

**PERAN WORK MOTIVATION DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI MTS IHYAUL ULUM MANYAR
LAMONGAN
SKRIPSI**



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh:

**ELSA VIANA DEWI
NIM: 202112120495**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2025**

**PERAN WORK MOTIVATION DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI MTS IHYAUL ULUM MANYAR
LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan
Islam

Oleh:

Elsa Viana Dewi

NIM. 2021.12.12.0495

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITRAH SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Elsa Viana Dewi

NIM : 2021.12.12.0495

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “Peran *Work Motivation* Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Ihyaul Manyar Lamongan” adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper*, atau bentuk lain. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian,

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 24 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Elsa Viana Dewi

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal skripsi berjudul “PERAN WORK MOTIVATION DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTS IHYAUH MANYAR LAMONGAN” yang ditulis oleh Elsa Viana Dewi (202112120495) ini telah disetujui pada tanggal 25 Juli 2025.

Oleh :
Pembimbing



Pratama S.B Kusuma, S.Pd.I., M.Si

NIDN. 2129048601

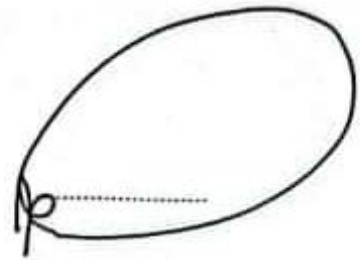
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi berjudul “PERAN WORK MOTIVATION DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTS IHYAUL MANYAR LAMONGAN” yang ditulis oleh Elsa Viana Dewi ini telah diuji pada tanggal 31 Juli 2025

Tim penguji:

1. Ali Mastur, M.Pd.I.

:(Ketua/Penguji)



2. Pratama S.B Kusuma, S.Pd.I., M.Si

:(Sekretaris/Penguji)



3. Aris Imawan, M.Pd.I.

:(Penguji Utama)



Surabaya, 31 Juli 2025

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I
NIDN: 2128047501
FAKULTAS TARBİYAH
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

ABSTRAK

Elsa Viana Dewi, NIM 202112120495, Peran *Work Motivation* Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs Ihyaul Manyar Lamongan.

Kinerja guru merupakan faktor penting dalam keberhasilan proses belajar-mengajar. Hasil observasi dan wawancara di MTs Ihyaul Ulum menunjukkan bahwa motivasi dan kinerja guru belum merata. Beberapa guru masih kurang disiplin, kurang konsisten dalam mengajar, serta minim persiapan perangkat pembelajaran, sehingga berdampak pada efektivitas pembelajaran. Kondisi ini mengindikasikan bahwa motivasi kerja, baik intrinsik maupun ekstrinsik, berperan penting dalam meningkatkan profesionalisme dan kinerja guru sesuai tuntutan tugasnya.

Penelitian ini merumuskan tiga pertanyaan yaitu, 1) Apa bentuk *work motivation* guru di MTs Ihyaul Ulum Manyar Lamongan? 2) Bagaimana kinerja guru di MTs Ihyaul Ulum Manyar Lamongan? 3) Apa peran *work motivation* dalam peningkatan kinerja guru di MTs Ihyaul Ulum Manyar Lamongan?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang menggambarkan obyek penelitian secara verbal melalui data yang telah terkumpul dengan mengamati fenomena-fenomena yang terjadi, serta mengadakan wawancara untuk mendapatkan informasi yang berkaitan dengan masalah yang diteliti dengan pihak-pihak yang kompeten. Kemudian hasil dari wawancara tersebut direkam dalam perangkat audio kemudian diolah dengan hasil olah pikir yang logis kemudian dapat disajikan dalam bentuk tulisan.

Hasil penelitian menunjukkan bentuk *work motivation* guru dibagi menjadi dua, yaitu 1) motivasi intrinsik (aktualisasi diri seperti: pelatihan, seminar dan workshop, kepuasan dalam mengajar seperti: menyelesaikan tugas dengan baik, tujuan karir dan pencapaian : masuk dalam struktur, lingkungan sosial dan religius, dan tanggung jawab terhadap tugas) dan motivasi ekstrinsik (penghargaan: berbentuk piagam sertifikat, kebutuhan fisiologis: tunjangan , dukungan rekan kerja dan lingkungan kerja: saling mendukung sesama guru, insentif dan kesejahteraan: gaji, dan kompetisi). 2) Kinerja guru berupa perencanaan seperti: RPP, silabus, bahan ajar, pelaksanaan pembelajaran: tanya jawab dan diskusi, penilaian pembelajaran atau evaluasi, kedisiplinan dan tanggungjawab: datang tepat waktu dan menyiapkan materi, hubungan sosial (komunikasi), serta pengembangan profesional: mengikuti kegiatan MGMP. 3) Peran *work motivation* dan kinerja guru di MTs Ihyaul Ulum Manyar Lamongan membuahkan guru-guru yang dapat mencerminkan kedisiplinan, berkualitas dalam mengajar, produktif dalam bekerja, mampu mengembangkan diri, dan dapat berkolaborasi serta loyal.

Kata kunci: motivasi, *work motivation*, kinerja guru

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain. Tujuan utama upaya transliterasi ini adalah untuk menampilkan kata-kata asal agar terhindar dari salah lafadz yang bisa menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli dari kata-kata yang disalin. Pedoman transliterasi Arab-Indonesia di lingkungan Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya, adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū). Contoh: al Islām (الإسلام), al-Hadīth (الحديث), al-Mā’ūn (الماعون). Bunyi hidup dubel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *khayr* (خير), dan *khawf* (خوف). Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* (ة) dan berfungsi sebagai sifat (*modifier*) atau *mudāf ilayh* ditransliterasi dengan “ah”, seperti *dirāsah islāmiyah* (دراسة إسلامية), sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”, seperti *dirāsah al-Qur’ān*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil 'Alamiin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, magfiroh, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran *Work Motivation* Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Mts Ihyaul Ulum Manyar Lamongan” Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Habibillah, Rasulillah Nabi Muhammad SAW, sebagai sosok makhluk yang paling utama, utusan Allah Tuhan semesta alam, pemimpin para Nabi dan Rasul, Nabi pembawa lentera kebenaran bagi umatnya, semoga tetap tercurahkan kepada para keluarga dan para sahabatnya sampai hari kiamat.

Amiin Ya Allah Aamiin.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan.

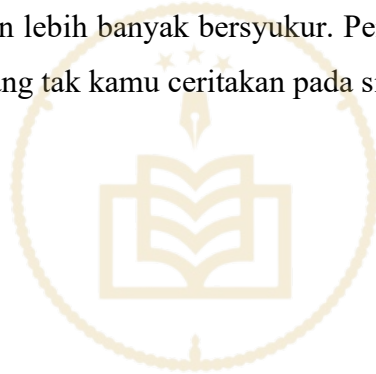
Suatu kebahagiaan bagi penulis atas terselesaikannya tugas akhir akademik ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tidak akan terwujud tanpa pertolongan Allah SWT serta bimbingan doa, tuntunan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Beliau *Sayyidina Wa Murabbi Ruhina Sayyidina As Syaikh Achmad Al Ishaqy RA.*, sebagai pemimpin dan penutup hidup, guru besar, motivator sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya dimana penulis berteduh. Pembimbing Ruhani serta jasad kami dalam melangkah menuju

keselamatan dunia dan Akhirat. Semoga Allah SWT senantiasa mengangkat derajat beliau serta keluarga beliau, *Aamiin Ya Allah Aamiin*.

2. Dr. H. Rosidi, S.Pd.I., M.Fil.I., selaku Rektor Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya.
3. H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan juga Dosen Bahasa Arab pada semester 1 dan 2
4. Ali Mastur, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah STAI Al Fithrah Surabaya
5. Pratama S.B Kusuma, S.Pd.I., M.Si, Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dengan sabar atas dedikasi dan dorongan motivasi yang sangat berarti selama proses penulisan skripsi ini. Terimakasih telah memberikan banyak inspirasi ilmu, membimbing dan mengarahkan dari awal penulisan skripsi saya sampai selesai.
6. Fatekur Rohman bin Kastipan pahlawanku, kekuatanku dalam setiap membuka mata, tanpa bimbingan dan cinta, do'a dari beliau penulis tidak akan sampai sejauh ini. Cinta pertamaku yang selalu mengusahakan segalanya demi putri kecilnya.
7. Mutmainah binti Sogi bidadari surgaku yang selalu memanjatkan doa dalam diam, yang tak pernah lelah mendampingi dalam setiap musim perjuangan, yang ketulusan hatinya telah menjadi pondasi dalam setiap langkah penulis. Semoga Allah selalu melindungi keluarga kita dan juga selalu memberikan keberkahan disetiap kesempatan hidup ini.
8. Selvia Nur Rohimah sepupu kembaran, terimakasih telah menyemangati dan memotivasi saya.
9. Kepada seseorang yang tidak bisa saya sebutkan namanya dan yang saya sayangi, terimakasih sudah menjadi yang terbaik, selalu memberi semangat, mau di repotkan, dan tempat berkeluh kesah. Semoga Allah selalu memberimu kesehatan dan kelancaran rezeki.
10. Terima kasih penulis sampaikan kepada sahabat sekaligus penulis anggap saudara yaitu Khulud yang selalu memberikan semangat, dukungan tiada henti dan bantuan dalam segala hal hingga penulis bisa bertahan sampai titik ini.
11. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan MPI Arus Bawah.

12. Kepada teman-teman pondok “wanita-wanita hebat/ MDTJ 2021” dan juga anak kembang “*flower crew*” terima kasih sudah menjadi tempat berbagi cerita.
13. Kepada teman-teman B2 RA Al Fithrah, terimakasih telah menjadi *mood* pagi ceria bagi penulis, memberi ruang untuk belajar, bertumbuh, dan berkembang memberikan banyak pengalaman.
14. Terakhir untuk seseorang yang namanya 3 kata semoga dapat menjadi berkat Elsa Viana Dewi, terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini. Meski sering merasa ragu, jatuh, bahkan ingin menyerah, namun tetap memilih melangkah. Lelah dan tangisan yang tak terlihat, ada kekuatan yang terus tumbuh diam-diam. Semoga setiap perjuangan ini menjadi pijakan untuk menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih bijak, dan lebih banyak bersyukur. Percayalah, Allah selalu melihat usahamu, bahkan yang tak kamu ceritakan pada siapa pun.



PERPUSTAKAAN
INSTITUT AL FITHRAH

MOTTO

“Bekerja dengan niat karena Allah, termotivasi untuk memberi manfaat, dan berkinerja demi keberkahan. Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.”

— HR. Ahmad



PERPUSTAKAAN
INSTITUT AL FITHRAH

DAFTAR ISI

COVER DALAM	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan masalah	8
C. Rumusan masalah.....	10
D. Tujuan penelitian.....	10
E. Manfaat penelitian.....	10
F. Penelitian terdahulu.....	11
G. Metode penelitian.....	14
H. Sistematika Pembahasan	19
BAB II PERAN <i>WORK MOTIVATION</i> DAN KINERJA GURU	21
A. <i>Work Motivation</i>	21
1. Pengertian <i>Work Motivation</i>	21

2. Jenis <i>motivation</i>	22
3. Teori <i>motivation</i>	25
4. Indikator <i>work motivation</i>	30
B. Kinerja Guru.....	31
1. Pengertian kinerja.....	31
2. Indikator kinerja	33
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru	35
C. Hubungan <i>Work Motivation</i> Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	37
BAB III PERAN <i>WORK MOTIVATION</i> DAN KINERJA GURU DI MTS IHYAUL ULUM MANYAR LAMONGAN	39
A. Profil Sekolah.....	39
1. Letak geografis MTs Ihyaul Ulum Manyar Lamongan	39
2. Sejarah MTs Ihyaul Ulum Manyar Lamongan	39
3. Profil MTs Ihyaul Ulum Manyar Lamongan	42
4. Visi dan misi MTs Ihyaul Ulum Manyar Lamongan	43
5. Struktur organisasi MTs Ihyaul Ulum Manyar Lamongan	45
6. Data guru MTs Ihyaul Ulum Manyar Lamongan	47
B. Penyajian data	50
1. Bentuk <i>Work Motivation</i> Guru di MTs Ihyaul Ulum Manyar Lamongan 50	
2. Kinerja Guru di MTs Ihyaul Ulum Manyar Lamongan	61
3. Peran <i>Work Motivation</i> dalam Peningkatan Kinerja Guru di MTs Ihyaul Ulum Manyar Lamongan.....	71
BAB IV PERAN <i>WORK MOTIVATION</i> DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTS IHYAUL ULUM MANYAR LAMONGAN	81
A. Analisis Bentuk <i>Work Motivation</i> Guru di MTs Ihyaul Ulum Manyar	81

B. Analisis Kinerja Guru di MTs Ihyaul Ulum Manyar	98
C. Analisis Peran <i>Work Motivation</i> dalam Peningkatan Kinerja Guru di MTs Ihyaul Ulum Manyar	104
BAB V PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120



PERPUSTAKAAN
INSTITUT AL FITHRAH

DAFTAR GAMBAR

Gambar III 1. Struktur organisasi MTs Ihyaul Ulum Manyar Lamongan	45
Gambar III 2. Sertifikat Guru	52
Gambar III 3. Kegiatan Rutin Doa Bersama Siswa Baru	59
Gambar III 4. Musafahah Sebelum KBM	72
Gambar III 5. Sertifikat Pelatihan	77
Gambar III 6. Pramuka	80



PERPUSTAKAAN
INSTITUT AL FITHRAH

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu	13
Tabel III.2 Data Guru MTs Ihyaul Ulum Manyar Lamongan	47
Tabel III.3.Data peserta didik MTs Ihyaul Ulum Manyar Lamongan	49
Tabel III.4. Data Sarana prasarana MTs Ihyaul Ulum manyar Lamongan	49



PERPUSTAKAAN
INSTITUT AL FITHRAH