

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch. Fathulloh
NIM : 202012120456
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul; **“Pengaruh Standar Akreditasi Terhadap Minat Orang Tua Dalam Memilih Ra Al Fithrah Surabaya Sebagai Tempat Pendidikan Anak”** adalah penelitian, observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal atau *working paper* atau bentuk lain yang dapat dipublikasikan secara umum. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 18 Agustus 2024.

Yang menyatakan,



Moch. Fathulloh

PENGARUH STANDAR AKREDITASI TERHADAP MINAT ORANG TUA DALAM MEMILIH RA AL FITHRAH SURABAYA SEBAGAI TEMPAT PENDIDIKAN ANAK

Moch Fathulloh

Institut Al Fithrah Surabaya

matfathul124@gmail.com

ABSTRAK

Di Indonesia, akreditasi lembaga pendidikan menjadi salah satu indikator utama dalam menilai kualitas suatu lembaga pendidikan. Standar akreditasi memberikan gambaran tentang standar mutu pendidikan yang telah dicapai oleh lembaga tersebut. Penelitian ini berupaya mengupas tentang pengaruh standar akreditasi terhadap minat orang tua dalam memilih RA Al Fithrah Surabaya sebagai tempat pendidikan anak mereka. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, yang menekankan pada implementasi yang sudah terjadi dan terdata di lapangan. Dalam mengumpulkan data, disini peneliti menggunakan beberapa metode seperti metode observasi, dokumentasi, angket, dan wawancara kepada kepala sekolah serta orang tua yang menjadi sasaran dalam penelitian. Hasil penelitian menyatakan adanya pengaruh minat orang tua dalam memilih RA Al Fithrah Surabaya sebagai tempat pendidikan anak. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan yang menggunakan rumus *product moment*, sebesar 0,89 berada di antara 0,80 -1,00 yang menunjukkan bahwa variabel X dan Variabel Y terdapat pengaruh yang sangat kuat.

Kata Kunci: Standar Akreditasi, Akreditasi, Orang Tua, Minat Orang Tua.

ABSTRACT

In Indonesia, the accreditation of educational institutions is one of the key indicators in assessing the quality of an educational institution. Accreditation standards provide an overview of the educational quality standards achieved by the institution. This study aims to explore the influence of accreditation standards on parents' interest in choosing RA Al Fithrah Surabaya as their children's educational institution. This type of research uses field research with a quantitative approach, focusing on the implementation that has occurred and is recorded in the field. In collecting data, the researcher used several methods such as observation, documentation, questionnaires, and interviews with the principal and parents who are the targets of the research. The research results indicate that there is an influence on parents' interest in choosing RA Al Fithrah Surabaya as a place for their children's education. This is evidenced by the calculation results using the product-moment formula, which is 0.89, falling between 0.80 -1.00, indicating a very strong influence between variable X and variable Y.

Key Word: Standar Akreditasi, Akreditasi, Orang Tua, Minat Orang Tua. .

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu modal dasar yang esensial dalam menyiapkan individu yang berkualitas dan berperan penting dalam membina serta mengembangkan berbagai potensi yang dimiliki oleh setiap individu. Pendidikan tidak hanya berfokus pada aspek akademis, tetapi juga mencakup pengembangan kepribadian, sosial, serta nilai-nilai religius yang berperan dalam membentuk manusia seutuhnya. Dalam konteks ini, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memiliki peran fundamental sebagai dasar awal yang mempersiapkan peserta didik untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Seluruh tahap di sekolah seperti pembelajaran termasuk kegiatan inti pendidikan. Hal ini menunjukkan bahwa

tujuan pendidikan berhasil atau tidak terlihat dari bagaimana proses siswa pada pembelajaran di sekolah. Meskipun dari beberapa hal dapat mempengaruhinya. Tetap yang jelas keberhasilan siswa bagian utama dari penyelenggaraan pendidikan.

