

**MANAJEMEN QOLBU DALAM MENANGGULANGI
KENAKALAN SISWA DI SMP WACHID HASYIM 1
SURABAYA**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh :

**IIN FADIYAH
NIM : 202012120448**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2024**

**MANAJEMEN QOLBU DALAM MENANGGULANGI
KENAKALAN SISWA DI SMP WACHID HASYIM 1
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

IIN FADIYAH

NIM: 202012120448

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Iin Fadiyah
NIM : 202012120448
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “Manajemen Qolbu dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya” adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper*, atau bentuk lain. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 19 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Iin Fadiyah

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Manajemen Qolbu dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya” yang ditulis oleh Iin Fadiyah ini telah disetujui pada tanggal 15 Agustus 2024.

Oleh :
Pembimbing



Dr. H. Nur Kholis, Lc., M.H.I.

NIDN. 2106068001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul "Manajemen Qolbu dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMP Wachid Hasyim Surabaya" yang ditulis oleh Iin Fadiyah ini telah diuji pada tanggal 19 Agustus 2024

Tim Penguji :

1. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I.

(Ketua/Penguji)



2. Pratama SBK, M.Si.

(Sekretaris/Penguji)



3. Dr. Nur Kholis, LC., M.H.I.

(Penguji Utama)



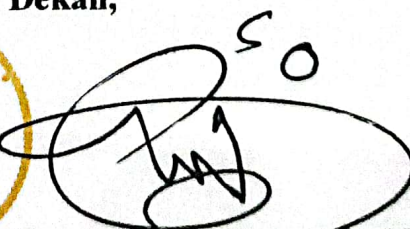
Surabaya, 19 Agustus 2024

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



FAKULTAS TARBİYAH
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA



H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I
NIDN. 2128047501

ABSTRAK

Iin Fadiyah, 202012120488, *Manajemen Qolbu dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya*, Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Al Fithrah Surabaya

Perubahan zaman yang ditandai dengan kemajuan ilmu pengetahuan menunjukkan bahwa kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi selalu mengakibatkan perubahan sosial. dalam menghadapi kondisi yang demikian, siswa sebagai bagian dari remaja yang memiliki jiwa sensitif akhirnya terjerumus dalam hal-hal yang bertentangan dengan norma. Krisis moral penerus bangsa atau aktivitas yang bergerak menurun, menghujam dengan tajam aspek religius, santun dan melahirkan generasi bangsa yang terjebak dalam aksi kriminal atau perbuatan yang melanggar norma pada umumnya. Bertitik tolak pada permasalahan di atas, penulis mengadakan penelitian mengenai kenakalan remaja yang masih berstatus siswa dan upaya penanggulangannya dengan program Manajemen Qolbu di SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya. Skripsi ini merumuskan dua pertanyaan utama, 1) Bagaimana Implementasi Manajemen Qolbu dalam Menanggulangi Fenomena Kenakalan Siswa di SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya, dan 2) Apa Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Manajemen Qolbu dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya. Metode yang digunakan penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan instrumen pengumpulan data berupa metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menemukan bahwa, 1) Meski secara tidak tertulis menggunakan nomenklatur manajemen qolbu sebagai program penanggulangan kenakalan siswa, SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya telah mengadopsi dan mengimplementasikan konsep manajemen qolbu untuk menanggulangi kenakalan siswa dalam bentuk pembiasaan-pembiasaan terhadap hal-hal baik dan pembinaan juga program-program yang mendukung penataan hati peserta didik. 2) dalam upaya pencapaian implementasi manajemen qolbu terpenuhi dukungan dari SDM Profesional dan pola *full day school*. Sementara faktor penghambatnya adalah sarana prasarana yang belum memadai seperti kekeringan air yang menjadi media berwudhu, juga orang tua yang “sibuk” dan lingkungan yang kurang sesuai dengan program manajemen qolbu.

Kata Kunci: Manajemen Qolbu, Upaya Penanggulangan, Kenakalan Remaja

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi merupakan proses mengubah huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain, bertujuan utama agar kata-kata asal dapat terbaca dengan benar dan tidak menimbulkan kesalahan pemahaman. Pedoman transliterasi Arab-Indonesia yang digunakan di Institut Al Fithrah Surabaya adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	Gh
ج	j	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	dh	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	هـ	H
ش	sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī dan ū. Contoh: al-Islām (الإسلام), al-Ḥadīth (الحديث), al-Mā’ūn (الماعون). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *khayr* (خير), dan *khawf* (خوف). Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* (ة) dan berfungsi sebagai sifat (*modifer*) atau *muḍaf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, seperti *dirāsah islāmīyah* (دراسة إسلامية), sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍaf* ditransliterasikan dengan “at”, seperti *dirāsāt al-Qur’ān*.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah ‘*alaa kulli hal*, segala puji syukur terhatur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan serta izin-Nya sehingga penulis dapat meraih gelar sarjana dalam ilmu pendidikan. Sholawat dan salam penulis persembahkan kepada Amirul Mukminin, Nabi besar Muhammad SAW. yang telah membawa semua manusia dari alam kebodohan kepada alam yang penuh dengan cahaya kebenaran.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, pengarahan, bantuan dan dukungan yang sangat berarti dari banyak pihak. Oleh karena itu, melalui kata pengantar ini penulis menyampaikan ungkapan terimakasih kepada:

