

**KONTEKSTUALISASI AYAT LARANGAN MEMBUNUH
ANAK DENGAN PENDEKATAN ABDULLAH SAEED**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh:

M. RIVAL

NIM: 202212134141

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AL FITHRAH (IAF) SURABAYA**

2026

**KONTEKSTUALISASI AYAT LARANGAN MEMBUNUH
ANAK DENGAN PENDEKATAN ABDULLAH SAEED**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh:

M. Rival

NIM: 202212134141

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AL FITHRAH (IAF) SURABAYA
2026**

PERNYATAAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Rival

NIM : 202212134141

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Kontekstualisasi Ayat Larangan Membunuh Anak Dengan Pendekatan Abdullah Saeed" adalah hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan karya saya sendiri, serta belum pernah diajukan atau dipublikasikan, baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk skripsi, jurnal ilmiah, maupun karya ilmiah lainnya.

Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan hasil karya intelektual saya. Seluruh sumber, data, pendapat, teori, maupun kutipan yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini telah dicantumkan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, penuh kesadaran, tanggung jawab, dan integritas tanpa adanya paksaan dari pihak mana pun.

Surabaya, 11 Agustus 2026

Yang Menyatakan,



M. Rival

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Kontekstualisasi Ayat Larangan membunuh Anak Dengan Pendekatan Abdullah Saeed” yang ditulis oleh M. Rival ini telah disetujui pada tanggal 8 Agustus 2026.

Oleh:

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Abu Sari M. Ag', written in a cursive style.

Abu Sari M. Ag

NIDN. 2116028103

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

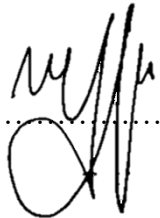
Skripsi berjudul “Kontekstualisasi Ayat Larangan Membunuh Anak Dengan Pendekatan Abdullah Saeed” yang ditulis oleh M. Rival ini telah diuji pada tanggal 05 Februari 2026.

Tim Penguji :

1. Ach. Imam Bashori, M.Th.I (Ketua)

.....

2. Dr. Kusroni, M.Th.I (Penguji 1)

.....

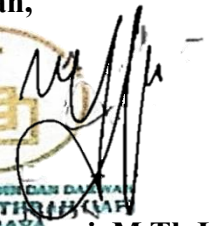
3. Abu Sari, M. Ag (Penguji 2)

.....

Surabaya, 11 Agustus 2026

Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Dekan,



FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AL FITRAH
SURABAYA
Dr. Kusroni, M.Th.I

NIDN. 2109048703

ABSTRAK

M. Rival, NIM. 202212314141, Kontekstualisasi Ayat Larangan Membunuh Anak Dengan Pendekatan Abdullah Saeed.

Fenomena gangguan mental pada anak semakin meningkat dan tidak sedikit dipengaruhi oleh pola asuh yang otoriter, kekerasan verbal, tekanan psikologis, serta pengabaian terhadap hak-hak anak dalam keluarga. Padahal, Al-Qur'an secara tegas melarang tindakan membunuh anak sebagaimana termuat dalam QS. Al-An'ām ayat 151 dan QS. Al-Isrā' ayat 31. Meskipun demikian, ayat-ayat tersebut umumnya dipahami hanya sebagai larangan menghilangkan nyawa anak secara fisik, sehingga makna perlindungan terhadap kondisi psikologis dan mental anak belum banyak dikaji. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan mengontekstualisasikan ayat-ayat larangan membunuh anak menggunakan pendekatan kontekstual Abdullah Saeed untuk melihat relevansinya terhadap fenomena membunuh mental anak pada masa kini.

Penelitian ini merumuskan dua rumusan masalah, yaitu: pertama, bagaimana penafsiran ayat-ayat larangan membunuh anak dalam Al-Qur'an; kedua, bagaimana kontekstualisasi ayat-ayat tersebut terhadap fenomena membunuh mental anak melalui pendekatan kontekstual Abdullah Saeed.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (library research) menggunakan metode tafsir tematik (mawdū'ī). Data primer diperoleh dari Al-Qur'an, kitab-kitab tafsir, serta karya Abdullah Saeed yang berkaitan dengan pendekatan tafsir kontekstual, sedangkan data sekunder diperoleh dari buku, jurnal ilmiah, dan literatur lain yang relevan. Analisis data dilakukan dengan metode deskriptif-analitis melalui tahapan pendekatan kontekstual Abdullah Saeed, yaitu analisis linguistik, konteks literer, bentuk literer, parallel texts, precedents, konteks historis, identifikasi nilai, serta kontekstualisasi terhadap realitas kontemporer.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pertama, larangan membunuh anak dalam QS. Al-An'ām ayat 151 dan QS. Al-Isrā' ayat 31 tidak hanya dimaknai sebagai larangan menghilangkan nyawa anak, tetapi juga mengandung nilai fundamental berupa perlindungan terhadap kehidupan, martabat, dan hak-hak anak. Kedua, melalui pendekatan kontekstual Abdullah Saeed, nilai-nilai yang terkandung dalam ayat-ayat tersebut bersifat universal sehingga tetap relevan diterapkan pada konteks masyarakat kontemporer. Oleh karena itu, berbagai bentuk kekerasan fisik, verbal, emosional, pola asuh otoriter, pengabaian hak anak, serta perlakuan lain yang mengakibatkan rusaknya kondisi psikologis dan perkembangan mental anak dapat dipahami sebagai bentuk pelanggaran terhadap nilai perlindungan anak yang diajarkan Al-Qur'an. Dengan demikian, penelitian ini menunjukkan bahwa konsep larangan membunuh anak dalam Al-Qur'an memiliki relevansi yang kuat terhadap upaya pencegahan fenomena membunuh mental anak pada era kontemporer.

Kata Kunci: Membunuh Anak, QS. Al-An'ām ayat 151, QS. Al-Isrā' ayat 31, Abdullah Saeed, Tafsir Kontekstual.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi merupakan proses mengubah huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain, bertujuan utama agar kata-kata asal dapat terbaca dengan benar dan tidak menimbulkan kesalahan pemahaman. Pedoman transliterasi Arab Indonesia yang digunakan di Institut Al Fithrah Surabaya adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū. Contoh: al-Islām (الإِسْلَام), al-Hadīth (الْحَدِيثُ), al-Mā’ūn (الْمَاعُونُ). Bunyi hidup doubel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *khayr* (خير) dan *khawf* (خوف). Kata yang berakhiran tā’ marbūtah dan berfungsi sebagai sifat (modifier) atau mudāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah” seperti *dirāsah islāmiyāh* (دراسة إسلامية), sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan sebagai “at” seperti, *dirāsāt al-Qur’ān*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontekstualisasi Ayat Larangan Membunuh Anak Dengan Pendekatan Abdullah Saeed”. Salawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga dan sahabatnya hingga akhir zaman. *Amīn...*

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Ilmu AlQur'an dan Tafsir di Institut Al Fithrah Surabaya. Dalam skripsi ini, penulis mengakui adanya kekurangan dan ketidaksempurnaan, yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Penulis sangat mendukung adanya kritik, saran, dan masukan yang digunakan untuk perbaikan dan penyempurnaan.

Selesainya skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada yang terhormat:

1. Beliau Hadratus Syaikh KH. Ahmad Asrori al-Ishaqy ra. Sebagai pembimbing, penuntun dan guru rohani penulis. Semoga Allah SWT senantiasa mengangkat derajat beliau, *āmīn...*
2. Bapak Dr. H. Rosidi, M.Fil.I. selaku Rektor Institut Al Fithrah Surabaya.
3. Bapak Dr. Kusroni, M.Th.I., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin
4. Bapak Abu Sari M. Ag., selaku dosen pembimbing skripsi, yang dengan bimbingan, arahan, serta motivasinya telah mendorong penulis untuk terus berusaha hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Achmad Imam Bashori, M.Th.I. selaku Kaprodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
6. Segenap Dosen Institut Al Fithrah Surabaya yang telah memberikan banyak pengetahuan dan wawasan selama perkuliahan berlangsung kepada penulis.
7. Keluarga penulis, termasuk Bapak, Bunda, dan dua Saudara saya yang selalu berusaha memberikan kasih sayang dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung.

8. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan saya yang sudah support membantu dan bertumbuh di segala kondisi maupun jarak yang terkadang tidak terduga.
9. Terima kasih kepada kakak tingkat yang telah membantu dan memberikan arahan kepada penulis ketika memerlukan bantuan, serta kepada seluruh teman-teman IAT angkatan 2022 yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan dan menuntaskan tugas ini.
10. Terakhir, penulis menyampaikan terima kasih kepada diri sendiri, M. Rival, atas tanggung jawab, keberanian, dan komitmen dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai. Apresiasi setinggi-tingginya diberikan atas ketekunan untuk terus berusaha dan tidak menyerah dalam menjalani proses penyusunan skripsi ini, yang dijalani bersamaan dengan aktivitas bekerja. Meskipun proses tersebut tidak mudah, penulis tetap berupaya menikmati setiap tahapan dengan penuh kesungguhan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi para pembaca, terlebih bagi penulis pribadi.

MOTTO

لَا تَقْسِرُوا أَوْلَادَكُمْ عَلَى آدَابِكُمْ، فَإِنَّهُمْ مَخْلُوقُونَ لِزَمَانٍ غَيْرِ زَمَانِكُمْ

“Janganlah kalian memaksakan anak-anak kalian mengikuti adab kalian, karena mereka diciptakan untuk zaman yang bukan zaman kalian.”¹

¹ Muhammad al-Rayshahri, *Mawsū‘at al-Imām ‘Alī ibn Abī Ṭālib ‘alayhi al-salām fī al-Kitāb wa al-Sunnah wa al-Tārīkh*, jil. 10 (Beirut: Dār al-Ḥadīth, 1425 H), 236.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu	9
1. Skripsi	10
2. Jurnal	12
G. Metode Penelitian.....	14

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	14
2. Sumber data.....	15
H. Sistematika Pembahasan	17
BAB II PENGERTIAN MEMBUNUH ANAK DAN PEMENUHAN HAK- HAK ANAK DALAM ISLAM.....	19
A. Konsep Membunuh Anak dalam Islam.....	19
1. Pengertian Membunuh	19
2. Pengertian Anak	21
B. Hak-hak anak dalam Islam	41
BAB III ABDULLAH SAEED DAN PENAFSIRAN AYAT LARANGAN MEMBUNUH ANAK SECARA UMUM.....	55
A. Biografi dan Metode Penafsiran Pendekatan Kontekstual Abdullah Saeed.....	55
1. Biografi Abdullah Saeed	55
2. Latar Belakang dan Paradigma Pemikiran Abdullah Saeed	59
3. Teori Pendekatan Kontekstual Abdullah Saeed.....	78
B. Penafsiran Ayat Larangan Membunuh Anak Secara Umum	81
1. Al-Qur’ān Surah al-Isrā’:	81
2. Al-Qur’ān Surah Al-An’ām Ayat/6:151:	88
BAB VI ANALISIS PENAFSIRAN AYAT-AYAT MEMBUNUH ANAK DALAM PENDEKATAN KONTEKSTUAL ABDULLAH SAEED.....	95

A.	Aplikasi Penafsiran Q.S. Al-Isra Ayat 31 dan Q.S. AL-An'am Ayat 151	95
1.	Al-Qur'an surah al-Isra' ayat 31 :.....	95
2.	Al-Qur'an Surah Al-An'am Ayat 151	107
BAB V PENUTUP		117
A.	KESIMPULAN.....	117
B.	Saran	119
DAFTAR PUSTAKA.....		120
JURNAL.....		121
SKRIPSI		122
RIWAYAT HIDUP PENULIS		123