HABITUS NASIONALISME DALAM AJARAN KH AHMAD ASRORI AL-ISHAQI DIPONDOK PESANTREN ASSALAFI AL FITHRAH

SKRIPSI

Disusun Oleh :

NURUDDIN

NIM

202112137217

PROGRAM STUDI ILMU TASAWUF

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AL-FITHRAH SURABAYA

2025

HABITUS NASIONALISME DALAM AJARAN KH AHMAD ASRORI AL-ISHAQI DIPONDOK PESANTREN ASSALAFI AL FITHRAH

SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Al Fithrah Surabaya untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S-1) Program Ilmu Tasawwuf

Oleh :
NURUDDIN

NIM :
202112137217

PROGRAM STUDI ILMU TASAWUF

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AL-FITHRAH SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Nuruddin
NIM	: 202112137217
Program Studi	: Ilmu Tasawwuf
Fakultas	: Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan plagiat (pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri) dari orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut. Dengan demikian surat pernyataan yang saya buat dengan sesungguhnya, agar diketahui oleh dewan penguji.

Surabaya, 04 Rabi'ul Awal 1447
28 Agustus 2025 M.
Yang menyatakan:

Nuruddin
NIM. 202112137217

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul **"HABITUS NASIONALISME DALAM AJARAN KH. AHMAD ASRORI AL-ISHAQI DI PONDOK PESANTREN ASSALAFI AL-FITHRAH SURABAYA"** yang ditulis oleh Nuruddin ini telah disetujui pada tanggal 28 Agustus 2025.

Oleh:

Pembimbing

Dr. Chafid Wahyudi, M. Fil.I
NIDN. 2121037601

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul "**HABITUS NASIONALISME DALAM AJARAN KH. AHMAD ASRORI AL-ISHAQI DI PONDOK PESANTREN ASSALAFI AL-FITHRAH SURABAYA**" yang ditulis oleh Nuruddin ini telah diuji pada tanggal 28 Agustus 2025.

1. Dr. Abdullah Hanif, M. Ag (Ketua penguji) .....
2. Abdul Mun'im Cholil, M. Ag. (Anggota penguji) .....
3. Dr. Chafid Wahyudi, M. Fil.I (Sekertaris penguji) .....

Surabaya, 28 Agustus 2025
Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Dekan,

Dr. Kusroni, M.Th.I
NIDN. 2109048703

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

Fithrah Surabaya--Perpustakaan Institut Al Fithrah Surabaya--Perpustakaan Institut Al Fithrah Surabaya--Perpustakaan Inst

ABSTRAK

Nuruddin, NIM. 202112137217, Habitus Nasionalisme dalam Ajaran KH. Ahmad Asrori Al-Ishaqi di Pondok Pesantren Assalafi Al-Fithrah Surabaya.

Penelitian ini mengkaji bagaimana nilai-nilai nasionalisme direproduksi dalam kehidupan santri Pondok Pesantren Assalafi Al-Fithrah Surabaya melalui ajaran dan keteladanan KH. Ahmad Asrori Al-Ishaqi. Nasionalisme yang dibangun oleh beliau tidak sekadar dimaknai sebagai loyalitas politik, tetapi sebagai kesadaran spiritual, moral, dan sosial yang terintegrasi dengan ajaran pesantren. Melalui pendidikan, dakwah, serta praktik keseharian, KH. Asrori menanamkan nilai cinta tanah air, tanggung jawab sosial, kedisiplinan, toleransi, serta penghormatan terhadap budaya bangsa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan sosiologi pengetahuan Pierre Bourdieu, khususnya kerangka habitus, field, dan capital.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi nilai nasionalisme di Al-Fithrah berlangsung melalui praktik nyata, seperti upacara bendera pada Hari Kemerdekaan, doa untuk para pahlawan, kerja bakti, kepedulian lingkungan, toleransi antarsantri dari beragam daerah, serta pelestarian seni budaya Islami Nusantara. Dengan perspektif Bourdieu, pesantren berfungsi sebagai field yang mengintegrasikan cultural capital (ilmu agama dan sejarah perjuangan bangsa), social capital (solidaritas, gotong royong, toleransi), dan *symbolic capital* (pemikiran dan otoritas KH. Ahmad Asrori) untuk membentuk habitus nasionalisme religius dan kolektif.

Temuan penelitian ini menegaskan bahwa nasionalisme di Pondok Pesantren Assalafi Al-Fithrah tidak diajarkan sebatas slogan, melainkan ditanamkan melalui pembiasaan, keteladanan, dan pengalaman keseharian santri. Habitus nasionalisme tersebut melahirkan generasi santri yang tidak hanya berilmu dan berakhlak, tetapi juga memiliki kesadaran kebangsaan yang kokoh serta kesiapan menjadi agen perubahan yang bermanfaat bagi masyarakat di tengah dinamika zaman.

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

Kata Kunci: Habitus Nasionalisme; KH. Ahmad Asrori Al-Ishaqi; Pondok Pesantren Assalafi Al-Fithrah; Pierre Bourdieu.

alfithrah.ac.id--/--Perpustakaan@alfithrah.ac.id--/--Digilib.alfithrah.ac.id--/--Perpustakaan@alfithrah.ac.id--/--Digilib.alfithr

Fithrah Surabaya--Perpustakaan Institut Al Fithrah Surabaya--Perpustakaan Institut Al Fithrah Surabaya--Perpustakaan Inst

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi merupakan proses mengubah huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain, bertujuan utama agar kata-kata asal dapat terbaca dengan benar dan tidak menimbulkan kesalahan pemahaman. Pedoman transliterasi Arab Indonesia yang digunakan di Institut Al Fithrah Surabaya adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū. Contoh: al-Islām (الإسلام), al-Ḥadīth (الحديث) al-Mā’ūn (الماعون) . bunyi hidup dobel (*dipthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua hruf “*ay*” dan “*aw*”, seperti *khayr* (خير)dan *khawf* (خوف). Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* (ة) dan berfungsi sebagai sifat (*modifer*) atau *muḍaf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, seperti *dirāsah al-islāmīyah* (دراسة إسلامية), sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍaf* ditransliterasikan dengan “*at*”, seperti *dirāsat al-Qur’ān.*

alfithrah.ac.id--/--Perpustakaan@alfithrah.ac.id--/--Digilib.alfithrah.ac.id--/--Perpustakaan@alfithrah.ac.id--/--Digilib.alfithr

Fithrah Surabaya--Perpustakaan Institut Al Fithrah Surabaya--Perpustakaan Institut Al Fithrah Surabaya--Perpustakaan Inst

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم. وصلى الله على سيدنا محمدالنبي الامي وعلي وآله وصحبه وسلم. الحمد لله رب العالمين, وأشهد أن لا إله إلا الله الملك الحق المبين, وأشهد أن محمدا عبده ورسوله سيد المتأدبين, وسيد المسالكين. اللهم صل وسلم عليه وعلى سائر الأنبياء والمرسلين, وعلى الهم وصحبهم أجمعين.

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah swt. atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "habitus nasionalisme dalam ajaran KH. Ahmad Asrori al-Ishaqi di Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah"

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta para keluarga dan sahabatnya sampai hari kiamat. Amin. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Ilmu Tasawwuf Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan. Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

1. Keluarga KH ACHMAD ASRORI AL-ISHAQY selaku *muassis* Institut Al Fithrah Surabaya.
2. Bapak KH. Dr. Rosidi, M.Fil.I Selaku Rektor Institut Al Fithrah Surabaya.

alfithrah.ac.id--/--Perpustakaan@alfithrah.ac.id--/--Digilib.alfithrah.ac.id--/--Perpustakaan@alfithrah.ac.id--/--Digilib.alfithr

Fithrah Surabaya--Perpustakaan Institut Al Fithrah Surabaya--Perpustakaan Institut Al Fithrah Surabaya--Perpustakaan Inst

3. Bapak Dr. Kusroni, M.Th.I. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin
4. Bapak Dr. Chafid Wahyudi, M. Fil.I, Selaku PUKA IAF dan pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing, memberi ilmu kepada penulis serta rekan Ilmu Tasawwuf selama perkuliahan.
5. Bapak. Abdullah Hanif, M. Ag Kaprodi dan Abdul Mun'im Cholil, M. Ag. Selaku penguji skripsi yang sudah disusun penulis.
6. Seluruh dosen Ilmu Tasawwuf yang selalu memberikan wawasan yang begitu banyak selama di bangku kuliah.
7. Yang teristimewa atas kesempurnaan cinta dari Allah SWT, penulis ucapkan terimakasih dan penghormatan setinggi-tingginya kepada dua malaikat yang telah melahirkan robot tempurnya. Ayahanda dan Ibunda yang begitu tulus dan ikhlas memberikan kasih sayang, do'a, semangat dan pengorbanan baik secara moral maupun material selama ini.
8. Seluruh pihak yang turut banyak membantu yang mungkin tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga allah SWT melimpahkan rahmad dan hidayahnya serta kasih sayang kepada kita samua. *Amiin*.
9. Untuk tubuh dan pikiranku terimakasih sudah sejauh ini.

INSTITUT AL FITHRAH (IAF) SURABAYA

Tidak lupa pula semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis mengucapkan terima kasih banyak atas motivasi, dukungan, dan sarannya. Semoga segala kebaikan yang telah bapak/ibu/saudara/I berikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Ta'ala, dan mudah-mudahan skripsi ini menjadi bermanfaat bagi semua pihak.

alfithrah.ac.id--/--Perpustakaan@alfithrah.ac.id--/--Digilib.alfithrah.ac.id--/--Perpustakaan@alfithrah.ac.id--/--Digilib.alfithr

Fithrah Surabaya--Perpustakaan Institut Al Fithrah Surabaya--Perpustakaan Institut Al Fithrah Surabaya--Perpustakaan Inst

MOTTO

يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْٓا اَطِيْعُوا اللّٰهَ وَاَطِيْعُوا الرَّسُوْلَ وَاُولِى الْاَمْرِ مِنْكُمْۚ فَاِنْ تَنَازَعْتُمْ فِيْ شَيْءٍ فَرُدُّوْهُ اِلَى اللّٰهِ وَالرَّسُوْلِ اِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُوْنَ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْاٰخِرِۗ ذٰلِكَ خَيْرٌ وَّاَحْسَنُ تَأْوِيْلًا

"Wahai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nabi Muhammad) serta ululamri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, kembalikanlah kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunahnya) jika kamu beriman kepada Allah dan hari Akhir. Yang demikian itu lebih baik (bagimu) dan lebih bagus akibatnya (di dunia dan di akhirat)." QS. An-Nisa': ayat 59

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

alfithrah.ac.id--/--Perpustakaan@alfithrah.ac.id--/--Digilib.alfithrah.ac.id--/--Perpustakaan@alfithrah.ac.id--/--Digilib.alfithr

Fithrah Surabaya--Perpustakaan Institut Al Fithrah Surabaya--Perpustakaan Institut Al Fithrah Surabaya--Perpustakaan Inst

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN ii

LEMBAR PERSETUJUAN iii

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iv

ABSTRAK v

PEDOMAN TRANSLITERASI vi

KATA PENGANTAR viii

MOTTO ix

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB 1 PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 7

B. Identifikasi dan Batasan Masalah 10

C. Rumusan Masalah 13

D. Tujuan Masalah 13

E. Manfaat Penelitian 13

F. Penelitian Terdahulu 15

G. Kerangka Teori 17

G. Metode Penelitian dan Pendekatan 21

H. Sistematika Pembahasan 25

BAB II LANDASAN TEORI TENTANG NILAI-NILAI NASIONALISME DAN HABITUS 28

A. Teori dan Konsep Dasar 28

1. Definisi dan Ruang Lingkup Nilai Nasionalisme 28

2. Sejarah dan Perkembangan Nasionalisme di Indonesia 31

B. Implementasi Nilai Nasionalisme dalam Pendidikan Pesantren 35

1. Peran Pesantren dalam Pembentukan Karakter Kebangsaan 35

INSTITUT AL FITHRAH (IAF) SURABAYA

alfithrah.ac.id--/--Perpustakaan@alfithrah.ac.id--/--Digilib.alfithrah.ac.id--/--Perpustakaan@alfithrah.ac.id--/--Digilib.alfithr

Fithrah Surabaya--Perpustakaan Institut Al Fithrah Surabaya--Perpustakaan Institut Al Fithrah Surabaya--Perpustakaan Inst

2. Model Pendidikan dan Pembelajaran di Pesantren dalam Menanamkan Nasionalisme.....37
3. Peran Kiai sebagai Tokoh Sentral dalam Internaliasi Nilai Nasionalisme.....39
C. Habit.....40
1. Mekanisme Reproduksi Sosial 40
2. Peran Institusi (keluarga, sekolah, pesantren) dalam Membentuk Habitus 43
BAB III BIOGRAFI KH. AHMAD ASRORI AL-ISHAQI DAN PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN ASSALAFI AL FITHRAH SURABAYA 50
A. Biografi KH. Achmad Asrori Al-Ishaqi 50
B. Karya-Karya KH. Achmad Asrori al-Ishaqi 56
C. Profil Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya ……...58
D. Kegiatan di Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah sebagai Media Internaliasi Nasionalisme……..... 63
BAB IV ANALISIS HABITUS NASIONALISME DALAM AJARAN KH. AHMAD ASRORI AL ISHAQI. 69
A. Analisis Nilai-Nilai Nasionalisme dalam Ajaran KH. Ahmad Asrori Al-Ishaqi 69
B. Analisis Teori Habitus Nasionalisme dalam Praktek di Pondok Pesantren Assalafi Al-Fithrah Surabaya..... 88
PENUTUP 105
DAFTAR PUSTAKA..... 108
LAMPIRAN.....116
RIWAYAT HIDUP.....118

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

alfithrah.ac.id--/--Perpustakaan@alfithrah.ac.id--/--Digilib.alfithrah.ac.id--/--Perpustakaan@alfithrah.ac.id--/--Digilib.alfithr

Fithrah Surabaya--Perpustakaan Institut Al Fithrah Surabaya--Perpustakaan Institut Al Fithrah Surabaya--Perpustakaan Inst

DAFTAR TABEL

Tabel. I. 1. (Tabel penelitian terdahulu) ……...……15

DAFTAR GAMBAR

Gambar. I.1. Kerangka Teori …….21

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran
   a. Pedoman wawancara
   b. Dokumentasi kegiatan
   c. Riwayat penulis

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

alfithrah.ac.id--/--Perpustakaan@alfithrah.ac.id--/--Digilib.alfithrah.ac.id--/--Perpustakaan@alfithrah.ac.id--/--Digilib.alfithr