

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA
DALAM PENINGKATAN KUALITAS TENAGA PENGAJAR
DI PONDOK PESANTREN HIDAYATULLAH SURABAYA
SKRIPSI**



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

OLEH : Lutvian Ramadhan

NIM : 202112120509

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT
FITHRAH SURABAYA**

2025

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA
DALAM PENINGKATAN KUALITAS TENAGA PENGAJAR
DI PONDOK PESANTREN HIDAYATULLAH SURABAYA
SKRIPSI**



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

OLEH : Lutvian Ramadhan

NIM : 202112120509

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT
FITHRAH SURABAYA**

2025

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA
(DALAM PENINGKATAN KUALITAS TENAGA PENGAJAR DI
PONDOK PESANTREN HIDAYATULLAH SURABAYA)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh :
Lutvian Ramadhan
NIM: 202112120509**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Lutvian Ramadhan
NIM : 202212120509
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Tenaga pengajar di Pondok Pesantren Hidayatullah Surabaya” adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper*, atau bentuk lain. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 23 Juli 2025

Yang menyatakan,

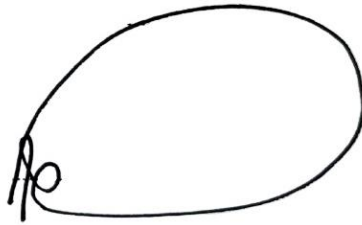


Lutvian Ramadhan

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kualitas Tenaga Pengajar di Pondok Pesantren Hidayatullah Surabaya” yang ditulis oleh Lutvian Ramadhan ini telah disetujui pada tanggal 23 Juli 2025.

Oleh :
Pembimbing

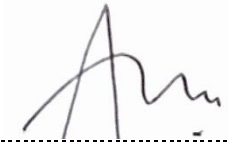
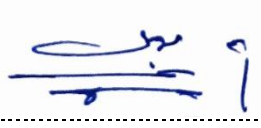
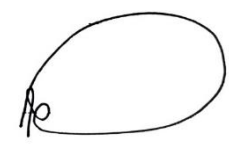
A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'A' followed by a circular flourish, enclosed within a large, hand-drawn oval.

Ali Mastur, M.Pd.I
NIDN. 2101018204

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul ”Implementasi Manajemen Sumber Daya manusia dalam meningkatkan kualitas tenaga pengajar di Pondok Pesantren Hidayatullah Surabaya” yang ditulis oleh Lutvian Ramadhan ini telah diuji pada tanggal 5 Agustus 2025

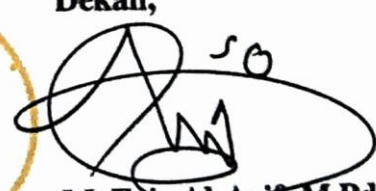
Tim Penguji :

1. Aris Imawan, M.Pd.I.. (Ketua/Penguji 1) 
2. Pratama SBK, S.Pd.I., M.Si.. (Penguji II/ Anggota) 
3. Ali Mastur, M.Pd.I., (Sekretaris/Pembimbing) 

Surabaya, 5 Agustus 2025

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



M. Faiz Al Arif, M.Pd.I
NIDN. 2128047501
**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi merupakan proses mengubah huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain, bertujuan utama agar kata-kata asal dapat terbaca dengan benar dan tidak menimbulkan kesalahan pemahaman. Pedoman transliterasi Arab-Indonesia yang digunakan di Institut Al Fithrah Surabaya adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	‘
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti a>, i> dan u>. Contoh: al-Isla>m (الإسلام), al-H{adi>th (الحديث), al-Ma>’u>n (الماعون). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *khayr* (خير), dan *khawf* (خوف). Kata yang berakhiran *ta>’ marbu>t}ah* (ة) dan berfungsi sebagai sifat (*modifer*) atau *mud}af ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, seperti *dira>sah isla>mi>yah* (دراسة إسلامية), sedangkan yang berfungsi sebagai *mud}af* ditransliterasikan dengan “at”, seperti *dira>sat al-Qur’a>n*.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah swt. atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia dalam meningkatkan Kualitas Tenaga Pengajar di Pondok Pesantren Hidayatullah Surabaya”. Salawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta para keluarga dan sahabatnya sampai hari kiamat. A<mi>n.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan. Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak KH. Dr.Rosidi, M.Fil.I Selaku Rektor Institut Al Fithrah Surabaya.
2. Bapak M. Faiz Al-Arif, M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Ali Mastur, M.Pd.I Selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah mengarahkan, membimbing, memberi ilmu kepada penulis serta rekan Manajemen Pendidikan Islam selama perkuliahan.
4. Bapak Ali Mastur, M.Pd.I Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan memberi banyak arahan dan saran dalam penyelesaian penulisan ini.
5. Seluruh dosen Manajemen Pendidikan Islam yang selalu memberikan wawasan yang begitu banyak selama di bangku kuliah.
6. Yang teristimewa atas kesempurnaan cinta dari Allah SWT, penulis ucapkan terimakasih dan penghormatan setinggi-tingginya kepada Ayahanda Patemo dan Ibunda Djuriyah yang begitu tulus dan ikhlas memberikan kasih sayang, do’a, semangat dan pengorbanan baik secara moral maupun material selama ini.
7. Kepala Pondok Ustadz Samsudin, SE. MM, KA SDI Ustadz Faishal Abdullah, M.Pd.I, Kepala Sekolah SMA Luqman Hakim Ustadz Santoso S.Si, dan juga Ustadz Kemas Mohammad Q, S.Pd, yang telah bersedia membimbing dan menerima penulis dalam pelaksanaan penelitian skripsi sehingga dapat menuangkan ilmunya.
8. Kepada Abah Purnomo penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya atas doa dan dukungannya dan yang telah mengenalkan peneliti ke Pondok Pesantren Hidayatullah ini.
9. Saudara penulis tercinta, Jefri Rendy Prasetyo dan Ryan Bagus Prasetyo,

terimakasih atas kasih atas sayang, do'a, semangat dan pengorbanan baik secara moral maupun material selama ini.

10. Sahabat terbaik penulis, M. Bukhori, M. Rizal Hafani, M. Hasan Romdhoni, M. Andreansyah, dan juga M. Muqorrobin Terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.
11. Seluruh sahabat-sahabat baik diperkuliahan Manajemen Pendidikan Islam yang memberikan do'a dan semangat kepada penulis dapat terus berusaha untuk menjadi lebih baik.
12. Guru ngaji penulis Al Ustadz Syamsul Arifin yang mana beliau adalah guru terbaik sepanjang masa, yang telah mendidik dari 0 sampai ke titik ini, penulis mengucapkan banyak-banyak terimakasih atas kasih sayang, do'a, semangat dan dedikasinya selama ini.
13. Sahabat penulis Alwi Hendra, terima kasih atas dukungan dan motivasinya selama ini, yang mana beliau salah satu guru seni di SMK Wachid Hasyim Surabaya.
14. Kepada nama yang selalu penulis panjatkan di sepertiga malam, terimakasih atas doa dan dukungannya dan telah menemani selama ini, meskipun sudah berpisah dan asing, semoga rasa asing ini hanya sebatas memperbaiki diri dan kelak jika waktunya sudah tiba semoga bisa bersama lagi dan juga berjodoh. Amin
15. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah dengan ikhlas dan tulus memberikan doa serta motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi para pembacanya, khususnya bagi penulis pribadi.

Surabaya, 18 Juli
2025
Penulis,

Lutvian Ramdhan

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling banyak memberi manfaat kepada manusia lainnya.”

(Hadits Riwayat ath-Thabrani, Al-Mu’jam al-Ausath, juz VII, hal. 58, dari Jabir bin Abdullah r.a..
Dishahihkan Muhammad Nashiruddin al-Albani dalam kitab: As-Silsilah Ash-Shahîhah)

“Kebahagiaan manusia punya dua aspek: kemampuan dan kemauan. Berpikir itu kemauan, sedangkan pengetahuan itu kemampuan. Berkarya itu kemauan dan sekaligus kemampuan. Moralitas itu kemampuan. Jadi, bahagia itu gabungan antara kemampuan dan kemauan.”

(Filsafat ke bahagiaan oleh Fahrudin Faiz)

DAFTAR ISI

COVER DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Kerangka Teori	11
G. Penelitian terdahulu.....	14
H. Metode Penelitian.....	19
1. Jenis Penelitian.....	19
2. Model Penelitian	20
3. Metode Pengumpulan data.....	20
4. Teknik Analisis Data.....	24
I. Rencana Pembahasan	25
BAB II MANAJEMEN SUMBER DAYA PENGAJAR DAN KUALITAS	
TENAGA PENGAJAR	27
A. Konsep Dasar Manajemen Sumber Daya Manusia	27

1. Perencanaan sumber daya manusia.....	31
2. Pengorganisasian (Organizing).....	32
3. Pengarahan/Penggerakan (Directing/Actuating).....	33
4. Pengembangan Sumber Daya Manusia (Human Resource Development).....	33
5. Pengendalian/Pengawasan (Controlling).....	33
B. Fungsi-Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia.....	34
1. Perencanaan Sumber daya manusia	34
2. Rekrutmen dan seleksi	35
3. Pelatihan dan pengembangan.....	37
4. Evaluasi kinerja.....	39
5. Kompensasi.....	42
6. Hubungan Industrial dan Ketenagakerjaan	45
7. Pemutusan Hubungan Kerja.....	46
C. Manajemen SDM dan Implementasinya.....	47
1. Rekrutmen dan Seleksi Tenaga Pengajar	48
2. Pelatihan bagi tenaga pengajar.....	48
3. Pengembangan Tenaga Pengajar	49
D. Kualitas Pengajar.....	50
1. Kompetensi Pedagogik	52
2. Kompetensi Kepribadian.....	52
3. Kompetensi sosial	53
4. Kompetensi profesional	53
E. Faktor Pendukung dan Penghambat kualitas Pengajar	57
1. Faktor Internal.....	58
2. Faktor Eksternal	59

BAB III IMPLEMENTASI MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DAN KUALITAS PENGAJAR DI PONDOK PESANTREN HIDAYATULLAH SURABAYA

A. Deskripsi Umum Pondok Pesantren Hidayatullah Surabaya	60
1. Sejarah Pondok Pesantren Hidayatullah	60
2. Profil Lembaga.....	63
3. Letak Geografis.....	65
4. Visi, Misi, Tujuan Lembaga	66

DAFTAR TABEL

TABEL I.1 Daftar tabel penelitian terdahulu.....	17
Tabel II.1 Komponen Program Kompensasi (Sumber: Simamora, 1995).....	43
Tabel II.2 Skema hubungan pelatihan dan motivasi terhadap Peningkatan Kompetensi Guru	56
Tabel III.1 Data guru dan pegawai SMA Luqman Hakim.....	68
Tabel III.2 Data siswa SMA Luqman Hakim	70
Tabel III.3 Data Rekap Data Kehadiran / Kedisiplinan Setiap Unit Pph Surabaya 2024-2025	72
Tabel.III.4 Data Jadwal Pembinaan Aktivis Pondok Pesantren Hidayatullah Surabaya	73
Tabel III.5 Data Jadwal Pembinaan Aktivis Pondok Pesantren Hidayatullah Surabaya	74
Tabel III.6 Data Rekap kehadiran seluruh pembinaan pegawai 2024-2025	74
Tabel III.7 Data fasilitas SMA Luqman Hakim	76

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR LAMPIRAN

A. Pedoman Interview.....	131
B. Instrumen Observasi.....	131
C. Dokumentasi Gambar.....	132
1. Surat tugas dosen pembimbing.....	138
2. Surat balasan izin penelitian Pondok Pesantren Hidayatullah Surabaya..	139
3. Surat izin penelitian dari Institut Al Fithrah Surabaya	140
4. Kartu Bimbingan	141



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA