

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PEMENUHAN
STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN UNTUK
MEMPERTAHANKAN AKREDITASI SMA AL-ANFAL
SARANG**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh:

MOH. SAIFUL AMIN

NIM: 202212120529

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA

2026

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PEMENUHAN
STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN UNTUK
MEMPERTAHANKAN AKREDITASI SMA AL-ANFAL
SARANG**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh:

MOH. SAIFUL AMIN

NIM: 202212120529

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA

2026

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PEMENUHAN
STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN UNTUK
MEMPERTAHANKAN AKREDITASI SMA AL-ANFAL
SARANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi Sebagian syarat memperoleh gelar

Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

MOH. SAIFUL AMIN

NIM: 202212120529

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA

2026

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Moh. Saiful Amin
NIM : 202212120529
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan Untuk Mempertahankan Akreditasi SMA AL-ANFAL Sarang” adalah hasil observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper*, atau bentuk karya ilmiah lainnya. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan hasil karya intelektual saya. Seluruh sumber rujukan yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan kaidah akademik yang berlaku, termasuk kontribusi dari berbagai pihak, kecuali pada bagian-bagian yang berkaitan dengan redaksi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, penuh kesadaran, tanggung jawab, dan integritas akademik.

Surabaya, 22 Juli 2026

Yang menyatakan,

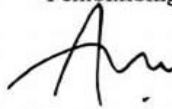

h Saiful Amin



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PEMENUHAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN UNTUK MEMPERTAHANKAN AKREDITASI SMA AL-ANFAL SARANG" yang ditulis oleh Moh Saiful Amin ini telah disetujui pada tanggal 22 Juli 2026.

Oleh:
Pembimbing:



Aris Imawan, M. Pd. I

NIDN. 2108128101

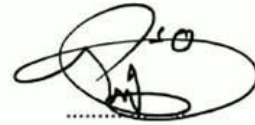
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul “ Strategi Kepala Sekolah Dalam Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan Untuk Mempertahankan Akreditasi SMA AL-ANFAL Sarang” yang ditulis oleh Moh Saiful Amin ini telah diuji pada tanggal 31 juli 2026.

Tim Penguji:

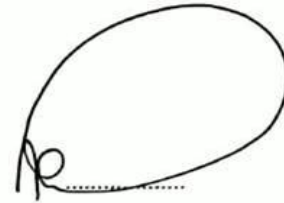
1. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I

(Ketua Penguji)



2. Ali Mastur, M.Pd.I

(Penguji Utama)



3. Aris Imawan, M.Pd.I

(Sekretaris/Penguji)



Surabaya, 31 Juli 2026

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



H. M. Faiz Al Arif, M.Pd. I

NIDN. 2128047501

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil 'Alamiin, Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Kepala Sekolah Dalam Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan Untuk Mempertahankan Akreditasi SMA AL-ANFAL Sarang”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Habibillah, Rasulillah Nabi Muhammad SAW sebagai sosok makhluk yang paling utama, semoga tetap tercurahkan kepada para keluarga dan para sahabatnya sampai hari kiamat. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Al Fithrah Surabaya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan ilmu, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki penulis. Atas segala kekurangan tersebut, penulis sangat mengharapkan saran, kritik, dan masukan yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Penyelesaian tugas akhir ini merupakan sebuah kebahagiaan tersendiri bagi penulis karena merupakan hasil dari proses panjang yang penuh tantangan. Penulis juga meyakini bahwa tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari pertolongan Allah SWT, do'a, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Beliau yang mulia, Sayyidina wa Murabbi Ruhina As- Syaikh Romo Kyai Achmad Asrori Al Ishaqy RA., pembimbing ruhani dan kehidupan kami, pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya, tempat penulis tumbuh dan menimba cahaya ilmu serta ketenangan batin. Do'a tulus penulis panjatkan pada beliau bersama keluarganya, kepada Allah SWT, Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

2. Dr. H. Rosidi, S.Pd.I., M.Fil.I., sebagai Rektor Institut Al Fithrah Surabaya, atas segala bentuk arahan akademis serta dukungan fasilitas lembaga yang telah memfasilitasi masa-masa pembelajaran penulis di almamater tercinta ini.
3. H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan juga dosen penguji proposal skripsi yang telah memberikan waktu serta masukan berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ali Mastur, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah Institut Al Fithrah Surabaya, atas arahan dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
5. Aris Imawan, M. Pd.I, Selaku Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dengan sabar atas dedikasi dan dorongan motivasi yang sangat berarti selama proses penulisan skripsi ini. Terimakasih Bapak telah memberikan banyak inspirasi ilmu, tidak hanya tentang yang tertuang di penelitian ini namun untuk langkah-langkah penulis kedepannya.
6. Segenap dosen dan Civitas Akademika Institut Al Fithrah Surabaya atas bimbingan dan arahan yang diberikan selama penulis melaksanakan studi di Fakultas Tarbiyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya.
7. Pihak SMA AL-ANFAL Sarang, beliau Abah KH. M. Lutfillah Aufa dan Umi Hj. Dziliswati Zamzami selaku pengasuh PP AL-ANFAL Sarang, Ibu Ika Ichya Nur Millah, S.Si. Selaku Kepala Sekolah Ibu Zaimatun Ni'mah, S.Pd. Selaku Wakakur dan Wakasarpras Ibu Jamilatun Nikhmah, S.Pd. Selaku perwakilan guru Ibu Nur Indah Maulidiyah, S.Ag. Selaku perwakilan TU, yang lain yang tidak disebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat penulis, terimakasih telah memberikan izin dan membantu dalam kelancaran selama penulis melakukan penelitian.
8. Ayah Shilan dan Ibu Suwarni, kekuatanku dalam setiap membuka mata, tanpa bimbingan dan cinta, do'a dari beliau penulis tidak akan sampai sejauh ini. Cinta pertamaku yang selalu mengusahakan segalanya demi putra pertamanya, semoga diberikan panjang umur dan sehat wal-afiat serta mudah-mudahan allah memberkahi segala hembus nafas, keringat dan tenaga yang beliau korbakan

untuk sang penulis, kini putra kalian telah menempuh sarjana, terimakasih untuk kesabaran kalian dalam membesarkan dan membimbing meskipun sering menyakiti perasaan maupun hati dan khilaf.

9. Terimakasih Nyai Siera En Nadia El-Ishaqi Beliau tidak hanya memberikan ilmu pengetahuan, tetapi juga menuntun langkah penulis dengan kelembutan kasih sayang, keikhlasan, serta doa-doa yang tak pernah putus. Semoga setiap bait ilmu yang beliau tanamkan menjadi amal jariyah yang terus mengalir, dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta perlindungan dalam setiap langkah beliau.
10. Terimakasih KH. Muhammad Ayn El Yaqien Al-Ishaqi. Atas kehadiran dan bimbingan beliau bagaikan pelita yang menyejukkan jiwa, memberikan petunjuk melalui tutur kata yang santun dan keteladanan yang luhur. Terima kasih atas segala kesabaran, nasehat, serta keikhlasan beliau dalam menata pemikiran dan arah hidup penulis hingga karya ini dapat terselesaikan.
11. Terimakasih kepada seluruh keluarga Dhalem Pondok Pesantren Al-Fithrah yang bertempat di Kedinding Kenjeran Surabaya, yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam perjuangan ini, terimakasih untuk 1001 pengalaman dan pelajaran yang telah diberikan, khususnya Dhalem Rumah Biru (*Blue House*).
12. Kepada seluruh teman-teman angkatan Tangi Turu Lulus/MDTJ Al-Fithrah Surabaya (Gus Hamid, Gus Mazani, Gus Azmi, Gus Syamsi, Gus Muhaimi, Muzakki, Roy, Rama, Zuhud, Sulaiman, Nuruddin, Doni, Wafa, Maulana, Agym, Faizar, Ahmad, fahmi, Faris, Sajad, Ainul, Khoiruddin, Huda, Ilham, Fajar. Terimakasih atas canda tawa, stres bareng, dan semangat saling mendukung. Kalian adalah bagian dari cerita panjang penulis yang tidak akan pernah terlupakan. Semoga kita semua sukses di jalan masing-masing, tetap saling mendoakan dan suatu saat bisa ketemu dalam versi terbaik dari diri kita masing- masing.
13. Kepada keluarga MPI 22, pejuang S. Pd, terima kasih atas 4 tahunnya kita bersama-sama ada memori yang terkenang dalam hidup ini, semoga perjalanan hidup kalian semua berbuah manis seperti apa yang teman-teman panjatkan

dalam do'a, tetap saling komunikasi tetap saling harmonis dan suatu saat bisa kembali berkumpul dengan sehat semuanya, sukses terus buat kalian semua, MPI 22 Stop Alay.

14. Untuk seseorang yang memiliki nama "Saiful Amin", terima kasih sudah berdiri tegak sampai di titik ini. Meski tidak sedikit keraguan, kegagalan, dan badai yang diam-diam menyapa, kamu memilih untuk tidak balik kanan. Semua lelah yang tak pernah kamu ceritakan kini berbuah cerita. Semoga ini baru awal dari prosesmu tumbuh menjadi pribadi yang lebih tangguh, bijak, dan selalu ingat untuk bersyukur. "Bukan tentang seberapa cepat sampai, tapi seberapa kuat bertahan di tiap prosesnya".

Surabaya, 22 Juli 2026

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a stylized representation of the name Saiful Amin.

Moh. Saiful Amin

MOTTO

وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ

"Dan persiapkanlah untuk menghadapi mereka kekuatan apa saja yang kamu sanggupi"

(QS. AL-Anfal [60]: 8)

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

“Setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap kalian akan dimintai pertanggungjawaban atas apa yang dipimpinnya”.

(HR. Muslim)

”Sura dira Jayaningrat Lebur Dening Pangastuti”

Segala kebencian, kemarahan, dan kerasnya Hati akan luluh oleh kelembutan, kebijaksanaan dan kesabaran.

(Penulis)

ABSTRAK

Moh Saiful Amin 202212120529 Strategi Kepala Sekolah Dalam Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan Untuk Mempertahankan Akreditasi Sma Al-Anfal Sarang.

Fenomena menarik di SMA Al-Anfal Sarang sebagai lembaga pendidikan menengah swasta berbasis boarding school yang relatif baru berdiri, namun mampu meraih predikat akreditasi A (Unggul) dalam waktu singkat. Pada umumnya, sekolah yang usianya masih muda menghadapi tantangan dan keterbatasan yang cukup kompleks, mulai dari aspek manajerial, kualitas sumber daya manusia, hingga sarana dan prasarana dalam memenuhi 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP). Capaian akreditasi unggul ini menjadi krusial untuk dipertahankan guna menjaga akuntabilitas publik dan menjawab tingginya kepercayaan masyarakat terhadap jaminan mutu pendidikan Islam.

Penelitian ini dirumuskan menjadi dua poin utama, yaitu: 1. Bagaimana strategi kepala sekolah SMA Al Anfal dalam memenuhi Standar Nasional Pendidikan (SNP) sebagai upaya mempertahankan akreditasi sekolah?, 2. Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat kepala sekolah SMA Al Anfal dalam memenuhi Standar Nasional Pendidikan (SNP)?

Penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis studi kasus yang bertempat di SMA Al-Anfal Sarang Rembang. Pengumpulan data dilakukan secara komprehensif melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, staf tata usaha, dan siswa, yang diperkuat dengan observasi partisipatif serta studi dokumentasi. Teknik analisis data mengacu pada reduksi data, penyajian data (display data), serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Strategi kepala sekolah dalam pemenuhan SNP mengacu pada kerangka manajemen strategi Fred R. David yang mencakup tahap perumusan menyelaraskan visi boarding school AmuRTeRa, pemetaan SWOT, serta analisis kurikulum nasional-pesantren, tahap implementasi pembentukan tim kerja berbasis 8 SNP melalui SK kepala sekolah, pembagian tugas terstruktur, pemanfaatan Google Drive untuk kontrol dokumen, serta penguatan pembelajaran kolaboratif), dan tahap evaluasi menindaklanjuti rekomendasi asesor ke dalam RKS/RKAS, penguatan SPMI, pelatihan guru, dan supervisi berkala. 2. Faktor pendukung utama meliputi kekompakan seluruh warga sekolah, kultur pesantren yang kuat, dan manajemen dokumen yang sistematis. Sedangkan faktor penghambatnya mencakup waktu persiapan visitasi yang sangat singkat dan mendadak, keterbatasan sarana prasarana awal, kompetensi digital guru yang belum merata, serta konsistensi budaya kearsipan harian.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Standar Nasional Pendidikan (SNP), Akreditasi Sekolah.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain. Pedoman transliterasi Arab-Indonesia di lingkungan Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya, adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	‘
ص	s}	ي	y

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti a, i, dan u. Contoh: al-Islam Bunyi hidup doubel (diphthong) Arab (الماعون) al-Ma’un (, الحديث) al-Hadith (, الإسلام) (ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti khayr dan berfungsi sebagai ة) (Kata yang berakhiran ta’ marbutah) (خوف) dan khawf (خير) (sifat (modifier) atau mudaf ilayh ditransliterasikan dengan “ah” seperti dirasah islamiyah (إسلامية دراسة), sedangkan yang berfungsi sebagai mudaf ditransliterasikan sebagai “at” seperti, dirasat al-Qur’an.

DAFTAR ISI

COVER DEPAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Identifikasi Masalah Dan Batasan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
F. Kerangka Teori	15
G. Penelitian Terdahulu	23
H. Metode Penelitian.....	26
I. Sistematika Pembahasan	31
BAB II STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PEMENUHAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN UNTUK MEMPERTAHAKAN AKREDITASI.....	34
A. Manajemen Strategi Dalam Pendidikan	34
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah	81
C. Standar Nasional Pendidikan	90
D. Akreditasi Sekolah	103
BAB III STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PEMENUHAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN DAN AKREDITASI DI SMA AL-ANFAL SARANG.....	112
A. Gambaran Umum SMA AL- ANFAL Sarang	112
B. Penyajian Data.....	137

BAB IV STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PEMENUHAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN UNTUK MEMPERTAHANKAN AKREDITASI SMA AL-ANFAL SARANG	151
A. Strategi kepala sekolah SMA Al ANFAL dalam memenuhi Standar Nasional Pendidikan (SNP) sebagai upaya mempertahankan akreditasi sekolah	151
B. Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat kepala sekolah SMA Al ANFAL dalam memenuhi Standar Nasional Pendidikan (SNP).	161
BAB V PENUTUP	169
A. Kesimpulan.....	169
B. Saran.....	172
DAFTAR PUSTAKA	175
LAMPIRAN.....	186
RIWAYAT HIDUP	213

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1 Gedung Pertama SMA AL-Anfal Sarang Rembang.....	112
Gambar III. 2 Gedung Saat Ini SMA AL-ANFAL Sarang Rembang.....	114
Gambar III. 3 Struktur organisasi SMA AL-ANFAL Sarang.....	117
GambarIII.4 Akreditasi Sekolah	119
Gambar IV. 1 Lembar Hasil Rapat Akreditasi.	160

DAFTAR TABEL

Tabel I. 1 Penelitian Terdahulu	23
Tabel III. 2 Struktur Organisasi serta jabatannya	117
Tabel III. 3 Data pendidikan dan Tenaga Kependidikan	124
Tabel III. 4 Data Peserta Didik.....	126
Tabel III. 5 Data RPU.....	127
Tabel III. 6 Data RP	128
Tabel III. 7 Data sarpras dan RPU	129
Tabel III. 8 Data Sarpras RP	132
Tabel III. 9 Data Ruang Penunjang	133
Tabel III. 10 Data Sarpras RP	134
Tabel III. 11 Data keseluruhan Sarpras SMA AL-ANFAL Sarang	136