

**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN DIGITAL KEPALA
SEKOLAH DALAM MENDUKUNG TRANSFORMASI
DIGITAL SMK WACHID HASYIM SURABAYA**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

**Oleh:
Juwairia
NIM: 202212120517**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA**

2026

**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN DIGITAL KEPALA
SEKOLAH DALAM MENDUKUNG TRANSFORMASI
DIGITAL SMK WACHID HASYIM SURABAYA**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

**Oleh:
Juwairia
NIM: 202212120517**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2026**

**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN DIGITAL KEPALA
SEKOLAH DALAM MENDUKUNG TRANSFORMASI
DIGITAL SMK WACHID HASYIM SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi Sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh:
Juwairia
NIM: 202212120517**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Juwairia

NIM : 202212120517

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah Dalam Mendukung Transformasi Digital SMK Wachid Hasyim Surabaya" adalah hasil observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper*, atau bentuk karya ilmiah lainnya. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan hasil karya intelektual saya. Seluruh sumber rujukan yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan kaidah akademik yang berlaku, termasuk kontribusi dari berbagai pihak, kecuali pada bagian-bagian yang berkaitan dengan redaksi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 4 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Juwairia

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul "Implementasi Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah Dalam Mendukung Transformasi Digital SMK Wachid Hasyim Surabaya" yang ditulis oleh Juwairia ini telah disetujui pada tanggal 23 Juli 2026.

Oleh:
Pembimbing



Ali Mastur, M. Pd. I
NIDN. 2101018204

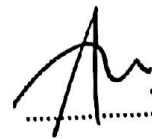
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul "Implementasi Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah Dalam Mendukung Transformasi Digital SMK Wachid Hasyim Surabaya" yang ditulis oleh Juwairia ini telah diuji pada tanggal 4 Agustus 2026.

Tim Penguji:

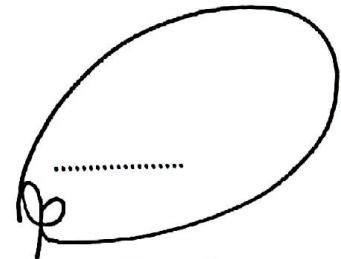
1. Aris Irmawan M. Pd. I

(Ketua Penguji)



2. Ali Mastur M. Pd. I

(Sekretaris/Penguji)



3. H. M. Faiz Al Arif M. Pd. I

(Penguji Utama)



Surabaya, 4 Agustus 2026

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



H. M. Faiz Al Arif, M.Pd. I

NIDN. 2128047501

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah swt. atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah Dalam Mendukung Transformasi Digital SMK Wachid Hasyim Surabaya”. Salawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta para keluarga dan sahabatnya sampai hari kiamat. *Amin*.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Atas segala kekurangan dan tidaksempurnaan itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan.

Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Beliau yang mulia, Sayyidina wa Murabbi Ruhina As- Syaikh Romo Kyai Achmad Asrori Al Ishaqy RA., pembimbing ruhani dan kehidupan kami, pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya, tempat penulis tumbuh dan menimba cahaya ilmu serta ketenangan batin. Do’a tulus penulis panjatkan pada beliau bersama keluarganya, kepada Allah SWT, Aamiin Ya Rabbal ‘Alamiin.
2. Dr. H. Rosidi, S.Pd.I., M.Fil.I., selaku Rektor Institut Al Fithrah Surabaya. yang telah memberikan arahan dan fasilitas akademik selama penulis menempuh Pendidikan di kampus tercinta ini.
3. H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan juga dosen penguji proposal skripsi yang telah memberikan waktu serta masukan berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ali Mastur, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah Institut Al Fithrah Surabaya serta dosen pembimbing yang telah banyak memberikan dukungan, arahan dan semangat dan evaluasi

yang sangat membangun dalam proses penyusunan skripsi ini, trimakasih untuk waktu yang telah diluangkan untuk bimbingan.

5. Terimakasih kepada keluarga seluruh keluarga Dhalem Pondok Pesantren Raudlatul ulum Ar Rahmaniyyah yang berada di bumi Pramian Sreseh Sampang, yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam perjuangan ini, terimakasih untuk 10001 pengalaman dan pelajaran yang telah diberikan khususnya Dhalem Darul Hambal.
6. Seluruh pihak SMK Wachid Hasyim Surabaya yang bisa tidak disebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat penulis, terimakasih penulis haturkan karena telah berkenan memberikan izin dan membantu dalam kelancaran selama penulis melaksanakan penelitian.
7. Kepada orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, motivasi, pengorbanan, serta dukungan moral maupun material yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih atas segala cinta, kesabaran, dan kepercayaan yang telah menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.
8. Terima kasih kepada *Someone Special* yang telah hadir dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, kesabaran, perhatian, serta segala ilmu dan pengalaman baru yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat, teman-teman seperjuangan, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat, doa, dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi para pembacanya, khususnya bagi penulis pribadi.

Surabaya, 23 Juli 2026

Penulis,

Juwairia

MOTTO

يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى ذَلِكَمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ
الْمُلْكُ وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَمْلِكُونَ مِنْ قِطْمِيرٍ

"Dia memasukkan malam ke dalam siang dan memasukkan siang ke dalam malam dan menundukkan matahari, dan bulan, masing-masing berjalan menurut waktu yang ditentukan. Yang mempunyai sifat-sifat yang demikian itu ialah Allah Tuhanmu, kepunyaan-Nyalah kerajaan, Dan orang-orang yang kamu seru (sembah) selain Allah tiada mempunyai apa-apa walaupun setipis kulit ari,"
(QS. Fatir: 13)

(Penulis)

ABSTRAK

Juwairia, NIM: 202212120517. *Implementasi Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah dalam Mendukung Transformasi Digital di SMK Wachid Hasyim Surabaya.*

Transformasi digital di lembaga pendidikan kejuruan menuntut adanya peran kepemimpinan yang adaptif dan visioner. Kepala sekolah memiliki posisi strategis dalam mengarahkan pemanfaatan teknologi, mengoordinasikan sumber daya manusia, serta membangun budaya inovasi di lingkungan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menganalisis dan mendeskripsikan implementasi kepemimpinan digital kepala sekolah dalam mendukung transformasi digital di SMK Wachid Hasyim Surabaya, 2) Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dalam proses implementasi tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara bebas terpimpin dengan kepala sekolah dan guru, observasi langsung terhadap pembelajaran digital dan fasilitas pendukung, serta dokumentasi arsip dan profil sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi kepemimpinan digital kepala sekolah berjalan secara efektif melalui perpaduan pendekatan humanis-kolaboratif dan tindakan manajerial strategis. Kepala sekolah menunjukkan kepemimpinan visioner melalui penerbitan SK Penugasan Tim IT dan pengintegrasian media pembelajaran digital secara wajib dalam RPP/Modul Ajar. Pemberdayaan digital diwujudkan melalui alokasi dana BOS untuk peningkatan infrastruktur internet dan pelatihan Kecerdasan Buatan (AI) bagi pendidik, serta penerapan *peer teaching* dan aplikasi ujian "Secola" berbasis penguncian layar. 2) Faktor pendukung utama meliputi ketersediaan infrastruktur, antusiasme guru-guru muda, dan komunikasi terintegrasi dengan masyarakat. Sementara itu, faktor penghambat terdiri dari keterbatasan literasi digital pendidik senior, kendala gawai pribadi pada sebagian siswa, serta gangguan teknis berupa kelebihan beban jaringan dan pemadaman listrik.

Kata Kunci: Kepemimpinan Digital, Transformasi Digital, Kepala Sekolah, Sekolah Menengah Kejuruan.

ABSTRACT

Juwairia, NIM: 202212120517. *Digital Leadership Implementation of the School Principal in Supporting Digital Transformation at SMK Wachid Hasyim Surabaya.*

Digital transformation in vocational education institutions requires adaptive and visionary leadership. The school principal holds a strategic position in directing technology utilization, coordinating human resources, and building a culture of innovation within the school environment.

This study aims to: 1) Analyze and describe the implementation of the school principal's digital leadership in supporting digital transformation at SMK Wachid Hasyim Surabaya, 2) Identify the supporting and inhibiting factors encountered during the implementation process.

This study employs a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques were conducted through guided free interviews with the school principal and teachers, direct observation of digital learning and supporting facilities, as well as documentation of archives and school profiles.

The results of the study indicate that: 1) The implementation of the school principal's digital leadership operates effectively through a blend of humanistic-collaborative approaches and strategic managerial actions. The principal demonstrates visionary leadership through the issuance of IT Team assignment decrees and the mandatory integration of digital learning media into lesson plans/teaching modules. Digital empowerment is realized through the allocation of School Operational Assistance (BOS) funds for internet infrastructure improvement and Artificial Intelligence (AI) training for educators, as well as the application of peer teaching and the "Secola" screen-locking exam application. 2) The main supporting factors include infrastructure availability, the enthusiasm of young teachers, and integrated communication with the community. Meanwhile, the inhibiting factors consist of limited digital literacy among senior educators, personal device constraints among some students, and technical disruptions such as network overloads and power outages.

Keywords: Digital Leadership, Digital Transformation, School Principal, Vocational High School.

DAFTAR ISI	
IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN DIGITAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENDUKUNG TRANSFORMASI DIGITAL SMK WACHID HASYIM SURABAYA	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Masalah.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Kerangka Teori	13
H. Metode Penelitian.....	25
I. Sistematika Pembahasan.....	29
BAB II IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN DIGITAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENDUKUNG TRANSFORMASI DIGITAL	31
A. Kepemimpinan Digital.....	31
1. Kepemimpinan	31
2. Kepemimpinan Digital	32
3. Kepemimpinan Digital Dalam Pendidikan	36
4. Karakteristik Kepemimpinan Digital	37
5. Dimensi Kepemimpinan Digital	38

6. Indikator Kepemimpinan Digital	42
B. Transformasi Digital.....	42
1. Definisi Transformasi Digital.....	42
2. Indikator Transformasi Digital.....	44
3. Transformasi Digital Dalam Pendidikan.....	44
4. Faktor Pendukung dan penghambat Transformasi Digital	47
BAB III IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN DIGITAL KEPALA SEKOLAH DALAM Mendukung TRANSFORMASI DIGITAL	53
A. Deskripsi Umum Lembaga.....	53
B. Penyajian Data	61
BAB IV IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN DIGITAL DALAM TRANSFORMASI DIGITAL DI SMK WACHID HASYIM SURABAYA	77
A. Implementasi Kepemimpinan Digital Di SMK Wachid Hasyim Surabaya .	77
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Transformasi Digital di SMK Wachid Hasyim Surabaya	83
BAB V PENUTUPAN.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	95

**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1 Struktur Organisasi SMK Wchid Hasyim Surabaya	58
---	----



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

DAFTAR TABEL

Tabel I. 1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel III. 1 Data dan Tenaga Kependidikan SMK Wachid Hasyim Surabaya.....	60



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Lampiran 1: SK Pembimbing
- B. Lampiran 2: Surat Izin Penelitian Dari Kampus
- C. lampiran 3: Surat Balasan Dari Tempat Penelitian
- D. lampiran 4: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- E. lampiran 5: Kartu Bimbingan
- F. lampiran 6: Instrumen Penelitian Lapangan
- G. lampiran 7: Panduan Observasi
- H. lampiran 8: Dokumentasi



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA