

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN
LITERASI DIGITAL UNTUK GURU DI SMKS ISLAM AL AMAL
SURABAYA**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh :

ANDIEN IMEL JULYA

NIM: 202212120538

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2026**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN
LITERASI DIGITAL UNTUK GURU DI SMKS ISLAM AL AMAL
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

ANDIEN IMEL JULYA

NIM: 202212120538

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Andien Imel Julya
NIM : 202212120538
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam,

dengan sungguh – sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Literasi Digital Untuk Guru di SMKS Islam Al Amal Surabaya” adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper*, atau bentuk lain. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 19 Juli 2026

Yang menyatakan,



Andien Imel Julya

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Literasi Digital Untuk Guru di SMKS Islam Al Amal Surabaya” yang ditulis oleh Andien Imel Julya ini telah disetujui pada tanggal 25 Juli 2026

Oleh :
Pembimbing



Pratama Surya Bagus Kusuma, S.Pd.I, M.Si

NIDN. 2129048601



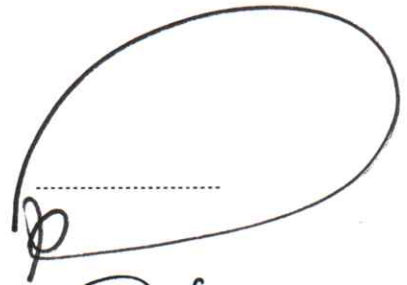
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Literasi Digital Untuk Guru di SMKS Islam Al Amal Surabaya” yang ditulis oleh Andien Imel Julya ini telah diuji pada tanggal 5 Agustus 2026

Tim Penguji :

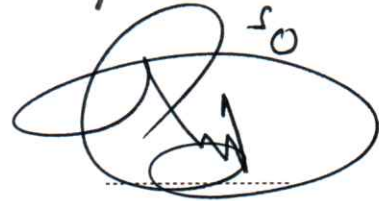
1. Ali Mastur, M.Pd.I

(Penguji 1/Ketua)



2. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I

(Penguji 2)



3. Pratama SBK, S.Pd.I, M.Si

(Penguji 3/Sekretaris)



Surabaya, 5 Agustus 2026

Fakultas Tarbiyah

Dekan,


M. Faiz Al Arif, M.Pd.I
NIDN. 2128047501

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRIYAH (IAF)
SURABAYA

ABSTRAK

Andien Imel Julya, NIM. 202212120538, Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Literasi Digital untuk Guru di SMKS Islam Al Amal Surabaya. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Al Fithrah Surabaya, 2026.

Perkembangan teknologi yang semakin pesat menuntut guru untuk memiliki kemampuan literasi digital yang memadai agar proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan bahwa guru belum sepenuhnya memiliki kemampuan literasi digital secara merata. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam pengembangan literasi digital untuk guru di SMKS Islam Al Amal Surabaya.

Penelitian ini merumuskan tiga pertanyaan yaitu apa strategi kepala sekolah dalam pengembangan literasi digital untuk guru di SMKS Islam Al Amal Surabaya, bagaimana implementasinya serta apa faktor pendukung dan penghambat implementasi strategi kepala sekolah dalam pengembangan literasi digital untuk guru di SMKS Islam Al Amal Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data primer diperoleh melalui wawancara dengan kepala sekolah, waka kurikulum, dan perwakilan guru, sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari dokumen sekolah dan studi literatur. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan teknik analisis data yang meliputi kondensasi data, tampilan data, serta penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menemukan bahwa strategi kepala sekolah meliputi pemetaan kemampuan digital guru, perumusan program, serta alokasi sumber daya pendukung program. Beberapa program telah berjalan dengan baik namun ada program lain yang masih belum bisa terlaksana, belum adanya kebijakan tertulis terkait dengan teknologi digital dan instrumen penilaian kinerja yang terstruktur. Faktor pendukung berupa gaya kepemimpinan kepala sekolah yang humanis, budaya lingkungan kerja yang bersifat kekeluargaan harmonis, dukungan sarana prasarana. Faktor penghambat berupa keterbatasan usia lanjut, belum meratanya pelatihan digital belum adanya kebijakan tentang kemampuan literasi digital, kurangnya kapasitas jaringan internet, belum terealisasinya perpustakaan digital.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Literasi Digital, Guru, Sekolah Menengah Kejuruan, Implementasi.

ABSTRACT

Andien Imel Julya, NIM. 202212120538, The Principal's Strategy in Developing Digital Literacy for Teachers at SMKS Islam Al Amal Surabaya. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, Al Fithrah Institute Surabaya, 2026.

The rapid development of technology requires teachers to have adequate digital literacy skills so that the learning process can run effectively. However, in practice it was found that teachers do not yet fully possess digital literacy skills evenly. Therefore, this research was conducted with the aim of identifying the principal's strategy in developing digital literacy for teachers at SMKS Islam Al Amal Surabaya.

This research formulates three questions, namely what is the principal's strategy in developing digital literacy for teachers at SMKS Islam Al Amal Surabaya, how is it implemented, and what are the supporting and inhibiting factors in the implementation of the principal's strategy.

This research is a qualitative study using a descriptive approach. Primary data sources were obtained through interviews with the principal, the curriculum vice principal, and a teacher representative, while secondary data sources were obtained from school documents and literature studies. Data collection techniques were carried out through interviews, observation, and documentation, with data analysis techniques including data condensation, data display, and conclusion drawing.

This research found that the principal's strategies include mapping teachers' digital competencies, formulating programs, and allocating resources to support the programs. Several programs have run well, while others have not yet been implemented, due to the absence of written policies related to digital technology and a structured performance assessment instrument. Supporting factors include the principal's humanistic leadership style, a harmonious, family-like work culture, and support from facilities and infrastructure. Inhibiting factors include limitations related to advanced age, uneven distribution of digital training, the absence of policies on digital literacy competence, insufficient internet network capacity, and the digital library not yet being realized.

Keywords: Principal's Strategy, Digital Literacy, Teachers, Vocational High School, Implementation.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas limpahan Rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Literasi Digital Untuk Guru di SMKS Islam Al Amal Surabaya”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga dan sahabatnya sampai hari kiamat. *Amin*.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan itu penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan.

Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk ini, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat:

1. Hadratus Syaikh KH. Achmad Asrori Al Ishaqy RA., pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya, guru rohani dan pembimbing penulis dalam menimba ilmu di Institut Al Fithrah
2. Bapak H. Rosidi, M.Fil.I selaku Rektor Institut Al Fithrah Surabaya
3. Bapak M. Faiz Al Arif, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
4. Bapak Ali Mastur, M.Pd.I selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam
5. Bapak Pratama Surya Bagus Kusuma, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing
6. Bapak Fandi Achmad selaku Kepala Sekolah SMKS Islam Al Amal Surabaya beserta jajaran guru
7. Seluruh civitas akademika Institut Al Fithrah Surabaya yang telah memberikan dukungan selama masa perkuliahan

8. Seluruh anggota keluarga yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil
9. Seluruh mahasiswa MPI Angkatan 2022 yang telah memberikan dukungan selama masa perkuliahan
10. Seluruh teman – teman dan rekan – rekan saya baik dari dalam maupun luar kampus yang telah memberikan dukungan selama masa perkuliahan
11. Seluruh kakak tingkat dan adik tingkat baik di pondok maupun di luar pondok yang telah memberikan dukungan moral
12. Orang – orang baik yang saya temui baik kenal maupun tidak namun telah membantu saya selama masa perkuliahan
13. Seluruh personil BTS terutama Park Jimin yang telah membuat saya semangat dan termotivasi
14. Andien Imel Julya atau diri saya sendiri yang saya sayangi, terima kasih karena sudah mau berjuang dan bertahan selama perkuliahan ini. Terima kasih karena mau belajar menjadi lebih baik lagi.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi para pembacanya, khususnya bagi penulis pribadi.

