

**PERAN KEPEMIMPINAN USTADZ DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SANTRI KELAS XI PDF ULYA AL FITHRAH
SURABAYA**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA (IAF)
SURABAYA**

Oleh:

SYAFIRUDIN SYUHRI

NIM: 202012120463

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2024**

**PERAN KEPEMIMPINAN USTADZ DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SANTRI KELAS XI PDF ULYA AL FITHRAH
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

SYAFIRUDIN SYUHRI

NIM: 202012120463

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : SYAFIRUDIN SYUHRI
NIM : 202012120463
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “Peran Kepemimpinan Ustadz Dalam Membentuk Karakter Santri Kelas XI PDF Ulya Al Fithrah Surabaya” adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper*, atau bentuk lain. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 02 Agustus 2024

Yang Menyatakan,



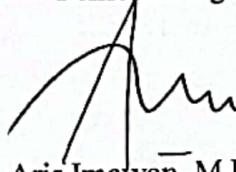
10000
REPUBLIK INDONESIA
METERAI
TEMPEL
1E6B3ALX315493213

Syafirudin Syuhri

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "PERAN KEPEMIMPINAN USTADZ DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI KELAS XI PDF ULYA AL FITHRAH SURABAYA" yang ditulis oleh Syafirudin Syuhri ini telah disetujui pada tanggal 19 Juli 2024.

Oleh:
Pembimbing



Aris Imawan, M.Pd.I

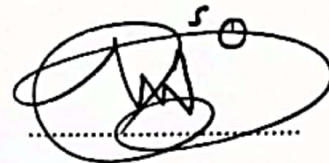
NIDN. 2128028101

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

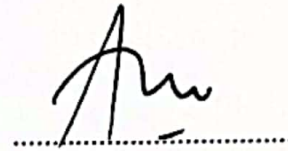
Skripsi berjudul "PERAN KEPEMIMPINAN USTADZ DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI KELAS XI PDF ULYA AL FITHRAH SURABAYA" yang ditulis oleh Syafirudin syuhri ini telah diuji pada tanggal 06 Agustus 2024.

Tim Penguji:

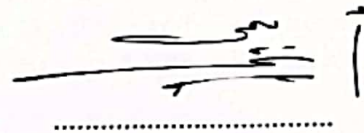
1. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I. (Ketua/Penguji)



2. Aris Imawan, M.Pd.I. (Sekertaris/Penguji)



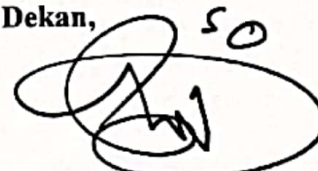
3. Pratama SBK, S.Pd.I., M.Si. (Penguji Utama)



Surabaya, 22 Agustus 2024

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



M. Faiz Al Arif, M.Pd.I
NIDN. 2128047501

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

ABSTRAK

Syafirudin Syuhri, NIM 202012120463, Peran Kepemimpinan Ustadz Dalam Membentuk Karakter Santri Kelas XI (Putra) PDF Ulya Al Fithrah Surabaya.

Etika dalam berinteraksi dengan sesama, Ustadz, dan masyarakat sekitar menjadi unsur penting dalam membentuk karakter santri. Sikap santun, menghargai terhadap sesama, dan penerapan nilai-nilai akhlakul karimah menjadi landasan etika yang kuat di pesantren. Nilai-nilai di atas merupakan sebuah bentuk pendidikan karakter yang sudah di aplikasikan secara langsung. Maka dari itu tugas pengajar atau Ustadz adalah menambahkan penerapan pendidikan karakter yang lebih dalam lagi. Kemandirian dan tanggung jawab menjadi nilai tambah, di mana santri diberikan ruang untuk mengembangkan diri dan merasakan tanggung jawab terhadap lingkungan.

Penelitian ini merumuskan dua pertanyaan yaitu, 1) Bagaimana peran kepemimpinan Ustadz dalam membentuk karakter santri kelas XI PDF Ulya Al Fithrah Surabaya ? 2) Apa saja problematika yang terjadi dalam proses pembentukan karakter santri kelas XI PDF Ulya Al Fithrah Surabaya?

Penelitian ini, menggunakan metode kualitatif deskriptif yang dilakukan pada kondisi lingkungan alamiah (*natural setting*) karena data dikumpulkan langsung dari lapangan, dimana para partisipan mengalami isu/masalah yang akan diteliti, dan hasil penelitian dipaparkan secara deskriptif. Sedangkan untuk pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif . proses pengumpulan data, penulis menggunakan tiga metode yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Penelitian ini menemukan bahwa, 1) Peran kepemimpinan Ustadz dalam membentuk karakter santri sangat penting dan berpengaruh, ustadz sebagai teladan yang menjadi contoh bagi para santri, dan memberikan pendidikan karakter melalui keteladanan, penerapan aturan yang jelas, dan bimbingan yang terstruktur. 2) Problematika dalam pembentukan karakter santri kelas XI di Madrasah PDF Ulya Al Fithrah Surabaya menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor internal dan eksternal yang menghambat efektivitas proses tersebut. Salah satunya adalah kurangnya disiplin di kalangan guru, seperti seringnya izin dan keterlambatan, yang mempengaruhi konsistensi dalam pembentukan karakter. Di sisi lain, motivasi santri yang rendah, terutama yang dipaksa oleh orang tua untuk mondok, juga menjadi penyebab utama ketidakpatuhan terhadap aturan, menghambat proses pembentukan karakter yang efektif.

Kata Kunci: Peran, Kepemimpinan Ustadz, Karakter

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain. Tujuan utama upaya transliterasi ini adalah untuk menampilkan kata-kata asal agar terhindar dari salah lafadz yang bisa menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli dari kata-kata yang disalin. Pedoman transliterasi Arab-Indonesia di lingkungan Institut Al Fithrah Surabaya, adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti, ā, ī, dan ū. Contoh: al-Islām (الإسلام), al-Hadīth (الحديث), al-Mā‘ūn (الماعون). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *khayr* (خير) dan *khawf* (خوف). Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* (ة) dan berfungsi sebagai sifat (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, seperti *dirāsah islāmiyah* (دراسة إسلامية), sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”, seperti *dirāsah al-Qur’ān*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah swt, atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “PERAN KEPEMIMPINAN USTADZ DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI KELAS XI PDF ULYA AL FITHRAH SURABAYA”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta para keluarga dan sahabatnya sampai hari kiamat. *Āmīn*.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Beliau *Al Murabbi Ruhina Sayyidina Shaikh Achmad Asrori Al Ishaqy R.A*, sebagai pembimbing dan penuntun hidup, dan juga sebagai guru mursyid sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya. Pembimbing ruh dalam melangkah menuju keselamatan dunia dan akhirat. Semoga Allah SWT senantiasa mengangkat derajat beliau serta keluarga beliau selalu dalam lindungan-Nya, *Āmīn Allāhumma āmīn*.
mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:
2. Ustadz Dr. H. Rosidi, M.Fil.I selaku Rektor Institut Al Fithrah Surabaya.
3. Ustadz H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
4. Ustadz Ali Mastur, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya.
5. Bapak Aris Imawan, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing penulis yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan banyak memberi dukungan serta doa kepada penulis sehingga proses penyelesaian skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.
6. Ustadz Hermansyah M.Pd Selaku Kepala Madrasah PDF Ulya Al Fithrah Surabaya. beserta segenap guru/pendidik dan tenaga kependidikan PDF UlyaAl Fithrah Surabaya yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu tanpa mengurangi rasa hormat dan ta'dzim yang telah berkenan membantu, membimbing dan mengarahkan penulis.
7. Ayahanda tercinta H. Aminun dan juga Ibunda Hj. Latifah yang selalu memberikan doa, motivasi serta dukungan terbaiknya demi kelancaran studi dan penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa membalas dan meridhoi segala perjuangan beliau dengan balasan yang terbaik. Aamiin.
8. Saudara sekaligus kakak dan adik tersayang; Rohmatul Ummah,

Mau'idhotul Hasanah, dan An Azida Najiha Fahira yang telah banyak memberikan banyak cinta dan dukungan serta mengajarkan banyak hal dalam hidup dan kehidupan penulis.

9. Segenap keluarga, saudara, kerabat, dan sanak family: segenap keluarga Bani Markidin, Bani Amin, Bani Thohir yang juga telah banyak memberikan pelajaran dan pengalaman hidup bagi penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Segenap para Dosen Institut Al Fithrah Surabaya yang telah memberikan seluruh kemampuannya untuk membimbing selama melaksanakan studi di Jurusan Tarbiyah, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya.
11. Para sahabat yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
12. Teman seperjuangan selama kuliah yaitu teman-teman kelas MPI angkatan 2020.
13. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih banyak atas bantuan dan dukungannya.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi para pembacanya, khususnya bagi penulis pribadi.

Surabaya, 28 Juni 2024
Penulis,

Syafirudin Syuhri

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

MOTTO

تعلم الصمت كما تتعلم الكلام، فإن يكن الكلام يهديك، فإن الصمت يقيك،
ولك في الصمت خصلتان : تأخذ به علم من هو أعلم منك، وتدفع به عنك من
هو أجدل منك

Belajarlah diam seperti engkau belajar bicara, karena jika bicara tidak membimbingmu, maka sesungguhnya diam akan menjaga dirimu, dan dengan diam engkau akan mendapatkan dua hal; dengannya engkau bisa mengambil 'ilmu dari orang yg lebih berilmu darimu, dan dengannya engkau bisa menolak keburukan orang yang lebih pintar debat dari dirimu.

(Abu adz-Dzayyal *rahimahullah*)



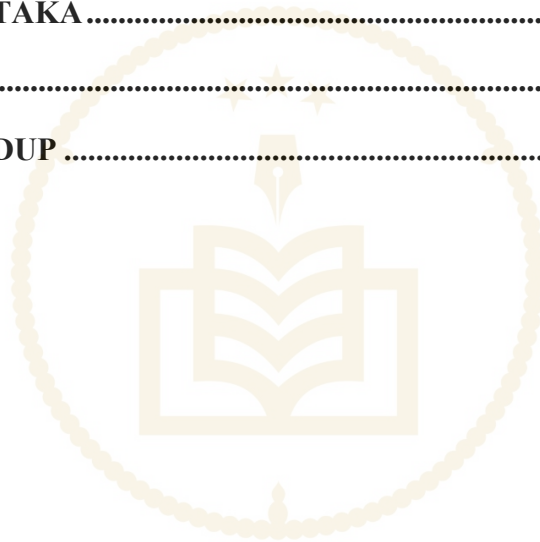
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Denifisi Oprasionanl	14
H. Metode Penelitian.....	16
I. Sistematika Pembahasan	29
BAB II PERAN KEPEMIMPINAN USTADZ DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI KELAS XI PDF ULYA AL FITHRAH SURABAYA	30
A. Peran Kepemimpinan Ustadz dalam Membentuk Karakter Santri	30

1. Pengertian peran.....	30
2. Pengertian Kepemimpinan.....	33
3. Pengertian Ustadz	36
4. Pengertian Karakter	40
5. Pengertian Santri.....	44
B. Problematika yang dialami Ustadz dalam membentuk karakter santri	49
1. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keberhasilan Pendidikan Karakter..	49
BAB III PROFIL DAN DATA LAPANGAN DI PDF ULYA AL FITHRAH SURABAYA	56
A. Gambaran Umum PDF Ulya Al Fithrah Surabaya.....	56
1. Letak Geografis.....	56
2. Sejarah Berdirinya PDF Ulya Al Fithrah Surabaya.....	56
3. Profil PDF Ulya Al Fithrah Surabaya.....	58
4. Visi dan Misi PDF Ulya Al Fithrah Surabaya	59
5. Struktur Organisasi PDF Ulya Al Fithrah Surabaya.....	60
6. Jumlah Ustadz/ah PDF Ulya Al Fithrah Surabaya	61
7. Jumlah Santri PDF Ulya Al Fithrah Surabaya.....	64
8. Sarana dan Prasarana PDF Ulya Al Fithrah Surabaya.....	66
B. Penyajian Data.....	70
1. Kepemimpinan Ustadz Dalam Membentuk Karakter Santri Kelas XI di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya	70
2. Problematika dalam Membentuk Karakter Santri Kelas XI PDF Ulya Al Fithrah Surabaya	76
BAB IV PERAN KEPEMIMPINAN USTADZ DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI KELAS XI PDF ULYA AL FITHRAH SURABAYA	81

A. Analisis Data Peran Kepemimpinan Ustadz dalam Pembentukan Karakter Santri Kelas XI PDF Ulya Al Fithrah Surabaya	81
B. Analisis Data Problematika Yang Terjadi dalam Proses Pembentukan Karakter Santri Kelas XI PDF Ulya Al Fithrah Surabaya	88
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	105
RIWAYAT HIDUP	118



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR TABEL

1. Tabel I. 1 Persamaan dan Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu 13
2. Tabel III. 2. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan PDF Ulya Al Fithrah Surabaya 62
3. Tabel III. 3 Data Santri PDF Ulya Al Fithrah Surabaya 65
4. Tabel III. 4 Data Sarana Prasarana PDF Ulya Al Fithrah Surabaya..... 67



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran 1: Surat Tugas	105
B. Lampiran 2: Surat permohonan Izin Penelitian.....	106
C. Lampiran 3: Surat Persetujuan Penelitian	107
D. Lampiran 4: Surat Telah Selasai Melaksanakan Penelitian.....	108
E. Lampiran 5: Kartu Bimbingan.....	109
F. Lampiran 6 Panduan Pertanyaan Wawancara	110
G. Lampiran 7 Panduan Observasi	111
H. Dokumentasi Penelitian	113



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA