

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGI METODE UMMI
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-
QUR'AN PESERTA DIDIK DI SMPI AL AMAL SURABAYA**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh:

**Choirun Nisya
NIM: 202112120511**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2025**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGI METODE UMMI
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-
QUR'AN PESERTA DIDIK DI SMPI AL AMAL SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Choirun Nisya

NIM: 202112120511

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Choirun Nisya
NIM : 202112120511
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Jurusan : Tarbiyah

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Implementasi Manajemen Strategi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur`an Peserta Didik Di SMPI Al Amal Surabaya”** adalah hasil observasi, pemikiran dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublishkan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal atau *working paper* atau bentuk lain yang dapat dipublikasikan secara umum. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian. Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 24 Juli 2025

Yang Menyatakan,

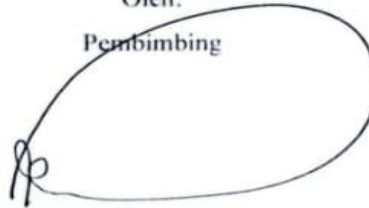


Choirun Nisya

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "Implementasi Manajemen Strategi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an Peserta Didik Di SMPI Al Amal Surabaya" Yang ditulis oleh Choirun Nisya ini telah disetujui pada tanggal 24 Juli 2025.

Oleh:
Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop with a small cross-like mark at the bottom left.

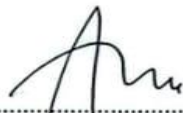
Ali Mastur, M. Pd. I.
NIDN: 2101018204

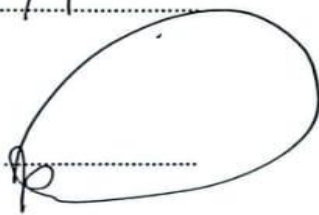
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI SMPI AL AMAL SURABAYA" yang ditulis oleh Choirun Nisya ini telah di setujui pada tanggal 24 Juli 2025.

Tim Penguji

1. H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I., (Ketua Penguji I) 

2. Aris Imawan, M.Pd.I., (Penguji II/ Anggota) 

3. Ali Mastur M.Pd.I., (Sekretaris/ Pembimbing) 

Surabaya, 24 Juli 2025

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



H. M. Faiz Al Arif, M. Pd. I.
NIDN. 2128047501
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi ialah prosedur mengonversi aksara suatu sistem linguistik ke dalam sistem penulisan lingual lainnya, memiliki tujuan fundamental agar leksikon sumber dapat diartikulasikan secara presisi dan tidak memicu disinterpretasi. Protokol alih aksara Arab-Indonesia yang diimplementasikan di Institut Al Fithrah Surabaya adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	Gh
ج	j	ف	F
ح	h}	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	dh	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sh	ء	‘
ص	s}	ي	Y
ض	d}		

Guna mengindikasikan vokal berveluasi panjang (*madd*), prosedurnya yaitu dengan membubuhkan guratan mendatar (*macron*) pada bagian superior aksara, semisal a>, i> serta u>. Ilustrasinya: al-Isla>m (الإسلام), al-H{adi>th (الحديث), al-Ma>’u>n (الماعون). Vokal rangkap (*diftong*) Arab dialihaksarakan melalui pengombinasian dua grafem “ay” dan “aw”, contohnya *khayr* (خير), dan *khawf* (خوف). Leksikon dengan akhiran *ta>’ marbu>t}ah* (ة) dan berkedudukan selaku adjektiva (*modifier*) atau *mud}af ilayh* dikonversi memakai “ah”, misalnya *dira>sah isla>mi>yah* (دراسة إسلامية), adapun yang berfungsi sebagai *mud}af* dialihaksarakan menggunakan “at”, semisal *dira>sat al-Qur’a>n*.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim, بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillah robbil ‘Alamiin segenap sanjungan apresiatif penyusun haturkan ke haribaan Allah SWT berkat profusi rahmat, taufiq, maghfiroh, hidayah, dan anugerah-NYA, walhasil penyusun memiliki kapabilitas untuk memfinalisasi skripsi yang berjudul “**Implementasi Manajemen Strategi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur’an Peserta Didik Di SMPI Al Amal Surabaya**”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Habibillah, Rosulillah Wa Nabiyyinaa Nabi Muhammad SAW, sebagai sosok insan nan mulia, utusan Allah Tuhan semesta alam, pemimpin para Nabi dan Rosul, Nabi pembawa lentera kebenaran bagi umatnya, semoga tetap tercurahkan kepada para keluarga dan para sahabat-sahabatnya sampai hari akhir nanti.

Aamiin Ya Robbal ‘Aalamiin.