Surabaya, 19 Juli 2026

Penulis,

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA



Andien Imel Julya

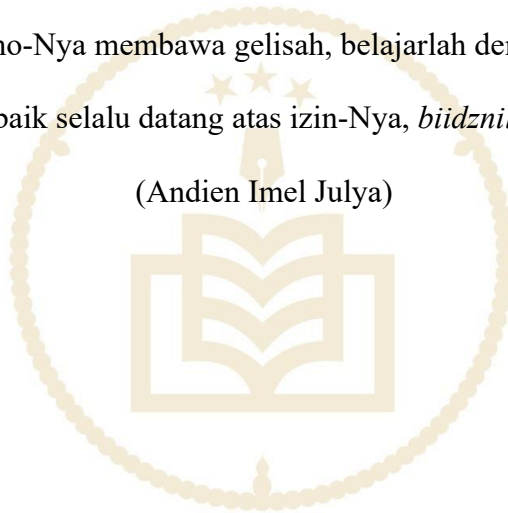
MOTTO

بِإِذْنِ اللَّهِ

“dengan izin Allah SWT. ”

“Kecerdasan tanpa ridho-Nya membawa gelisah, belajarlah dengan tenang karena hasil terbaik selalu datang atas izin-Nya, *biidznillah*”

(Andien Imel Julya)



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR ISI

COVER

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Kerangka Teori	11
G. Penelitian Terdahulu.....	16
H. Metode Penelitian	19
I. Sistematika Pembahasan	23
BAB II.....	25
STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN LITERASI	
DIGITAL UNTUK GURU	25
A. Konsep Strategi	25
B. Kepala Sekolah.....	29

C. Strategi Kepala Sekolah	32
D. Literasi Digital.....	34
E. Literasi Digital Guru.....	36
F. Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Literasi Digital Guru.....	37
BAB III	40
STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN LITERASI DIGITAL UNTUK GURU DI SMKS ISLAM AL AMAL SURABAYA.....	40
A. Gambaran Umum SMKS Islam Al Amal Surabaya	40
B. Penyajian Data.....	45
BAB IV	59
STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN LITERASI DIGITAL UNTUK GURU DI SMKS ISLAM AL AMAL SURABAYA.....	59
A. Analisis Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Literasi Digital Guru di SMKS Islam Al Amal Surabaya	59
B. Analisis Implementasi Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Literasi Digital Guru di SMKS Islam Al Amal Surabaya	62
C. Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Literasi Digital Untuk Guru di SMKS Islam Al Amal Surabaya.....	65
BAB V	72
PENUTUP	72
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	82
B. Surat Izin Penelitian	83
C. Surat Telah Melakukan Penelitian	84
D. Kartu Bimbingan Skripsi	85
E. Pedoman Wawancara.....	86
F. Lembar Observasi.....	96
G. Dokumentasi Penelitian	98
RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR TABEL

Tabel I. 1 Penelitian Terdahulu	16
Tabel II.1 Area dan Indikator Kompetensi Literasi Digital Untuk Guru	38
Tabel III.2 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMKS Islam Al Amal.....	42
Tabel III.3 Jumlah Siswa SMKS Islam Al Amal	43
Tabel III.4 Data Rombongan Belajar di SMKS Islam Al Amal	43
Tabel III.5 Data Sarana dan Prasarana di SMKS Islam Al Amal	44



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	41
------------------	----



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Surat Tugas Dosen Pembimbing
- B. Surat Izin Penelitian
- C. Surat Telah Melakukan Penelitian
- D. Kartu Bimbingan
- E. Pedoman Wawancara
- F. Lembar Observasi
- G. Dokumentasi Penelitian



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA