

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK  
DI MTs NURUL ISLAM SURABAYA**

**SKRIPSI**



**INSTITUT AL FITRAH (IAF)  
SURABAYA**

**Oleh:**

**SITI MALAK AMANIYATUS SOLEHA  
NIM: 202112120504**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AL FITRAH SURABAYA  
2025**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK  
DI MTs NURUL ISLAM SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**SITI MALAK AMANIYATUS SOLEHA**

NIM: 202112120504

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA**

**2025**

**aks.super!**  
031 2795 4545

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Siti Malak Amaniyatus Soleha  
NIM : 202112120504  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi berjudul: "Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs Nurul Islam" sepenuhnya merupakan hasil observasi, analisis, serta pemikiran saya sendiri. Karya ini belum pernah dipublikasikan sebelumnya, baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper*, ataupun bentuk publikasi ilmiah lainnya. Seluruh isi karya ilmiah ini murni hasil intelektual saya, dengan tetap mengacu pada sumber-sumber rujukan yang telah dicantumkan sesuai dengan kaidah akademik yang berlaku. Pihak-pihak yang memberikan kontribusi dalam penyusunan karya ini juga telah disebutkan sebagaimana mestinya, kecuali hal-hal yang berkaitan dengan gaya penulisan dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, penuh rasa tanggung jawab, dan menjunjung tinggi integritas akademik.

Surabaya, 7 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Siti Malak Amaniyatus Soleha

## **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs Nurul Islam Surabaya” yang disusun oleh Siti Malak Amaniyatus Soleha ini telah resmi disetujui pada tanggal 7 Agustus 2025.

Oleh:

**Pembimbing**

**Choirus Sholihin, M.Pd.I**

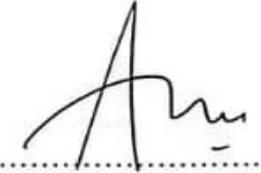
**NIDN: 2128028001**

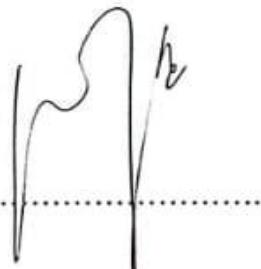
## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs. Nurul Islam Surabaya." yang disusun oleh Siti Malak Amaniyatus Soleha ini telah melalui proses ujian pada tanggal 7 Agustus 2025.

Tim penguji:

1 Pratama SBK, M.Si Penguji/Ketua ..... 

2 Aris Imawan, M.Pd.I Penguji ..... 

3 Choirus Sholihin, M.Pd.I Sekretaris ..... 

Surabaya, 7 Agustus 2025

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AL FITRAH (IAF)  
SURABAYA

## **MOTTO**

“Pendidikan sejati adalah yang membentuk insan yang cerdas akal dan mulia  
akhlaknya”

(Ki Hajar Dewantara)

“Kita tidak dapat mengubah keadaan di luar kendali kita, tetapi kita dapat  
mengubah cara kita meresponnya.”

— Epiktetus

## ABSTRAK

Siti Malak Amanyatus Soleha, NIM: 202112120504, Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs Nurul Islam Surabaya. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Jurusan Tarbiyah, Institut Al Fithrah Surabaya, 2025.

Perubahan kurikulum merupakan langkah strategis dalam menyesuaikan pendidikan dengan dinamika perkembangan zaman. Kurikulum Merdeka hadir sebagai respons terhadap dampak pandemi Covid-19 dengan fokus pembelajaran yang berpusat pada peserta didik serta penguatan karakter melalui proyek dan budaya sekolah. Salah satu bentuk implementasinya di madrasah adalah melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan lil ‘Alamin (P5RA).

Penelitian ini mengangkat 2 rumusan masalah yaitu tentang implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan karakter peserta didik serta faktor pendukung dan penghambat dalam proses implementasi kurikulum merdeka. Dari kedua rumusan masalah tersebut, ditemukan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka di MTs. Nurul Islam Surabaya dilakukan melalui pembiasaan kegiatan harian serta pelaksanaan Proyek P5RA yang mengusung tema kewirausahaan, pelestarian budaya, dan isu-isu kontekstual lainnya. Proyek tersebut terbukti efektif dalam membentuk karakter peserta didik yang religius, disiplin, bertanggung jawab, mampu bekerja sama, dan kreatif. Faktor pendukung dalam pelaksanaan kurikulum ini antara lain pelatihan guru, dukungan orang tua, serta program keagamaan madrasah. Sementara itu, kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan sarana, anggaran yang belum memadai, serta pemahaman guru yang belum merata.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi Kurikulum Merdeka dalam upaya meningkatkan karakter peserta didik di MTs Nurul Islam Surabaya, sekaligus mengidentifikasi faktor-faktor pendukung maupun penghambat dalam pelaksanaannya. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Melalui pendekatan tersebut, peneliti berupaya menggali informasi secara mendalam, kritis, dan analitis untuk memperoleh gambaran menyeluruh mengenai penerapan Kurikulum Merdeka serta kontribusinya terhadap pembentukan karakter peserta didik. Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan pemahaman yang komprehensif terkait praktik implementasi Kurikulum Merdeka di lingkungan madrasah.

Secara umum, temuan penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka di MTs. Nurul Islam Surabaya telah berlangsung cukup efektif dan memberikan dampak positif dalam membentuk karakter peserta didik sesuai dengan nilai-nilai yang tercantum dalam Profil Pelajar Pancasila. Meskipun dihadapkan pada sejumlah tantangan, kurikulum ini mampu memberikan ruang yang luas bagi peserta didik untuk berkembang sesuai dengan potensi diri dan konteks lokal madrasah.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, Pendidikan Karakter

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah cara mengubah huruf dari suatu abjad bahasa ke abjad bahasa lain dengan tujuan utama agar kata-kata asli dapat dibaca secara tepat serta meminimalisasi terjadinya kesalahan dalam pemahaman. Pedoman transliterasi Arab-Indonesia yang diterapkan di Institut Al Fithrah Surabaya adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
أ	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	‘
ص	s	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū. Contoh: al-Islām (الإسلام), al-Hadīth (الحاديث), al-Mā’ūn (المعون). bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua hruf “ay” dan “aw”, seperti khayr (خير) dan khawf (خوف). Kata yang berakhiran tā’ marbūtah (ة) dan berfungsi sebagai sifat (*modifer*) atau muḍaf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, seperti dirāsaḥ al-islāmiyah (دراسة إسلامية), sedangkan yang berfungsi sebagai mudaf ditransliterasikan dengan “at”, seperti dirāsat al-Qur’ān.

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
MOTTO .....	vii
ABSTRAK .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Penelitian Terdahulu .....	13
G. Metode Penelitian .....	18
H. Sistematika Pembahasan .....	22
BAB II IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DAN KARAKTER PESERTA DIDIK .....	24
A. Konsep Kurikulum Merdeka .....	24
1. Pengertian Kurikulum Merdeka .....	24

2. Prinsip dan Tujuan Kurikulum Merdeka.....	29
3. Komponen Utama Kurikulum Merdeka.....	34
B. Konsep Karakter Peserta Didik .....	42
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	42
2. Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Lembaga Pendidikan .....	44
3. Indikator Karakter Peserta Didik .....	46
C. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Karakter .....	49
1. Hubungan Kurikulum Merdeka dengan Penguatan Karakter .....	49
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.....	52
<b>BAB III IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MTs NURUL ISLAM SURABAYA .....</b>	<b>55</b>
A. Gambaran Umum .....	55
1. Sejarah MTs. Nurul Islam Surabaya .....	55
2. Profil MTs. Nurul Islam Surabaya .....	56
3. Visi dan Misi MTs Nurul Islam Surabaya.....	57
4. Struktur MTs Nurul Islam Surabaya .....	58
5. Data Kepegawaian MTs Nurul Islam Surabaya .....	59
6. Data Peserta Didik MTs Nurul Islam Surabaya .....	59
7. Sarana dan Prasarana MTs Nurul Islam Surabaya .....	60
B. Penyajian Data .....	62
1. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs Nurul Islam .....	63
2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan karakter peserta didik .....	70

BAB IV IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MTs NURUL ISLAM SURABAYA.....	72
A. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs Nurul Islam Surabaya .....	72
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs Nurul Islam Surabaya ....	76
BAB V PENUTUP .....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN .....	86



## INSTITUT AL FITRAH (IAF) SURABAYA

## **DAFTAR TABEL**

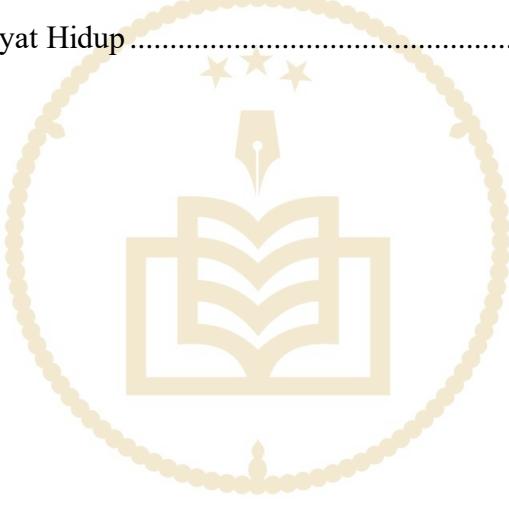
Tabel 1. 1 Persamaan dan Perbedan dengan Peneitian Terdahulu .....	16
Tabel 2. 1 CP Pendidikan dasar dan menengah.....	36
Tabel 3. 1 Data Kepegawaian MTs Nurul Islam .....	59
Tabel 3. 2 Data Peserta Didik 2024/2025.....	59
Tabel 3. 3 Sarpras MTs Nurul Islam .....	60
Tabel 3. 4 Perlengkapan dan Media Pembelajaran .....	61



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Panduan Wawancara.....	86
Lampiran 2 Dokumentasi.....	87
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Kampus .....	88
Lampiran 4 Surat Balasan dari Tempat Penelitian .....	89
Lampiran 5 SK Pembimbing.....	90
Lampiran 6 Kartu Bimbingan .....	91
Lampiran 7 Rekap Nilai PD Kelas 7 .....	92
Lampiran 8 Rekap Nilai PD Kelas 8 .....	93
Lampiran 9 Riwayat Hidup .....	94



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA**