

**PERAN KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MEMBANGUN
BUDAYA LITERASI PADA SISWA DI SMA WACHID HASYIM**

1 SURABAYA

SKRIPSI



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)

SURABAYA

**Oleh:
SYARIFUDDIN
NIM: 202212120530**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA**

2026

**PERAN KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MEMBANGUN
BUDAYA LITERASI PADA SISWA DI SMA WACHID HASYIM**

1 SURABAYA

SKRIPSI



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)

SURABAYA

**Oleh:
SYARIFUDDIN
NIM: 202212120530**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA**

2026

**PERAN KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MEMBANGUN
BUDAYA LITERASI PADA SISWA DI SMA WACHID HASYIM
1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi Sebagian syarat memperoleh gelar

Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

SYARIFUDDIN

NIM: 202212120530

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA

2026

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Syarifuddin

NIM : 202212120530

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peran Kepala Perpustakaan Dalam Membangun Budaya Literasi Pada Siswa di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya” adalah hasil observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper*, atau bentuk karya ilmiah lainnya. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan hasil karya intelektual saya. Seluruh sumber rujukan yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan kaidah akademik yang berlaku, termasuk kontribusi dari berbagai pihak, kecuali pada bagian-bagian yang berkaitan dengan redaksi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas

Surabaya, 10 Agustus 2026

Yang menyatakan,


Syarifuddin

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “PERAN KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MEMBANGUN BUDAYA LITERASI PADA SISWA DI SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA” yang ditulis oleh Syarifuddin ini telah disetujui pada tanggal 7 Agustus 2026.

Oleh:
Pembimbing

Choirus Sholihin, M.Pd.I

NIDN. 2128028001

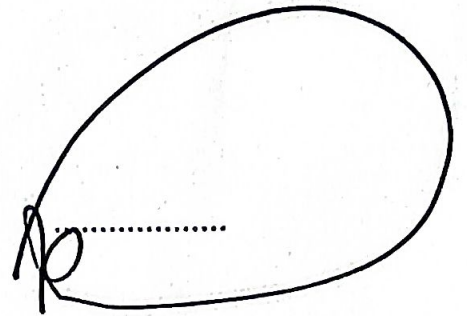
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul Peran Kepala Perpustakaan Dalam Membangun Budaya Literasi Pada Siswa di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya yang ditulis oleh Syarifuddin ini telah disetujui pada tanggal 15 Agustus 2026.

Tim Penguji:

1. Ali Mastur, M.Pd.I

(Ketua Penguji)



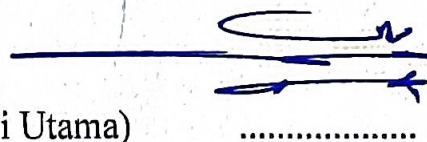
2. Choirus Sholihin, M.Pd.I

(Sekretaris/Penguji)



3. Pratama SB Kusuma, M. Si

(Penguji Utama)



Surabaya, 15 Agustus 2026

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



INSTITUT AL FITRAH (IAF)

H. M. Faiz Al Arif, M.Pd. I

NIDN. 2128047501

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah swt. atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul Peran Kepala Perpustakaan Dalam Membangun Budaya Literasi Pada Siswa di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya”. Salawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta para keluarga dan sahabatnya sampai hari kiamat. *Amin*.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Atas segala kekurangan dan tidak sempurnaan itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan.

Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Beliau yang mulia, Sayyidina wa Murabbi Ruhina As- Syaikh Romo Kyai Achmad Asrori Al Ishaqy RA., pembimbing ruhani dan kehidupan kami, pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya, tempat penulis tumbuh dan menimba cahaya ilmu serta ketenangan batin. Do’a tulus penulis panjatkan pada beliau bersama keluarganya, kepada Allah SWT, Aamiin Ya Rabbal ‘Alamiin.
2. Dr. H. Rosidi, S.Pd.I., M.Fil.I., selaku Rektor Institut Al Fithrah Surabaya.
3. H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah

4. Ali Mastur, M.Pd.I., selaku Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah
5. M. Tsanin, S.HI, M.M, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah Institut Al Fithrah Surabaya.
6. Choirus Sholihin, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing
7. Segenap dosen dan Civitas Akademika Institut Al Fithrah Surabaya yang telah memberikan dukugan selama masa kuliah
8. Terima kasih kepada Kepala SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya, Bapak Sadikin, S.Pd., Ibu Riyati, S.Psi. (Waka Kurikulum), Bapak Ahmad Risky, S.IP. (Kepala Perpustakaan), serta seluruh guru dan staf atas izin dan bantuannya selama penelitian ini.Seluruh Anggota Keluarga yang telah memberikan dukungan moral maupun material
9. Seluruh Teman-teman Mahasiswa MPI Angkatan 2022 yang telah memberikan dukungan selama masa kuliah.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi para pembacanya, khususnya bagi penulis pribadi.

Surabaya, 10 Agustus 2026

Penulis,

Syarifuddin

MOTTO

"Membaca adalah jembatan ilmu, memimpin adalah jalan membuka pintu-pintunya."

Syarifuddin

ABSTRAK

Syarifuddin (NIM: 202212120530). *Peran Kepala Perpustakaan Dalam Membangun Budaya Literasi Pada Siswa Di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya*

Pendidikan merupakan sarana penting untuk membentuk kepribadian dan mengembangkan potensi peserta didik secara utuh. Keberadaan perpustakaan sekolah menjadi komponen vital dalam menunjang proses pembelajaran, memperluas pengetahuan, serta memfasilitasi budaya membaca siswa. Namun, tantangan berupa keterbatasan jam kunjungan di luar jam pelajaran, belum terintegrasikannya literasi ke dalam kurikulum formal, serta kecenderungan siswa yang lebih menyukai buku fisik dibandingkan platform digital menjadi persoalan tersendiri. Oleh karena itu, diperlukan peran aktif dari seorang kepala perpustakaan yang kompeten untuk mengelola perpustakaan dan merancang strategi dalam menumbuhkan budaya literasi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan peran kepala perpustakaan di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya dalam membangun dan meningkatkan budaya literasi siswa, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dalam mengelola perpustakaan dan menjalankan program-program literasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan latar alamiah. Data penelitian terdiri dari data primer yang diperoleh langsung melalui teknik observasi lapangan dan wawancara dengan Kepala Perpustakaan, Kepala Sekolah, serta siswa, serta data sekunder yang dikumpulkan melalui teknik dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara interaktif melalui tahap reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepala Perpustakaan SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya menjalankan peran strategis sebagai fasilitator, inovator, dan kolaborator. Strategi adaptif dilakukan dengan mereposisi program kunjungan wajib per kelas menjadi program pengenalan perpustakaan terstruktur bagi siswa baru, membentuk program *Student Librarian* (Sahabat Perpustakaan), menyediakan koleksi rekreasi edukatif, serta berkolaborasi dengan guru mata pelajaran dalam integrasi tugas berbasis riset perpustakaan (*library-based research*). Faktor pendukung utama meliputi komitmen finansial manajemen sekolah untuk pengembangan sarana-prasarana, pengadaan buku, serta peningkatan kompetensi pustakawan. Sementara itu, faktor penghambat terbesar terletak pada keterbatasan jumlah tenaga penunjang perpustakaan serta terbatasnya ruang gerak inovasi mandiri yang masih bergantung pada sinkronisasi program bersama guru.

Kata Kunci: *Peran Kepala Perpustakaan, Budaya Literasi, Perpustakaan Sekolah, Strategi Adaptif.*

ABSTRACT

Syarifuddin (NIM: 202212120530). *The Role of the Head of Library in Building a Literacy Culture Among Students at SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya*

Education is an essential means for shaping personality and fully developing students' potential. The presence of a school library serves as a vital component in supporting the learning process, broadening knowledge, and facilitating a reading culture among students. However, challenges such as limited visiting hours outside class schedules, the lack of literacy integration into the formal curriculum, and students' preference for physical books over digital platforms pose distinct issues. Therefore, the active role of a competent head of library is needed to manage the library and design strategies to foster a literacy culture.

This study aims to analyze and describe the role of the head of library at SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya in building and enhancing students' literacy culture, as well as identifying the supporting and inhibiting factors faced in managing the library and implementing literacy programs.

The research method used is descriptive qualitative with a naturalistic setting approach. The research data consists of primary data obtained directly through field observation techniques and interviews with the Head of Library, Principal, and students, as well as secondary data collected through documentation techniques. Data analysis techniques were conducted interactively through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.

The results showed that the Head of Library at SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya plays strategic roles as a facilitator, innovator, and collaborator. Adaptive strategies were implemented by repositioning mandatory visiting programs per class into structured library orientation programs for new students, establishing the Student Librarian program (*Sahabat Perpustakaan*), providing educational recreational collections, and collaborating with subject teachers in integrating library-based research assignments. The main supporting factors include the school management's financial commitment to infrastructure development, book procurement, and librarian competency enhancement. Meanwhile, the biggest inhibiting factors lie in the limited number of library support staff and the constrained scope for independent innovation, which still relies on program synchronization with teachers.

Keywords: Role of the Head of Library, Literacy Culture, School Library, Adaptive Strategy.

DAFTAR ISI

PERAN KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MEMBANGUN BUDAYA LITERASI PADA SISWA DI SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Kerangka Teori	12
G. Penelitian Terdahulu.....	25
H. Metode Penelitian.....	32
I. Rencana Pembahasan	38
BAB II PERAN KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MEMBANGUN BUDAYA LITERASI PADA SISWA	40
A. Peran Kepala Perpustakaan	40
B. Membangun Budaya Literasi	45
BAB III PERAN KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MEMBANGUN BUDAYA LITERASI PADA SISWA DI SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA	55

A.	Gambaran Umum SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya	55
B.	Penyajian Data.....	67
BAB IV PERAN KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MEMBANGUN BUDAYA LITERASI PADA SISWA DI SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA		76
A.	Peran Kepala Perpustakaan SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya Dalam Membangun Budaya Literasi Siswa.....	76
B.	Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat yang Dihadapi Kepala Perpustakaan dalam Membangun Budaya literasi siswa.....	79
BAB V PENUTUP		83
A.	Kesimpulan.....	83
B.	Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....		90
LAMPIRAN.....		95



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1 Gedung pertama SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.....	55
Gambar III. 2 Gedung saat ini SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya	57
Gambar III. 3 Struktrur organisasi SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.....	59
Gambar III. 4 Peta SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya	60
Gambar III. 5 Koleksi Buku Perpustakaan SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.....	74
Gambar III. 6 Daftar Kunjungan Siswa	75



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR TABEL

Tabel III 1 Data pendidik dan tendik SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya	63
Tabel III 2 Saran dan Prasarana Pepustakaan SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya	65



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR LAMPIRAN

- A. SK Pembimbing Skripsi
- B. Surat Izin Penelitian Dari Kampus
- C. Surat Balasan Penelitian Dari Tempat Penelitian
- D. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Tempat Penelitian
- E. Kartu Bimbingan
- F. Instrumen Penelitian
- G. Panduan Observasi
- H. Dokumentasi



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA