

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMP ATTARBIYAH
SURABAYA**

SKRIPSI



INSTITUT AL FITRAH (IAF)

SURABAYA

Oleh:

ROYHAN FIRDAUS

NIM: 202112120488

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITRAH SURABAYA
2025**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMP ATTARBIYAH
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

ROYHAN FIRDAUS

NIM: 202112120488

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Royhan Firdaus

NIM : 202112120488

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMP Attarbiyah Surabaya**” adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper*, atau bentuk lain. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 14 Agustus 2025

Yang menyatakan,

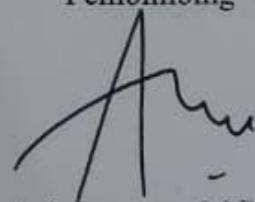


Royhan Firdaus

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMP Attarbiyah Surabaya" yang ditulis oleh Royhan Firdaus ini telah disetujui pada tanggal 14 Agustus 2025.

Oleh :
Pembimbing



Aris Imawan, M.Pd.I
NIDN. 2108128101

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul "Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMP Attarbiyah Surabaya" yang tulis oleh Royhan Firdaus ini telah diuji pada tanggal 28 Agustus 2025.

Tim Penguji :

1. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I

(Penguji 1)

2. Ali Mastur, M.Pd.I

(Penguji 2)

3. Aris Imawan, M.Pd.I

(Sekretaris)

Surabaya, 28 Agustus 2025

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



M. Faiz Al Arif, M.Pd.I

NIDN. 2128047501

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITRAH (IAF)
SURABAYA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah swt. atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMP Attarbiyah Surabaya”. Salawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta para keluarga dan sahabatnya sampai hari kiamat.

A<mi>n.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Perbankan Syariah, Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Pembimbing Ruhani dan penuntun hidup, Murobbī Rūhī Sayyidinā Shaikh Achmad Asrori Al Ishaqy ra beserta keluarga. Pendiri sekaligus Guru Ruhani dan fisik yang senantiasa membimbing dan menuntun kami dalam mengarungi kehidupan ini.
2. Dr. H. Rosidi, S.Pd.I., M. Fil. I selaku rektor Institut Al Fithrah Surabaya beserta segenap Civitas Akademika yang turut membantu dan menunjang kesuksesan penulis.
3. Ustadz Ali Mastur, M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya.
4. Ustadz Aris Imawan, M.Pd.I. sebagai Dosen Pembimbing yang senantiasa ikhlas dan sabar dalam mengarahkan, memberikan ide, membimbing dan membenarkan segenap kekurangan dan kekeliruan dalam proses dan penyelesaian Skripsi ini.
5. Semua dosen Institut Al Fithrah yang telah memberikan sumbangsih serta bersedia ikhlas dan sabar dalam memberikan ilmu kepada kami selama masa perkuliahan.

6. Kepada ayah Pahri dan Ibu Zaimatus Sa'diyah tercinta terima kasih atas cinta yang telah diberikan selama ini juga yang telah mengajarkan dan mengarahkan kepada Pondok Pesantren yang tercinta ini hingga ke jenjang kuliah. terima kasih atas segala Do'a yang beliau haturkan, sujud malam, jerih payah dan restu yang telah membangun semangat serta dukungan penuh terhadap saya dalam menyelesaikan karya tulis ini sebagai syarat memperoleh gelar pendidikan Strata-1 (S1).
7. Sahabat terdekat di kampus khususnya angkatan 2021 yang telah memberikan tawa ketika penulis jatuh serta memberikan penawar saat penulis sedang tidak ingin bangkit.
8. Semoga semua doa dan dukungan yang telah diberikan kepada saya, akan kembali ke diri masing-masing,. “Jazakumullah Khairan Katsiran”

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi para pembacanya, khususnya bagi penulis pribadi.

Surabaya, 14 Agustus 2025

Penulis,

Royhan Firdaus

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Transliterasi Huruf

No.	Arab	Indonesia	No.	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	ṭ
2	ب	B	17	ظ	ẓ
3	ت	T	18	ع	‘
4	ث	Th	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	ḥ	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dh	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sh	28	ء	‘
14	ص	ṣ	29	ي	Y
15	ض	ḍ			

Catatan:

1. Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *i*, dan *ū* (اً, اٰ, و). Contoh: *najāh*{, *kāmil*, dan lain sebagainya}
2. Vokal tunggal (*monoftong*) yang dilambangkan dengan harakat. Ditransliterasikan sebagai berikut:
 - a. Tanda fathah (ۚ) dilambangkan dengan huruf “a”
 - b. Tanda kasrah (ۖ) dilambangkan dengan huruf “i”
 - c. Tanda dhommah (ۘ) dilambangkan dengan huruf “u”
3. Vokal rangkap (*diftong*) yang melambangkan secara gabungan antara harakat dengan huruf, ditransliterasikan sebagai berikut:
 - a. Vokal rangkap (اً) dilambangkan dengan huruf “aw” seperti: *al-Thawri*, *al-Mawsili*, *maw’izah* dan lain sebagainya.
 - b. Vokal rangkap (اٰ) dilambangkan dengan huruf “ay” seperti: *sayf*, *al-Layth*, dan lain sebagainya.
4. *Tashdid* ditransliterasikan dengan menuliskan huruf yang bertanda *Tashdid* dua kali (dobel) seperti: *kaffah*, *tayyib*, *haddatha*, dan lain sebagainya.
5. *Alif-lam* (اٰل) ta’rif ditransliterasikan sebagaimana aslinya, meskipun bergabung dengan huruf *shamsiyah*. Antara *alif-lam* dan kata benda dihubungkan dengan tanda penghubung. Contoh: *al-Shāfi’i*, *al-Nawawi*, *Al-Subuki*, dan lain sebagainya.
6. Penggunaan pedoman transliterasi ini hanya digunakan untuk istilah, nama pengarang dan judul buku yang berbahasa Arab.
7. Pengejaan nama pengarang dan tokoh yang dikutip dari sumber yang tidak berbahasa Arab disesuaikan dengan nama yang tercantum pada karya yang ditulis dan diterjemahkan.

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya.”

(HR. Tirmidzi no. 1162, hasan saih)

ABSTRAK

Royhan Firdaus, NIM. 202112120488, Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMP Attarbiyah Surabaya

Kurikulum merupakan alat utama dalam merancang proses pendidikan dan memiliki peran penting dalam pembentukan karakter siswa. Implementasi manajemen kurikulum yang baik memungkinkan nilai-nilai karakter seperti kejujuran, tanggung jawab, kedisiplinan, dan rasa hormat dapat terintegrasi dalam seluruh aktivitas pembelajaran.

Penelitian ini merumuskan dua pertanyaan utama yaitu: 1) Bagaimana implementasi manajemen kurikulum dalam pembentukan karakter siswa di SMP Attarbiyah Surabaya, 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan manajemen kurikulum dalam pembentukan karakter siswa di SMP Attarbiyah Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan dan memaparkan data secara sistematis, ringkas, dan objektif sesuai dengan fenomena yang terjadi di lapangan.

Penelitian ini menunjukkan: 1) implementasi manajemen kurikulum dalam pembentukan karakter siswa dilakukan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang mengacu pada visi dan misi sekolah, 2) faktor pendukung pelaksanaan antara lain adanya visi-misi yang jelas, budaya sekolah yang religius, kolaborasi antar guru, dan lingkungan belajar yang kondusif, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, kurangnya pelatihan guru dalam pendidikan karakter, dan latar belakang keluarga siswa yang beragam. Dapat disimpulkan bahwa implementasi manajemen kurikulum berperan penting dalam pembentukan karakter siswa dan perlu didukung oleh seluruh elemen sekolah untuk tujuan pendidikan karakter dapat tercapai secara optimal.

Kata Kunci: Implementasi, Manajemen Kurikulum, Pembentukan Karakter.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
MOTTO.....	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Kerangka Teori	15
H. Metode Penelitian.....	17
I. Rencana Pembahasan	22
BAB II IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA.....	24
A. Manajemen Kurikulum	24
B. Pembentukan Karakter Siswa	43
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Manajemen Kurikulum dalam Pembentukan Karakter Siswa.....	52
BAB III IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMP ATTARBIYAH SURABAYA	58
A. Gambaran Umum SMP Attarbiyah Surabaya	58

B. Penyajian Data	65
BAB IV IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMP ATTARBIYAH	84
A. Analisis Data Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMP Attarbiyah Surabaya	84
B. Analisis Data Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Manajemen Kurikulum dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMP Attarbiyah Surabaya	91
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
DAFTAR LAMPIRAN	102



PERPUSTAKAAN INSTITUT AL FITHRAH

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	13
Tabel III.1 Nama Guru serta jabatan dan mata pelajarannya	63
Tabel.III.2 Kelas dan Jumlah Siswa	64
Tabel.III.3 Mencakup Sarana dan Prasarana Sekolah	65



**PERPUSTAKAAN
INSTITUT AL FITHRAH**

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Instrumen Wawancara
 - B. Instrumen Observasi
 - C. Dokumentasi
 - D. Surat Permohonan Izin Penelitian
 - E. Surat Balasan dari Penelitian
 - F. Surat Telah Melakukan Penelitian
 - G. SK Pembimbing
 - H. Kartu Bimbingan Skripsi
 - I. Riwayat Hidup

PERPUSTAKAAN INSTITUT AL FITRAH