Karya tulis ilmiah ini dikonstruksi guna melengkapi salah satu prasyarat untuk meraih gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya. Penyusun mengakui sepenuhnya bahwa perampungan karya ilmiah ini masih mengandung beragam defisiensi serta berjarak dari kondisi paripurna, akibat limitasi kapabilitas yang inheren pada diri penyusun. Terhadap seluruh defisiensi dan imperfeksi tersebut, penyusun menantikan adanya umpan balik, evaluasi, dan rekomendasi yang bersifat konstruktif demi koreksi serta elaborasi lanjutan.

Sebuah kegembiraan tersendiri bagi penyusun atas tuntasnya kewajiban akademik final ini. Penyusun berkeyakinan penuh bahwa finalisasi karya tulis ilmiah ini mustahil dapat terealisasi tanpa asistensi Allah SWT serta arahan doa dan panduan dari beragam entitas, baik secara *offline* maupun *online*. Berlandaskan hal tersebut, penyusun bermaksud menghaturkan apresiasi setinggi-tingginya kepada segenap pihak terhormat:

1. Beliau *Sayyidina Wa Murobbi Ruhina Sayyidina* Asy Syaikh Achmad Asrori Al Ishaqy RA., selaku edukator, figur teladan, serta pembimbing kehidupan, dan juga berkedudukan sebagai guru mursyid sekaligus pimpinan Pondok Pesantren Assalafi Al Fitrah Surabaya. Edukator spiritual dalam menapaki jalan menuju kebahagiaan duniawi dan ukhrawi. Mudah-mudahan Allah SWT senantiasa meninggikan kedudukan beliau dan keluarga beliau selalu berada dalam naungan-NYA, Aamiin Allahumma Aamiin.
2. Ustadz Dr. H. Rosidi, S. Pd.I, M. Fil.I., selaku Rektor Institut Al Fitrah Surabaya.
3. Ustadz H. M. Faiz Al Arif, M. Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Al Fithrah Surabaya.
4. Ustadz Ali Mastur, M. Pd.I., selaku Kepala Prodi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya dan juga selaku Dosen Pembimbing saya yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan serta dukungan mulai dari awal penulisan skripsi hingga selesai.

5. Segenap Dosen dan Civitas Akademik Institut Al Fithrah Surabaya yang telah memberikan seluruh kemampuannya untuk membimbing penulis selama melaksanakan studi di Fakultas Tarbiyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya.
6. Pihak SMPI Al Amal Surabaya, Bapak Misbahul Umam S.S, selaku Kepala Sekolah, Ustadzah Badriyah, para asatidz pengajar metode ummi serta para guru dan staf kependidikan yang tidak dapat disebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat saya, terimakasih telah memberikan izin dan membantu kelancaran selama penulis melakukan penelitian.
7. Bapak Abdur Rohim, sosok sederhana yang mungkin tak banyak bicara, namun setiap tindakannya penuh makna. Meskipun bapak hanya menamatkan pendidikan di Sekolah Dasar, namun keteguhan dan kebijaksanaan hidup Bapak adalah sekolah kehidupan yang paling nyata bagi penulis. Dari bapak, penulis belajar arti kerja keras yang sesungguhnya, bagaimana peluh yang menetes di bawah terik matahari bukanlah keluhan, tetapi doa yang diam-diam dikirimkan agar anak-anaknya bisa meraih masa depan yang lebih baik. Bapak mungkin tak pernah menulis teori-teori tentang pendidikan, tetapi beliau mengajarkannya dengan keteladanan yang nyata tentang tanggung jawab, kesabaran, dan pengorbanan. Bapak adalah sosok yang tak pernah mengenal lelah. Di balik sikap tenang, tersimpan harapan besar yang tak pernah terucap. Semoga Allah membalas setiap keringat, setiap doa, dan setiap langkah perjuangan Bapak dengan pahala yang tak terhitung. Semoga Allah mengaruniakan kesehatan, umur panjang,

dan ketenangan hati atas segala ikhtiar dan cinta yang telah Bapak curahkan sepanjang hidupnya.

8. Ibu Nur Aini, perempuan kuat yang menjadi sumber cinta dan doa tanpa batas. Meski pendidikan ibu hanya sampai Sekolah Menengah Pertama, namun kebijaksanaan dan ketulusan hati ibu jauh melampaui batas ilmu formal. Dari ibu, penulis belajar tentang keikhlasan yang sesungguhnya tentang bagaimana berbuat baik tanpa pamrih, dan mencintai tanpa mengharap balasan. Ibu adalah madrasah pertama dalam hidup penulis. Untaian nasihat, belaian lembut, dan setiap doa ibu yang lirih di sepertiga malam, menjadi kekuatan luar biasa yang menuntun langkah ini hingga sampai pada titik keberhasilan. Dalam setiap perjalanan panjang menuntut ilmu, ibu adalah pelabuhan tempat pulang. Semoga Allah membalas setiap air mata, setiap doa, dan setiap kerja keras Ibu dengan pahala yang berlipat, menjadikannya bidadari surga yang kelak menyambut penulis dengan senyum kebahagiaan di hari pembalasan.
9. Lia dan Fahmi kedua adik penulis, terima kasih telah menjadi warna dan semangat dalam kehidupan ini. Terima kasih atas canda tawa yang menghapus lelah, atas doa yang sederhana namun tulus, serta atas dorongan kecil yang sering menjadi kekuatan besar di saat penulis hampir menyerah. Kalian adalah pengingat bahwa perjuangan ini bukan hanya untuk diri sendiri, tetapi juga untuk keluarga yang menanti dengan bangga. Semoga keberhasilan ini menjadi inspirasi bagi kalian untuk terus menuntut ilmu, berjuang tanpa putus asa, dan tetap rendah hati dalam setiap langkah. Kakak

mungkin belum mampu memberi banyak, tapi semoga karya kecil ini bisa menjadi bukti bahwa dengan doa, kerja keras, dan kesungguhan hati, setiap impian bisa menjadi nyata.

10. Fildzah Sugita Muslim, terimakasih telah menemani penulis untuk selalu berkeluh kesah bersama selama empat tahun ini.
11. Khulud, yang membersamai penulis dalam penelitian maupun penyusunan skripsi.
12. Kepada rekan-rekan seperjuangan MPI 2021 selama menempuh studi pendidikan di Institut Al Fithrah Surabaya. Terima kasih atas canda tawa, semangat, dukungan dan stres bareng dalam proses perkuliahan. Semoga kita semua sukses dalam jalannya masing-masing dan menjadi pribadi yang lebih baik kedepannya.
13. Kepala TPQ Sabilillah yaitu Ustadzah Siti Maimunah sebagai guru dan juga orangtua kedua penulis, terimakasih telah mengajarkan segala ilmunya dan juga menuntun penulis sehingga mendapatkan pengalaman dengan lembaga lainnya.
14. Para rekan khidmah bersama TPQ Sabilillah, terimakasih telah mendoakan serta mendukung penulis selama ini.
15. Para rekan mengajar MI Adipura, terimakasih telah memberikan banyak dorongan untuk lebih baik lagi untuk penulis.

16. Anggita Kumalasari, Izzah Nur Ainiyah, Lailiyatul Kamila, terimakasih telah menjadi ruang sambat dan selalu mensupport serta menemani penulis hingga akhir skripsian.
17. Dan yang terakhir terima kasih kepada diri sendiri, Choirun Nisya, terima kasih telah bergeming hingga titik ini. Rasa syukur karena pantang takluk saat lintasan terasa pekat, tatkala sangsi hadir silih berganti, serta ketika ayunan terasa membebani untuk diteruskan. Apresiasi karena telah berketetapan untuk melanjutkan pengembaraan ini, walaupun terkadang sering kali bingung dengan arah, mau kemana arah membawa setelah ini. Terima kasih karena telah menjadi sahabat paling loyal bagi internalitas diri, dalam kesenyapan, dalam kesendirian, dalam kebisuan yang sarat pertanyaan. Apresiasi karena sudah berdaya menapaki alurnya, kendatipun keluarannya adakalanya tidak selaras dengan ekspektasi. Rasa syukur karena sudah memiliki keberanian untuk menginisiasi, mendalami, dan menuntaskan apa yang telah dirintis. Terimakasih sudah memberi warna dalam hidup.

Surabaya, 24 Juli 2025

Penulis

Choirun Nisy

MOTTO

وَعَلَّمَ الْقُرْآنَ تَعَلَّمَ مَنْ خَيْرُكُمْ

“Sebaik-baik orang di antara kalian adalah yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.”

(HR. Bukhari)

“Kebajikan tertinggi adalah menyempurnakan jiwa melalui ilmu dan amal yang bermanfaat bagi orang lain.”

(Filsafat Etika oleh Ibn Miskawayh)

IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGI METODE UMMI DAN PENINGKATAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI SMPI AL AMAL SURABAYA.....	34
A. Gambaran Umum SMPI Al Amal	34
B. Penyajian Data.....	48
BAB IV	60
IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI SMPI AL AMAL.....	60
BAB V	71
PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	74



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

DAFTAR TABEL

Tabel. III. 1. Prestasi Unggulan Peserta Didik di SMPI Al Amal	41
Tabel. III. 2. Sarpras Sekolah SMP Islam Al Amal Surabaya	43
Tabel. III. 3. Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2024/2025 di SMP Islam Al Amal Surabaya.....	44
Tabel. III. 4. Jumlah Tenaga Pendidik di SMP Islam Al Amal Surabaya	44
Tabel. III. 5. Jumlah Tenaga Pendidik Metode Ummi di SMP Islam Al Amal Surabaya.....	47



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

