai pembimbing dan penuntun hidup, guru besar pembimbing ruh serta jasad kami dalam melangkah menuju keselamatan dunia dan akhirat. Semoga Allah SWT senantiasa mengangkat derajat beliau serta keluarga beliau, *Aamiin Allahumma Aamiin*.
2. Bapak Dr. H. Rosidi, S.Pd.I., M.Fil.I selaku Rektor Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya
3. Bapak H. M. Faiz Al Arif. M.Pd.I selaku Dekan fakultas tarbiyah Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya
4. Bapak Ali Mastur, M. Pd.I selaku Kaprodi Manejemen Pendidikan Islam
5. Bapak Dr. H Nur Kholis, Lc, MHI selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan dan arahan serta kesabaran dalam membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini
6. Kepada segenap dosen dan karyawan Institut Al Fithrah Surabaya, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa *ta'dhim* dan hormat penulis, atas keikhlasan serta kesabarannya dalam mendidik
7. Bapak Moch Husyairi, S.E, M.Pd.I selaku kepala sekolah MA Miftahul Ulum Surabaya beserta jajarannya
8. Kepada dua tokoh yang berperan penting dalam perjalanan hidup penulis, ayahanda Mashuri dan ibunda Sri'ah, serta almh kakak saya Salamah. Terima kasih atas perhatian, kasih sayang yang selalu tercurahkan, yang tak

pernah bosan memberikan nasehat, motivasi dan *support* kepada penulis, serta do'a mereka yang tidak pernah berhenti untuk kedua anaknya.

9. Iecha Syabiella serta calonnya sebagai *support system* sekaligus donatur dibalik layar
10. Kepada keluarga *Closest friends* dan *three lion*
11. Kepada dulur-dulur Philokopie dan Mumet community
12. Kepada tim prasmanan dan sisa pasukan bungurasih 1945 yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis
13. Kepada pemilik nama Siti Khoirun nisa terima kasih atas semangat dan motivasi dalam penyelesaian penulisan ini
14. Kepada teman seangkatan MPI bar-bar 2020 dengan keguyuban dan kerukunan seperti keluarga
15. Kepada semua yang menyakiti dan membenci, terima kasih atas ucapan dan perbuatan kalian, tanpa kalian penulis tidak akan bisa mencapai titik ini
16. Kepada diri sendiri terima kasih sudah bertahan dan berjuang sejauh ini, dikuatkan lagi mentalnya

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi para pembacanya, khususnya bagi penulis pribadi.



Surabaya, 16 Agustus 2024
Penulis,

Mohammad Iftakhur Roziqin
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

MOTTO

"Disiplin adalah api pemurnian dimana bakat menjadi kemampuan."



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Metode Penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORI TENTANG PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU	41
A. Kepala Sekolah.....	41
B. Pengertian Kedisiplinan Guru	53
BAB III.....	55
A. Gambaran Umum	55
1. Sejarah Singkat Berdirinya MA Miftahul Ulum Surabaya	55
2. Profil Dan Keadaan Sarana Prasarana MA Miftahul Ulum	56
3. VISI DAN MISI MA Miftahul Ulum Surabaya	59
4. Struktur Organisasi MA Miftahul Ulum Surabaya.....	61
B. Penyajian Data	62
1. Data Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru Di MA Miftahul Ulum Surabaya.....	64
2. Data Tentang Kedisiplinan Guru di MA Miftahul Ulum Surabaya	62
BAB IV	53
ANALISIS DATA	53
A. Analisis Data Tentang Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru Di MA Miftahul Ulum Surabaya	57

B. Analisis Data Tentang Kedisiplinan Guru Di MA Miftahul Ulum Surabaya	53
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**