

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SMK**

WACHID HASYIM SURABAYA

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh:

**NOVITASARI
NIM: 202212120531**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2026**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SMK**

WACHID HASYIM SURABAYA

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh:

**NOVITASARI
NIM: 202212120531**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2026**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SMK**

WACHID HASYIM SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**NOVITASARI
NIM: 202212120531**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Novitasari

NIM : 202212120531

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMK Wachid Hasyim Surabaya” adalah hasil observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, atau bentuk karya ilmiah lainnya. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan hasil karya intelektual saya. Seluruh sumber rujukan yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini telah di cantumkan sesuai dengan kaidah akademik yang berlaku, termasuk kontribusi dari berbagai pihak, kecuali pada bagian-bagian yang berkaitan dengan redaksi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, penuh kesadaran, tanggung jawab, dan integritas akademik.

Surabaya, 24 Juli 2026

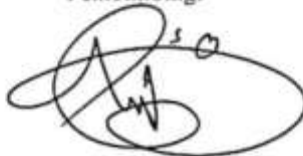
Yang menyatakan,


Novitasari

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul "Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMK Wachid Hasyim Surabaya" yang ditulis oleh Novitasari ini telah disetujui pada tanggal 24 Juli 2026.

Oleh
Pembimbing:

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a final flourish, positioned above the printed name.

H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I

NIDN. 2128047501

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini berjudul "Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMK Wachid Hasyim Surabaya" yang ditulis oleh Novitasari ini telah disetujui pada tanggal 4 Agustus 2026

Tim Penguji:

1. Aris Imawan, M.Pd.I

(Penguji 1/Ketua)



2. Pratama S.B Kusuma, M. Si

(Penguji 2)



3. H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I

(Sekretaris/Penguji)



Surabaya, 4 Agustus 2026

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



FAKULTAS TARBIYAH H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA N. 2128047501

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Alhamdulillahirobbil 'Alamiin, Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMK Wachid Hasyim Surabaya”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Habibillah, Rasulillah Nabi Muhammad SAW sebagai sosok makhluk yang paling utama, semoga tetap tercurahkan kepada para keluarga dan para sahabatnya sampai hari kiamat. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Al Fithrah Surabaya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan ilmu, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki penulis. Atas segala kekurangan tersebut, penulis sangat mengharapkan saran, kritik, dan masukan yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Penyelesaian tugas akhir ini merupakan sebuah kebahagiaan tersendiri bagi penulis karena merupakan hasil dari proses panjang yang penuh tantangan. Penulis juga meyakini bahwa tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari pertolongan Allah SWT, do'a, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Beliau yang mulia, Sayyidina wa Murabbi Ruhina As- Syaikh Romo Kyai Achmad Asrori Al Ishaqy RA., pembimbing ruhani dan kehidupan kami, pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya, tempat penulis tumbuh dan menimba cahaya ilmu serta ketenangan batin. Do'a tulus penulis panjatkan pada beliau bersama keluarganya, kepada Allah SWT, Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

2. Dr. H. Rosidi, S.Pd.I., M.Fil.I., selaku Rektor Institut Al Fithrah Surabaya yang telah memberikan arahan dan fasilitas akademik selama penulis menempuh Pendidikan di kampus tercinta ini.
3. H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan juga dosen pembimbing yang telah banyak memberikan dukungan, arahan dan semangat dan evaluasi yang sangat membangun dalam proses penyusunan skripsi ini, trimakasih untuk waktu yang telah diluangkan untuk bimbingan..
4. Ali Mastur, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah Institut Al Fithrah Surabaya yang telah memberikan waktu serta masukan berharga dalam proses penyusunan skripsi ini
5. Seluruh pihak SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya yang tidak bisa disebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat penulis, terimakasih penulis haturkan karena telah berkenan memberikan izin dan membantu dalam kelancaran selama penulis melaksanakan penelitian.
6. Teruntuk kedua cintaku, Ayah Djumari dan Mama Toyyibah terimakasih untuk setiap dukungan dan doa yang kalian berikan, setiap lelah yang kalian sembunyikan, dan setiap harapan yang kalian titipkan dalam diam. Terimakasih untuk segala dukungan dan motivasi. Kini putri kalian telah menempuh sarjana, terimakasih untuk kesabaran kalian dalam membesarkan dan membimbing meskipun sering tak peka dan khilaf.
7. Terimakasih kepada *All Friends* MPI dan Keluarga besar Rusmi yang selalu yang selalu mensupport dan *effort* kepada penulis dalam keadaan apapun.

Penulis juga berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat dan inspirasi bagi para pembacanya, khususnya bagi penulis pribadi.

Surabaya, 4 Agustus 2026

Penulis,

Novitasari

MOTTO

“Jangan pernah mematahkan semangat siapapun yang terus membuat kemajuan,
tidak peduli seberapa lambat”

(Plato)

ABSTRAK

Novitasari 202212120531, Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya.

Peningkatan kualitas pendidikan merupakan salah satu tujuan utama lembaga pendidikan dalam menghadapi tantangan global dan kebutuhan dunia kerja. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan adalah melalui implementasi manajemen kurikulum, mulai dari tahap perencanaan, hingga evaluasi. SMK Wachid Hasyim Surabaya sebagai lembaga pendidikan kejuruan menerapkan manajemen kurikulum pada kebutuhan murid dan dunia usaha/dunia industri (DUDI) guna menghasilkan lulusan yang kompeten dan berdaya saing.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui implementasi manajemen kurikulum di SMK Wachid Hasyim Surabaya 2) mengetahui kualitas pendidikan di SMK Wachid Hasyim Surabaya 3) mengetahui implementasi manajemen kurikulum dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMK Wachid Hasyim Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan guru sebagai informan pendukung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). implementasi manajemen kurikulum dilakukan melalui perencanaan, Pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan hingga evaluasi kurikulum yang dilakukan secara holistic (menyeluruh), dan kurikulum yang digunakan adalah kurikulum merdeka. 2). Kualitas pendidikan di SMK Wachid Hasyim Surabaya tidak hanya diukur dari 8 Standar Nasional Pendidikan tetapi juga melakukan pengembangan di atas standar melalui sinkronisasi kurikulum dengan industri agar tetap relevan dengan perkembangan zaman. Parameter kualitas pendidikan, diukur dari keterserapan lulusan, kompetensi keahlian, karakter siswa dan prestasi akademik & Non akademik dan ada evaluasi hasil belajar siswa, ujian unit kompetensi (UUK) dan Uji Kompetensi Keahlian (UKK), serta Penilaian sikap siswa Upaya dalam meningkatkan kualitas pendidikan dari *workshop*, seminar, kerjasama industri, evaluasi dan ada aplikasi pengelolaan kinerja dari pemerintah. 3). Implementasi Manajemen dalam meningkatkan kualitas pendidikan adanya pengawasan supervisi yang mengawasi secara langsung dan dinas pendidikan mengukur melalui EKIS dan raport pendidikan. menggunakan pendekatan praktik berbasis Proyek seperti PjBL & PBL, penggunaan APK Scola, Google Classroom, ketersediaan fasilitas seperti lab, alat peraga praktik di bengkel, dan media berbasis video simulasi. Hambatan dan tantangannya adalah perbedaan kemampuan peserta didik dan terkadang tidak bisa melampaui cepatnya teknologi yang perlu anggaran besar.

Kata Kunci: Implementasi Manajemen Kurikulum, Kualitas Pendidikan, SMK.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain. Pedoman transliterasi Arab-Indonesia di lingkungan Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya, adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	‘
ص	s}	ي	y

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), caranya ialah dengan menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū. Contoh: al Islām (مِلّاسِلا), al-Hadīth (ثِيْدِلْحَا), al-Mā‘ūn (مِلْعَالْمَا). Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti khayr (يَخْ), dan khawf (فَوْخ). Kata yang berakhiran tā’ marbūtah (ة) dan berfungsi sebagai sifat (modifier) atau mudāf ilayh ditransliterasi dengan “ah”, seperti dirāsah islāmiyah (رِيْمِلْسَاةِ اِسْلَامِيَا), sedangkan yang berfungsi sebagai mudāf ditransliterasikan dengan “at”, seperti dirāsāt al-Qur’ān

DAFTAR ISI

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SMK WACHID HASYIM SURABAYA.....	i
IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SMK WACHID HASYIM SURABAYA.....	ii
IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SMK WACHID HASYIM SURABAYA.....	iii
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Metode Penelitian	17
H. Rencana Pembahasan	24
BAB II.....	26
IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DAN MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN.....	26
A. Implementasi Manajemen Kurikulum	26
B. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum.....	34
C. Prinsip-Prinsip dan Komponen Manajemen Kurikulum	36
D. Fungsi Manajemen Kurikulum.....	37

E. Kualitas Pendidikan.....	39
F. Peningkatan Kualitas Pendidikan melalui pembelajaran kurikulum Merdeka	47
BAB III	49
IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DAN PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SMK WACHID HASYIM SURABAYA.....	49
A. Gambaran Umum SMK Wachid Hasyim Surabaya	49
B. Penyajian Data	62
BAB IV.....	84
IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SMK WACHID HASYIM SURABAYA.....	84
A. Analisis data tentang implementasi manajemen kurikulum di SMK Wachid Hasyim Surabaya.....	84
B. Analisis data tentang kualitas Pendidikan di SMK Wachid Hasyim Surabaya.	86
C. Analisis data tentang implementasi manajemen kurikulum dalam meningkatkan kualitas Pendidikan di SMK Wachid Hasyim Surabaya.	88
BAB V	92
PENUTUP	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
DAFTAR LAMPIRAN	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1 Kepala Sekolah SMK Wachid Hasyim Surabaya	52
Gambar III. 2 Kepala Sekolah SMK Wachid Hasyim Surabaya	53
Gambar III. 3 halaman sekolah.....	55
Gambar III. 4 Mushola untuk Putri SMK Wachid Hasyim Surabaya.....	55
Gambar III. 5 Struktur Organisasi	55
Gambar III. 6 daftar tenaga pendidik dan kependidikan	60
Gambar III. 7 Ruang Kelas	61
Gambar III. 8 Laboratorium	61
Gambar III. 9 Denah SMK Wachid Hasyim Surabaya	62
Gambar III. 11 Penggunaan APK Scola	63
Gambar III. 12 Sinkronisasi Kurikulum dengan DUDI (PT Indo Bismar)	66
Gambar III. 13 Pembagian Tugas Mengajar Guru.....	67
Gambar III. 14 KKTP	68
Gambar III. 15 Kalender Pendidikan.....	69
Gambar III. 16 Laporan Evaluasi Tindak Lanjut.....	73
Gambar III. 17 Keterserapan lulusan MP,DKV, & AK.....	75
Gambar III. 18 Uji Kompetensi Keahlian.....	77
Gambar III. 19 Ujian Unit Kompetensi	77
Gambar III. 20 Aplikasi Pengelolaan Kinerja.....	80
Gambar III. 21 Kunjungan Industri Manajemen Perkantoran	81
Gambar III. 22 Data E-KIS.....	83

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Visi SMK Wachid Hasyim Surabaya.....	56
Tabel III. 2 Misi SMK Wachid Hasyim Surabaya	57
Tabel III. 3 Tujuan SMK	58



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR LAMPIRAN

- A. SK Pembimbing Skripsi
- B. Surat Izin Penelitian dari Kampus
- C. Surat Balasan dari Tempat Penelitian
- D. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- E. Kartu Binbingan Skripsi
- F. Pedoman Wawancara
- G. Panduan *Check List* Wawancara
- H. Dokumentasi Penelitian



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA



INSTITUT **AL FITHRAH** (IAF)
SURABAYA