1. Al Murabbi Ruhina Sayyidina As Syaikh Achmad Asrori Al Ishaqy, sebagai pembimbing dan penuntun hidup, Guru besar sekaligus Pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya. Pembimbing ruh serta jasad kami dalam melangkah menuju keselamatan dunia dan akhirat. Semoga Allah SWT senantiasa mengangkat derajat beliau serta keluarga beliau, *Aamin Allahuma Amin*.
2. Bapak Dr. KH. Rosidi, M.Fil.I sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Al Fithrah Surabaya beserta civitas akademika.
3. Bapak Ali Mastur M.Pd.I selaku ketua program studi Manajemen Pendidikan Agama Islam Program Sarjana Strata I Sekolah Tinggi Agama Islam Al Fithrah
4. Bapak Dr. H. Nur Kholis, LC., M.H.I selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepada donatur tetap saya yakni kedua orang tua terbaik saya. Bapak Suki dan ibu Rofi'ah terima kasih atas semua yang telah *panjenengan* berikan, perhatian dan kasih sayang yang selalu tcurahkan yang tidak pernah bosan memberikan nasihat, motivasi dan dukungan kepada saya serta do'a yang tidak pernah berhenti untuk saya.
6. Bapak Ainul Yaqin S.Si selaku Kepala sekolah SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya, beserta staf lainnya yang telah meluangkan waktu untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak Taufiq Hidayat, S. Si selaku Wakil Kepala Sekolah beserta staf lainnya yang telah meluangkan waktu untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.
8. Ibu Kuncahyaning, M.Pd selaku bagian kesiswaan beserta staff lainnya yang telah meluangkan waktu untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.
9. Kepada segenap dosen Institut Al Fithrah Surabaya khususnya dosen penguji yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat kami.
10. Sahabat terdekat yang memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi terutama mbak Lipa, S.Ag, Ikari, Musaropah, Ziyadah, Soleha

11. Sahabat yang memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini Ocot, Abbas, Irham, Babol, cak Inul, cak Maliki
12. Sahabat seperjuangan angkatan 2020 khususnya prodi Manajemen Pendidikan Islam yang bersama-sama berjuang menyelesaikan skripsi di kampus tercinta ini.

Harapan dan iringan do'a penulis panjatkan semoga Allah SWT meridhoi dan membalas amal baik semuanya dengan kemuliaan yang berlipat. Amin. Akhirnya besar harapan penulis semoga karya ini bermanfaat baik bagi penulis, peneliti lain serta siapapun yang membacanya. Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati skripsi ini masih banyak kekurangan bahkan jauh dari kesempurnaan. Maka saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.



Surabaya, 15 Agustus 2024

Penulis

Iin Fadiyah

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

- QS. Al-Syarah: 6



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Metode Penelitian	13
H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II MANAJEMEN QOLBU DALAM MENANGGULANGI	
KENAKALAN SISWA	20
A. Konsep Manajemen Qolbu	20
1. Definisi Manajemen Qolbu	20
2. Konsep Manajemen Qolbu	24
3. Tujuan dan Manfaat Manajemen Qolbu	27
B. Kenakalan Siswa	29
1. Pengertian Kenakalan Siswa	29
2. Faktor Pendorong dan Penyebab Kenakalan Remaja	35
3. Bentuk Kenakalan Remaja	38
C. Hubungan Manajemen Qolbu dengan Penanggulangan Kenakalan Siswa	39

BAB III MANAJEMEN QOLBU DAN PENANGGULANGAN KENAKALAN SISWA DI SMP WACHID HASYIM 1 SURABAYA	42
.....	
A. Gambaran Umum SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya	42
1. Sejarah SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya	42
2. Profil Sekolah	43
3. Letak Geografis SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya	44
4. Visi dan Misi dan Tujuan SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya	45
5. Struktur Organisasi SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya	46
6. Sarana dan Prasarana SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya	48
7. Guru dan Tenaga Kependidikan SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya	51
8. Keadaan Tata Usaha SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya	53
9. Detail Karyawan SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya	53
B. Penyajian Data	54
1. Data Tentang Implementasi Manajemen Qolbu dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya	54
2. Data Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengimplementasian Manajemen Qolbu dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya	56
BAB IV MANAJEMEN QOLBU DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA DI SMP WACHID HASYIM 1 SURABAYA	58
.....	
A. Analisis Data Tentang Implementasi Manajemen Qolbu dalam Mananggulangi Fenomena Kenakalan Siswa di SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya	58
B. Analisis Data Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Implementasi Manajemen Qolbu dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMP Wachid Hasyim1 Surabaya	61
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Sarana & Prasarana	49
Tabel III. 2 Guru dan Tenaga Kependidikan	52
Tabel II. 3 Keadaan Tata Usaha	53
Tabel II. 4 Detail Karyawan	53



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1 Struktur Organisasi SMP Wachid Hasyim Surabaya47



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	77
A. Observasi	77
B. Wawancara	78
C. Dokumentasi	80
D. Surat Penelitian dari Institut Al Fithrah Surabaya	88
E. Surat Keterangan Penelitian dari SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya	89
F. Surat Tugas dari Institut Al Fithrah Surabaya	90
G. Lembar Konsultasi Skripsi	91
H. Surat Keterangan Penyelesaian Penelitian	92
I. Lembar Riwayat Hidup	93



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA