

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH
DALAM OPTIMALISASI SARANA PRASARANA
DI MTS SUNAN AMPEL SURABAYA**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh :

ISMATUL MAULA FIRDAUS

NIM : 202112120503

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2025**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH
DALAM OPTIMALISASI SARANA PRASARANA
DI MTS SUNAN AMPEL SURABAYA**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh :

ISMATUL MAULA FIRDAUS

NIM : 202112120503

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2025**

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM OPTIMALISASI SARANA PRASARAN DI MTS SUNAN AMPEL SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan
Islam

Oleh :

ISMATUL MAULA FIRDAUS

NIM: 202112120503

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ismatul Maula Firdaus
NIM : 202112120503
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul: "Strategi Kepala Sekolah dalam Optimalisasi sarana Prasarana di MTs Sunan ampel Surabaya" adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper*, atau bentuk lain. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

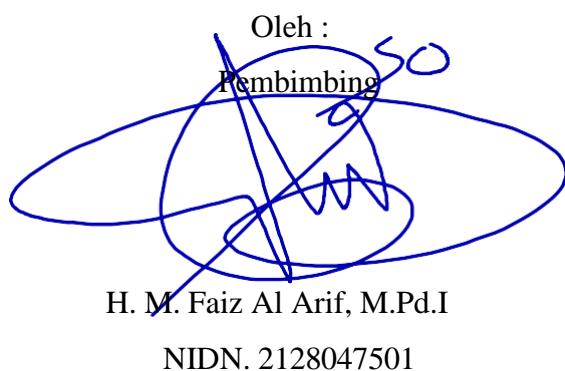
Surabaya, 24 Juli 2025



Ismatul Maula Firdaus

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Strategi Kepala Sekolah dalam Optimalisasi Sarana Prasarana di MTs Sunan Ampel Surabaya” yang ditulis oleh Ismatul Maula Firdaus ini telah disetujui pada tanggal 24 Juli 2025.



PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul "Strategi Kepala Sekolah dalam Optimalisasi Sarana Prasarana di MTs Sunan Ampel Surabaya" yang ditulis oleh Ismatul Maula Firdaus ini telah diberi pengesahan pada tanggal 6 Agustus 2025.

Tim Penguji :

1. Ali Mastur, M.Pd.I (Ketua/Penguji I)

2. Pratama SBK, S.Pd.I., M.Si. (Penguji II/Anggota)

3. H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I (Sekretaris/Pembimbing)

Surabaya, 6 Agustus 2025

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I
NIDN. 2128047501

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITRAH (IAF)
SURABAYA

ABSTRAK

Ismatul Maula Firdaus, NIM. 202012120503, Strategi Kepala Sekolah Dalam Optimalisasi Sarana Prasarana di MTs Sunan Ampel Surabaya.

Strategi dapat dipahami sebagai seni penggunaan rencana untuk mencapai tujuan. Kepala sekolah, sebagai figur sentral di madrasah, dituntut mampu berperan sebagai edukator, manajer, administrator, sekaligus supervisor. Optimalisasi dalam konteks ini merujuk pada upaya memaksimalkan pemanfaatan sumber daya yang tersedia agar pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan mencapai hasil terbaik. Sarana dan prasarana pendidikan memiliki peranan penting dalam menjamin proses belajar mengajar berjalan efektif, efisien, dan berkesinambungan.

Skripsi ini merumuskan dua pertanyaan yaitu: 1) Bagaimana Strategi Kepala Sekolah dalam Optimalisasi Sarana Prasarana di MTs Sunan Ampel Surabaya?, 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat strategi kepala sekolah dalam optimalisasi sarana prasarana di MTs Sunan Ampel Surabaya?

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data utama diperoleh dari kepala sekolah MTs Sunan Ampel Surabaya, dengan analisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Skripsi ini menghasilkan beberapa temuan di antaranya: 1) Kepala sekolah menerapkan berbagai strategi, meliputi perencanaan berbasis kebutuhan, pemanfaatan sarana secara efisien, pemeliharaan rutin, kolaborasi dengan komite sekolah dan masyarakat, serta inovasi melalui sistem inventarisasi digital. (2) Faktor pendukung strategi tersebut antara lain kepemimpinan visioner, kerja sama tim, dan pemanfaatan teknologi. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi keterbatasan anggaran, kurangnya sumber daya manusia yang kompeten, serta rendahnya partisipasi masyarakat.

Kata kunci: Strategi, Kepala Sekolah, Sarana Prasarana, Optimalisasi, MTs Sunan Ampel Surabaya

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi merupakan proses mengubah huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain, bertujuan utama agar kata-kata asal dapat terbaca dengan benar dan tidak menimbulkan kesalahan pemahaman. Pedoman transliterasi Arab-Indonesia yang digunakan di Institut Al Fitrah Surabaya adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	th	غ	Gh
ج	j	ف	F
ح	h}	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	dh	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	هـ	H
ش	sh	ء	'
ص	s}	يـ	Y
ضـ	d}		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti a>, i> dan u>. Contoh: al-Isla>m (الإِسْلَام), al-H{adi>th (الْحَدِيث), al-Ma>'u>n (الْمَاعُون). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti khayr (خَيْر), dan khawf (خَوْف). Kata yang berakhiran ta>’ marbu>t}ah (ة) dan berfungsi sebagai sifat (*modifer*) atau mud}af ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, seperti dira>sah isla>mi>yah (دِرَاسَة إِسْلَامِيَّة), sedangkan yang berfungsi sebagai mud}af ditransliterasikan dengan “at”, seperti dira>sat al-Qur'a>n.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Optimalisasi Sarana Prasarana di MTs Sunan Ampel” Salawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga dan sahabatnya sampai hari kiamat. *A_n mi>*

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Beliau, Al-Murabbi Ruhina Sayyidina As Sayyid Achmad Asrori Al Ishaqi ra. Sebagai pembimbing dan penuntun hidup, guru besar sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah, pembimbing ruh serta jasad kami dalam

melangkah menuju keselamatan dunia dan akhirat. Semoga Allah senantiasa mengangkat derajat beliau serta keluarga besar beliau. Allah humma amin..

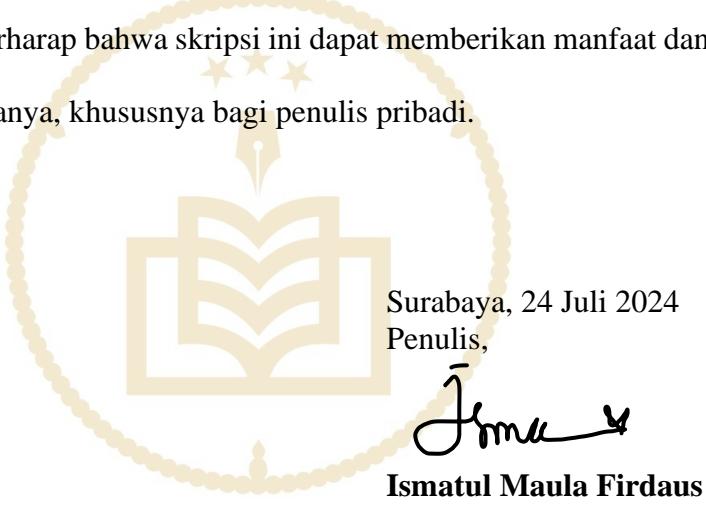
2. Dengan penuh cinta dan rasa hormat, saya mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua dan saudara saya tercinta atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta dukungan tanpa syarat yang menjadi sumber kekuatan utama saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud tanpa pengorbanan, kesabaran, dan cinta kalian yang tak ternilai.
3. Saya juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada bapak Ali Mastur M.Pd.I selaku Kaprodi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam beserta jajarannya. Di tengah kesibukan dan tanggung jawab yang begitu banyak, Bapak tetap hadir memberikan dukungan, arahan, serta kebijakan yang memudahkan saya, dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Saya ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Bapak dosen M. Faiz Al Arif M.Pd.I selaku pembimbing saya, yang dengan sabar membimbing dan memberi masukan sepanjang proses penulisan skripsi ini. Tidak hanya memberikan arahan akademik, tetapi juga motivasi saat saya merasa lelah dan ragu. Beserta semua dosen yang telah rela menguras tenaga dan pikiran serta ilmu kepada saya dan teman-teman selama di bangku perkuliahan.
5. Saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Muhammad Hilmi, S.HI, M.Sy selaku Kepala MTs Sunan Ampel, atas izin, dukungan, serta kerja samanya yang sangat berarti selama proses penelitian ini. Kebaikan hati Bapak dalam memberikan akses dan kesempatan untuk

mengamati serta pengambilan data di lingkungan sekolah sangat membantu kelancaran dan keberhasilan skripsi ini.

6. Saya juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dr. Jimmy Jitara, Sp.PD-KGH, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan saya menyelesaikan skripsi ini. Di tengah masa sakit dan proses hemodialisis yang harus saya jalani, beliau hadir bukan hanya sebagai seorang dokter, tetapi juga sebagai sosok teman yang memberi kekuatan, penghiburan, dan semangat untuk tidak menyerah.
7. Saya juga ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada anggota BTS: RM, Jin, Suga, j-hope, Jimin, V, Jungkook. Yang kehadirannya begitu berarti, dan pelukan hangat di tengah lelah yang tak selalu bisa di jelaskan. Di tengah perjuangan yang sering membuat penulis ingin menyerah. Kalian hadir dengan lagu-lagu yang menenangkan, lirik yang menguatkan, dan keberanian untuk berkata: "*you're not alone.*" Kalian juga mengajarkan penulis arti penting mencintai diri sendiri, untuk memeluk luka tanpa menyalahkan, dan berdamai dengan kekurangan tanpa merasa kurang. Kalimat "*love Myself, Speak Yourself*" bukan hanya sekedar slogan, tapi menjadi napas dalam setiap Langkah yang penulis ambil. Penulis tidak mengenal kalian secara langsung, tapi karya dan ketulusan kalian telah menjadi tempat pulang Ketika dunia terasa terlalu sunyi. Terima kasih telah menjadi alasan penulis untuk tetap bertahan, melangkah, dan menyelesaikan perjalanan ini. Tanpa sadar, kalian adalah bagian dari kekuatan yang membawa penulis sampai pada titik ini.

8. Terakhir, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri karena sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah tetap melangkah meski rasanya ingin menyerah, tetap bangun setiap pagi meski lelah, dan terus mencoba meski penuh keraguan. Proses penulisan skripsi ini tidak selalu mudah, tapi saya belajar untuk percaya pada diri sendiri, memaafkan ketika gagal, dan bangga atas setiap kemajuan sekecil apa pun. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah. Saya bangga pada diri saya sendiri.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi para pembacanya, khususnya bagi penulis pribadi.



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

MOTTO

*Kokoro No Ana Wa Hoka no Min-na Ga Kureru Mon-na Nda Yo. Jibun No
Tsuga-dori Ni Ikanaiakara To Nakama No Omoi Made Sutete, Kono Sekai O
Akiramete Iru Yakkō Ni, Nakama Nanka Atsumari Wa Shinai Yo. Sore ja,
Kokoro No ana Mo Umore Wa Shinai Nigete Nanimoshinai Yatsu Ni Hito Wa
Nani Mo Shite Kurenaishi Na. Akiramenakya, Kanarazu Sukui Ga Aru.*

“lubang di hati akan terisi oleh orang-orang di sekitar kita. Orang-orang tidak akan mengitari seseorang yang membuang ingatan tentang teman-temannya dan menyerah pada dunia ini, hanya karena sesuatu tidak berjalan sesuai keinginannya. Dengan begitu, tidak ada yang mengisi lubang di hatimu dan orang-orang tidak akan membantu seseorang yang melarikan diri dan tidak melakukan apapun, selama kau tidak menyerah pasti akan selalu ada bantuan yang

datang.”

~ Hatake Kakashi ~

*“The most beautiful things in the world cannot be seen
or touched, but are felt with the heart”*
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

"Hal-hal terindah di dunia tidak dapat dilihat atau

disentuh, tetapi dirasakan dengan hati"

~ dr. Jimmy Jitara, Sp.PD-KGH ~

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
MOTTO	xiii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
	
SURABAYA	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Kerangka Teori	12
G. Penelitian Terdahulu	23
H. Metode Penelitian	26
I. Rencana Pembahasan.....	29
BAB II	32

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DAN OPTIMALISASI SARANA PRASARANA	32
A. Strategi	32
1. Pengertian Strategi	32
2. Implementasi Strategi	34
B. Kepala Sekolah	36
1. Pengertian Kepala Sekolah	36
2. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah.....	37
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	38
C. Sarana dan Prasarana	40
1. Pengertian Sarana dan Prasarana	40
2. Optimalisasi Sarana dan Prasarana	42
3. Tujuan dan Manfaat Sarana Prasarana.....	48
4. Fungsi Sarana dan Prasarana	51
BAB III.....	87
STRATEGI KEPALA SEKOLAH DAN OPTIMALISASI SARANA PRASARANA DI MTS SUNAN AMPEL SURABAYA	87
A. Gambaran Umum MTs Sunan Ampel Surabaya	87
1. Letak Geografis.....	87
2. Sejarah Berdirinya	88
3. Profil Sekolah.....	89
4. Visi dan Misi.....	90
B. Struktur Organisasi	92
C. Jumlah Pendidik dan Peserta Didik	92
D. Sarana dan Prasarana	93
E. Penyajian Data	93

1. Strategi kepala sekolah dalam optimalisasi sarana dan prasarana di madrasah	93
2. Faktor pendukung dan penghambat strategi optimalisasi sarana prasarana di madrasah	98
BAB IV	101
STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM OPTIMALISASI SARANA PRASARANA DI MTS SUNAN AMPEL SURABAYA	101
A. Analisis data strategi kepala sekolah dalam mengoptimalkan sarana prasarana di MTs Sunan Ampel	101
1. Perencanaan berbasis kebutuhan aktual.....	101
2. Pemanfaatan fasilitas sesuai secara efektif dan efisien.....	102
3. Pemeliharaan dan pengawasan berkala.....	102
4. Kolaborasi dengan komite sekolah dan masyarakat	102
5. Pemanfaatan teknologi dalam pengelolaan sarana prasarana.	103
B. Analisis faktor pendukung dan penghambat strategi kepala sekolah dalam optimalisasi sarana prasarana di MTs Sunan Ampel.....	103
1. Faktor pendukung	103
2. Faktor penghambat.....	104
BAB V.....	107
PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel I. 1 Tabel Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel I. 2 Tabel Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu	25
Tabel II. 1 Tabel Rasio Minimum Luas Lahan terhadap Peserta Didik	54
Tabel II. 2 Tabel Luas Minimum Lahan untuk SMP/MTs yang memiliki kurang dari 15 peserta didik per rombongan belajar.....	55
Tabel II. 3 Tabel Rasio Minimum Luas lantai Bangunan terhadap peserta didik	56
Tabel II. 4 Tabel Luas Minimum Lantai Bangunan untuk SMP/MTs yang memiliki kurang dari 15 Peserta Didik per rombongan belajar	57
Tabel II. 5 Tabel Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Ruang Kelas	63
Tabel II. 6 Tabel Jenis, Rasio, dan deskripsi sarana Ruang Perpustakaan.....	64
Tabel II.7 Tabel Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Laboratorium IPA	68
Tabel II. 8 Tabel Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Ruang Pimpinan	74
Tabel II. 9 Tabel Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Guru	75
Tabel II. 10 Tabel Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Ruang Tata Usaha	77
Tabel II. 11 Tabel Jenis, rasio, Deskripsi Sarana Tempat Beribadah	78
Tabel II. 12 Tabel Jenis, Rasio, Deskripsi Sarana Ruang Konseling.....	79
Tabel II. 13 Tabel Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Ruang UKS	80
Tabel II. 14 Tabel Jenis, rasio, Deskripsi Sarana Ruang Organisasi Kesiswaan..	81
Tabel II. 15 Tabel Jenis, Rasio, Deskripsi Sarana Toilet	82
Tabel II. 16 Tabel Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Gudang	83
Tabel II. 17 Tabel Jenis, rasio, Deskripsi Sarana Tempat Bermain/Olahraga	86
Tabel III. 1 Tabel Peserta Didik TA. 2024/2025	92
Tabel III. 2 Tabel Sarana Prasarana	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar III 1 Struktur Organisasi MI Al Fithrah Surabaya 92



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

DAFTAR LAMPIRAN

A. Pedoman Interview.....	113
B. Lampiran Surat.....	114
C. Dokumen Bergambar	117



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**