Dalam dunia pendidikan, konsep kepuasan pelanggan sangat penting, terutama dalam konteks layanan yang diberikan oleh lembaga pendidikan. Kepuasan pelanggan, yang dalam hal ini mengacu pada orang tua, mencerminkan seberapa baik lembaga pendidikan mampu memenuhi kebutuhan dan ekspektasi mereka. Menurut Kotler, kepuasan pelanggan merupakan hasil dari penilaian individu terhadap kinerja produk atau layanan dibandingkan dengan ekspektasi mereka. Jika kinerja tersebut melebihi ekspektasi, maka akan timbul rasa kepuasan yang tinggi, yang sangat berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan, keinginan, dan minat.

Di Indonesia, salah satu indikator utama dalam menilai kualitas lembaga pendidikan adalah akreditasi. Akreditasi memberikan gambaran tentang standar mutu pendidikan yang telah dicapai oleh lembaga pendidikan, mencakup berbagai aspek seperti kurikulum, tenaga pendidik, sarana dan prasarana, serta manajemen sekolah. Dengan adanya akreditasi, lembaga pendidikan diharapkan mampu menjaga dan meningkatkan kualitas layanan pendidikan yang mereka berikan, serta memberikan jaminan kepada masyarakat akan kualitas lembaga tersebut.

Namun, meskipun akreditasi telah menjadi tolok ukur utama dalam menilai kualitas lembaga pendidikan, belum banyak penelitian yang mengeksplorasi secara mendalam pengaruh akreditasi terhadap minat orang tua dalam memilih lembaga pendidikan, khususnya pada jenjang Raudhatul Athfal (RA). Padahal, pemahaman yang mendalam mengenai pengaruh akreditasi terhadap minat orang tua sangat penting untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mendorong minat orang tua dalam memilih lembaga pendidikan yang terbaik bagi anak-anak mereka.

RA Al Fithrah, yang berlokasi di Kecamatan Kenjeran, Kota Surabaya, merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menarik perhatian banyak orang tua untuk menyekolahkan anak-anak mereka di sana. RA Al Fithrah berada di bawah naungan Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah dan dikelola dengan manajemen berbasis masyarakat. Berdasarkan kecenderungan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh standar akreditasi terhadap minat orang tua dalam memilih RA Al Fithrah sebagai tempat pendidikan bagi anak-anak mereka.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai seberapa besar pengaruh akreditasi terhadap minat orang tua dalam memilih RA Al Fithrah, serta faktor-faktor lain yang mungkin turut berperan dalam proses pengambilan keputusan tersebut. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan mutu pendidikan di RA Al Fithrah dan lembaga pendidikan lainnya di Indonesia.

KAJIAN PUSTAKA

1. Standar Akreditasi PAUD

Standar akreditasi adalah pengakuan terhadap lembaga pendidikan yang di sini adalah RA Al Fithrah Surabaya yang diberikan oleh Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (BAN PAUD) setelah dinilai bahwa lembaga itu memenuhi syarat kebakuan atau kriteria atau standar akreditasi.

Proses akreditasi dilakukan secara berkala dan terbuka dengan tujuan untuk membantu dan memberdayakan program dan satuan pendidikan agar mampu mengembangkan sumber dayanya dalam mencapai tujuan pendidikan nasional. Standar akreditasi PAUD terdapat 8 yaitu:

a. Standar Pencapaian Perkembangan Anak

Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) adalah standar pertama sebagai aktualisasi aspek pertumbuhan dan perkembangan anak. Permendikbud nomor 137, 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini BAB I Pasal 1 disebutkan bahwa STPPA adalah kriteria tentang kemampuan yang dicapai anak pada seluruh aspek perkembangan dan pertumbuhan, mencakup aspek nilai agama dan moral, fisik motorik,

kognitif, bahasa, sosial emosional, serta seni. STPPA merupakan acuan untuk mengembangkan standar isi, proses, penilaian dalam pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan anak usia dini. Tingkat pencapaian perkembangan anak merupakan pertumbuhan dan perkembangan anak yang dapat dicapai pada rentang usia tertentu.¹

b. Standar Isi

Standar isi adalah standar kedua pada standar PAUD. Menurut Asiah kriteria standar isi mengenai ruang lingkup materi, kompetensi dan tingkat pencapaian perkembangan sesuai dengan tingkat usia anak. Permendikbud Nomor 137, 2014 tentang standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini BAB IV Pasal 9 disebutkan bahwa lingkup materi standar isi meliputi program pengembangan yang disajikan dalam bentuk tema dan sub tema yang disusun sesuai dengan karakteristik, kebutuhan, tahap perkembangan anak, dan budaya lokal. Pelaksanaan tema dan sub tema sebagaimana dilakukan dalam kegiatan pengembangan melalui bermain dan pembiasaan. Lingkup perkembangan sesuai tingkat usia anak meliputi aspek nilai agama dan moral, fisik-motorik, kognitif, bahasa, sosial-emosional dan seni.

c. Standar Proses

Standar proses adalah kriteria tentang pelaksanaan pembelajaran pada satuan atau program PAUD dalam rangka membantu pemenuhan tingkat pencapaian perkembangan yang sesuai dengan tingkat usia anak. Sebagaimana diatur dalam Permendikbud No. 137 tahun 2014, standar proses meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengawasan pembelajaran.

d. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Standar Pendidik dan tenaga kependidikan adalah kriteria tentang kualifikasi akademik dan kompetensi yang dipersyaratkan bagi pendidik dan tenaga kependidikan PAUD.

e. Standar Sarana dan Prasarana

Standar sarana dan prasarana adalah kriteria tentang persyaratan pendukung penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan anak usia dini secara holistik dan integratif yang memanfaatkan potensi akal. Sarana dan prasarana merupakan perlengkapan dalam penyelenggaraan dan pengelolaan kegiatan, pengasuhan, dan perlindungan anak usia dini.²

f. Standar Pengelolaan

Standar pengelolaan adalah kriteria tentang perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan kegiatan pendidikan pada tingkat satuan atau program PAUD. Standar pengelolaan pendidikan anak usia dini meliputi perencanaan program, pengorganisasian, pelaksanaan rencana kerja, dan pengawasan.³

g. Standar Pembiayaan

Standar pembiayaan adalah kriteria tentang komponen dan besaran biaya personal serta operasional pada satuan atau program PAUD.⁴ Komponen pembiayaan meliputi biaya operasional dan biaya personal.

h. Standar Penilaian

Standar penilaian adalah kriteria tentang penilaian proses dan hasil pembelajaran dalam rangka mengetahui tingkat pencapaian yang sesuai dengan usia anak.

2. Minat Orang Tua

¹ Apriliana Nurulita Nur Fauzi, *Pengelolaan PAUD Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di TK Pertiwi Metro*, (Skripsi. UNILA, 2022), 15-16.

² Eka Damayanti, "Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini" dalam *Jurnal Raden Fatah* (No. 2, Vol. 3 Desember 2019), 143.

³ Undang Ruslan Wahyudin, "Impelementasi Manajemen Pendidikan Berbasis Masyarakat Dalam Penjaminan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini" dalam *Jurnal Obsesi* (No. 2, Vol. 6 September 2022), 660.

⁴ Eka Damayanti, "Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini" dalam *Jurnal Raden Fatah* (No. 2, Vol. 3 Desember 2019), 145.

Minat adalah dorongan kuat yang dapat membuat orang tua memperhatikan, tertarik, dan merasa senang terhadap sesuatu secara sukarela.

Meinuiruit Slameto menjelaskan minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Dimensi dan indikator minat diantaranya sebagai berikut:

- a. Perasaan senang adalah Perasaan gembira yang di dapatkan orang tua karena menemukan tempat pendidikan yang mendukung perkembangan anak.
- b. Ketertarikan orang tua terdorong oleh sebuah harapan bahwa sekolah dapat memberikan pendidikan yang berkualitas, membentuk karakter yang baik, ketertarikan orang tua muncul dikarenakan reputasi sekolah yang baik di masyarakat.
- c. Motivasi orang tua adalah suatu dorongan yang akan datang dari dalam diri manusia untuk berbuat sesuatu. Motivasi terkait kekuatan dalam diri. Jadi dapat disimpulkan bahwa minat yang timbul apabila terdapat motivasi maka akan muncul semangat dari alam bawah sadar pada seseorang tersebut
- d. Perjuangan orang tua merupakan Usaha keras orang tua memilih sekolah untuk anak dengan mencari informasi, mengunjungi sekolah dan memastikan bahwa sekolah tersebut cocok dengan kebutuhan mereka.

METODOLOGI PENELITIAN

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dicantumkan ialah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian dari sesuatu yang bersifat abstrak difokuskan pada landasan teori selanjutnya dirumuskan hipotesis untuk diuji sehingga mengarah pada kejadian-kejadian yang konkrit.

2. Populasi dan sampling

a. Populasi

Populasi adalah seluruh kelompok subjek yang menjadi fokus penelitian. Sedangkan menurut Corper, Donald, R. Schindler, Pamela S, menyatakan bahwa Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi pada penelitian ini adalah orang tua yang anaknya bersekolah di RA Al Fithrah Surabaya sebanyak 126 orang terdiri dari 63 orang ayah dan 63 orang ibu.

b. Sampling

Menurut Leavy, mendefinisikan sampling sebagai proses untuk memilih individu dari suatu populasi. Sampling harus ditentukan berdasarkan populasi penelitian yang diteliti. Sementara itu, sampel merupakan jumlah responden atau informan yang diteliti.⁵

Pengambilan sampel untuk penelitian menurut Suharsimi, jika subjeknya kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semuanya, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 orang dapat diambil 10-15% atau 20-25%, 30, 35% atau lebih.⁶ Berdasarkan definisi di atas dapat dikatakan hasil penjumlahan sampel penelitian ini adalah $126 \times 25\% = 31,5$ dibulatkan menjadi 32 orang

3. Variabel penelitian dan Hipotesis

a. Varibel Penelitian

⁵ Ibid, 53.

⁶ Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*,(Jakarta: Rineka Cipta, 1998), 12.

Variabel penelitian merupakan atribut atau sifat atau nilai dari, obyek atau kegiatan yang memiliki variasi tertentu yang telah ditetapkan peneliti agar dipelajari dan kemudian ditarik maknanya.⁴⁵ Variabel pada penelitian ini dikelompokkan menjadi dua yaitu:

1) Variabel bebas

Yang dimaksud variabel bebas (Independen) adalah variabel yang digunakan untuk mempengaruhi terhadap variabel terikat. Sebagai variabel bebas pada penelitian ini adalah variabel (X) Standar akreditasi.

2) Variabel terikat

Variabel terikat (Dependen) merupakan variabel yang dipengaruhi yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas yaitu, variabel (Y) minat orang tua.

b. Hipotesis Penelitian

Hipotesis dapat didefinisikan dengan suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian sampai terbukti melalui data yang terkumpul.⁷ Ditinjau dari operasi rumusan, hipotesis ada dua yaitu:

1) Hipotesis Nol

Tidak terdapat pengaruh Standar akreditasi terhadap Minat orang tua dalam memilih RA Al Fithrah Surabaya sebagai tempat pendidikan anak.

2) Hipotesis Alternatif atau Hipotesis Kerja

Terdapat pengaruh Standar akreditasi terhadap minat orang tua dalam memilih RA Al Fithrah Surabaya sebagai tempat pendidikan anak.

4. Teknik pengumpulan data

a. Observasi

Metode observasi dilakukan dengan cara pengamatan secara langsung maupun tidak langsung. Observasi dalam penelitian ini yaitu dengan melakukan pengamatan langsung dan mencatat hal-hal yang dianggap penting seperti di RA Al Fithrah. Peneliti mencatat alamat lengkap RA AL Fithrah, mengamati letak jarak keterjangkauan, kondisi bangunan, fasilitas serta mencatat dokumen yang lain terkait kondisi geografis RA Al Fithrah.

b. Interview

Wawancara adalah mengadakan tanya jawab secara langsung dengan responden tentang hal-hal yang berkaitan dengan penelitian ini. Agar mendapatkan data yang sesuai dengan yang diinginkan, peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah RA Al Fithrah, kepala TU guru dan orang tua. Data yang digali dalam penelitian ini adalah data mengenai standar akreditasi, dan mutu pendidikan RA Al Fithrah serta minat orang tua.

c. Angket

Kuesioner adalah metode pengumpulan data yang mengharuskan responden untuk menjawab sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis.

d. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan untuk mencari data yang sudah ada dan tercatat dalam berbagai bentuk dokumen. Dokumentasi merupakan metode yang sangat berguna untuk mengumpulkan data yang bersifat historis, legal, administratif, dan berbagai jenis informasi yang telah tercatat dan tersedia dalam bentuk fisik atau digital.

5. Teknik analisis data

a. Skala Likert

Teknik dalam pemberian skor nilai yang dijalankan pada hasil kuesioner merupakan cara skala likert. Penggunaan skala likert ialah “skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi individu atau sekelompok orang tentang fenomena sosial”.⁵²

b. *Product Moment*

Tahap kedua ini pendekatan kuantitatif, menganalisis dengan menghitung data yang diingat dengan tepat menggunakan alat analisis (uji statistik).⁵³ Penulis menggunakan analisis sebagai berikut:

1) Menguraikan data standar akreditasi dan minat orang tua dengan rumus:

$$P = f / N \times 100 \%$$

2) Menghitung data-data untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh standar akreditasi dan minat orang tua dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Analisis Data Standar Akreditasi RA Al Fithrah Surabaya

$$\begin{aligned} \text{Angka Prosentase} &= \frac{\text{Jumlah Skor Seluruh Responden}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100\% = \frac{2.242}{2.560} \times 100\% \\ &= 87,58\% \end{aligned}$$

Berdasarkan standar yang penulis tetapkan, nilai 87,58% tergolong baik karena berada di antara rentan 81% - 100%. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa standar akreditasi RA Al Fitrah Surabaya dinyatakan sangat baik.

2. Analisis Data Minat orang Tua

$$\begin{aligned} \text{Angka Prosentase} &= \frac{\text{Jumlah Skor Seluruh Responden}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100\% = \frac{2.231}{2.560} \times 100\% \\ &= 87,15 \% \end{aligned}$$

Berdasarkan standar yang penulis tetapkan, nilai 87,15 % tergolong baik karena berada di antara rentan 81% - 100%. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa Minat Orang Tua Dalam Memilih RA Al Fithrah Surabaya Sebagai Tempat Pendidikan Anak dinyatakan sangat baik.

3. Analisis Pengaruh Standar Akreditasi Terhadap Minat Orang Tua Dalam Memilih RA Al Fithrah Surabaya Sebagai Tempat Pendidikan Anak

Langkah selanjutnya penulis akan menggunakan rumus *Product moment* untuk mengetahui koefisien Pengaruh Standar Akreditasi Terhadap Minat Orang Tua Dalam Memilih RA Al Fithrah Surabaya Sebagai Tempat Pendidikan Anak. Berikut ini adalah rincian perhitungannya.

Diketahui : N = 32

$$\sum X = 2.242$$

$$\sum Y = 2.231$$

$$\sum X^2 = 158.912$$

$$\sum Y^2 = 157.787$$

$$\sum XY = 158.121$$

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{32 \times 158.121 - (2.242)(2.231)}{\sqrt{\{32 \times 158.912 - (2.242)^2\}\{32 \times 157.787 - (2.231)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{5.059.872 - 5.001.902}{\sqrt{\{5.085.184 - (5.026.564)\}\{5.048.184 - (4.977.361)\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{57.970}{\sqrt{\{58.620\}\{71.823\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{57.970}{\sqrt{4.210.264.260}}$$

$$r_{xy} = \frac{57.970}{64.887}$$

$$r_{xy} = 0,893$$

Nilai r_{xy} dibulatkan kedua desimal menjadi 0,89

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, koefisien nilai r_{xy} adalah 0,89. Untuk mengetahui tinggi rendahnya tingkatan korelasi, maka nilai r_{xy} diinterpretasikan dengan tabel interpretasi yang besarnya 0,80 -1,000 yang menunjukkan bahwa variabel X dan variabel Y terdapat pengaruh yang sangat kuat.

KESIMPULAN

1. Berdasarkan hasil analisis data, penulis menyimpulkan bahwa standar akreditasi RA Al Fithrah Surabaya tergolong sangat baik. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan persentase sebesar 87,58% berada di antara 81%-100% yang dikategorikan sangat baik.
2. Sedangkan dengan minat orang tua dalam memilih RA Al Fithrah Surabaya sebagai tempat pendidikan anak, dengan data yang sudah dianalisis penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa tergolong sangat baik. Hal ini terbukti dari hasil yang diperoleh melalui perhitungan persentase sebesar 87,15% berada di antara 81%-100% yang dikategorikan sangat baik.
3. Berdasarkan hasil dari pengelolaan data tentang pengaruh minat orang tua dalam memilih RA Al Fithrah Surabaya sebagai tempat pendidikan anak, menunjukkan adanya pengaruh. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan yang menggunakan rumus *product moment*, sebesar 0,89 berada di antara 0,80 -1,00 yang menunjukkan bahwa variabel X dan Variabel Y terdapat pengaruh yang sangat kuat.

DAFTAR PUSTAKA

- Alza Taufiqur Rahman, umar Bin Abdul Aziz, Nurul Rahmi. *Kesesuaian Sarana Dan Prasarana Perpustakaan Kantor Perwakilan Bank Indonesia Provinsi Aceh Berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan Nomor 14 Tahun 2017*. dalam Indonesian Journal Of Library And Information Science, No. 4 Vol. 1 Desember 2023.
- Apriani Siska. *Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Al Quran Hadits Di MTS Pancasila Kota Bengkulu*, Skripsi. IAIN Bengkulu, 2019.
- Apriliana Nurulita Nur Fauzi. *Pengelolaan PAUD Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di TK Pertiwi Metro*. Skripsi. UNILA, 2022.
- Arif Bulan. *Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Lingkup Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD); Sebuah Kajian Reflektif Teoritis* dalam Jurnal IPPeMaS_ No. 1 Vol. 1 Januari 2020.
- Awaludin Ar Rakhman Aulia. *Akreditasi Sekolah Sebagai Suatu Upaya Penjaminan Mutu Pendidikan di Indonesia”* dalam Jurnal SAP. No. 1, Vol. 2, Agustus 2017.
- Azwar Saefudin. *Metode Penelitian* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Dahlia Patiung, dkk. *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pada Bright Star Makassar School di Kota Makassar* dalam Jurnal NANA EKE, No. 1, Vol. 1 Desember 2018.
- David. *Pendidikan Anak Usia Dini* dalam Jurnal Ruang luar Dan Dalam FTSP. No. 2, Vol. 2 Februari 2022.
- Edison Siregar. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Dalam Upaya Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM)”* dalam JDP. No. 2, Vol. 11 Juli 2018.
- Eka Damayanti, “*Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* dalam Jurnal Raden Fatah. No. 2, Vol. 3 Desember 2019.
- Faradlilah Shofihah dan Nunuk Hariyati. *Pengaruh Akreditasi Terhadap Minat Wali Murid pada Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Sidoarjo*. Dalam Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan. No. 1, Vol. 4, September 2018.
- Hariyanto, Iwan. *Pengaruh Status Akreditasi Terhadap Keputusan Memilih Sekolah Dengan Reference Group sebagai Variabel Moderasi* dalam Hirarki Jurnal Ilmiah Manajemen, No. 1, Vol. 1 November 2022.
- Kotler, Keller. *Manajemen Pemasaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2009.
- Lailatul Izzah, Dwi Nurhayati Adhani, Siti Fadryana fitroh. *Pengembangan Media Buku Dongeng Fabel Untuk Mengenalkan Keaksaran Anak Usia 5-6 tahun Di Wonorejo* glagah dalam Jurnal PG-PAUD Trunojoyo, No. 2, Vol. 7 Oktober 2020.
- Loly Meilanda, dkk. *Analisis Pengelolaan Sarana Dan Prasarana di Kelompok Bermain (KB)*. dalam Jurnal Kapalamada, No. 3, Vol. 1 September 2022.
- Mahmudah Nurul dan Faidah Anis Yusri. *Pengaruh Akreditasi Prodi, Motivasi, Fasilitas Pendidikan dan Reputasi Pendidik Terhadap Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi Sektor Publik Pada Politeknik Harapan Bersama Tegal*. No. 1, Vol. 7 Juni 2020.
- Maria Evivani, reno Oktaria. *Permainan Finger Painting Untuk Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini*. dalam Jurnal Warna, No. 1, Vol. 5 Maret 2020.
- Matondang Zulkifli, “*Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*”, Tabularasa PPS Unimed, no. 1 Juli 2011.
- Melia Eka Daryati. *Bimbingan Teknologi Instrumen Penilaian Prasyarat Akreditasii Pendidikan Anak Usia Dini*. dalam Jurnal Abdi Reksa, No. 2, Vol. 2 Juli 2021.
- Milati Imarah, Murni, Mulyani Novi. *Pengaruh Akreditasi Terhadap Elektabilitas Orang Tua Dalam Menyekolahkan Anak*. dalam Bina Gogik No. 2, Vol. 8 September 2021.

- Milla Diah Putri Nazidah. *Problematika Linieritas Dan Peemenuhan kualifikasi Akademik Guru Dalam Lembaga PAUD*. dalam Jurnal Obsesi, No. 3, Vol. 6 Desember 2021
- Muhammad Insan Jauhari “*Teori Humanistik Maslow dan Kompetensi Pedagogik*” dalam Jurnal Sustainable.No. 2, Vol. 5 Januari 2022.
- Nafidah Nurun, *Pengaruh Kinerja Pustakawan Terhadap Kepuasan Pemustaka Pada Perpustakaan Indonesia, skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah, 2015.
- Novita Sialu, Mariana Wibowo, Taufan Rizqi. *Analisis Ergonomi Terhadap Desain Mebel Pada Sekolah Anak Usia Dini Dengan Antropometri Anak Usia 2 – 3 Tahun*. dalam Jurnal Intra. No. 2, Vol. 6 Desember 2018.
- Qatrunnada Fil Laily. *Pengaruh Citra Lembaga Madrasah dan Strategi Promosi Jasa Pendidikan Terhadap Keputusan Peserta Didik Memilih Sekolah di MTSN 1 Ponorogo. Skripsi*. IAIN Ponorogo, 2023.
- Risbon Sianturi, Dkk. “*Konsep Standar Dan Ruang Lingkup pengelolaan Pendidikan*” dalam Jurnal Yaa Bunayya. No. 2, Vol. 6 September 2022.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Slameto. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Siti Nurjanah. *Manajemen Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini*. dalam Jurnal PPKM III, No. 3, Vol. 5 September 2018.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung:Alfabeta,2019.
- Suharismi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: RinekaCipta, 2006.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Tomi Enramika. *Penyusunan Perencanaan Perangkat Pembelajaran Bahasa Arab*. dalam Jurnal Islamic Education, No. 2, Vol. 2 Oktober 2022.
- Undang Ruslan Wahyudin. *Impelementasi Manajemen Pendidikan Berbasis Masyarakat Dalam Penjaminan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini*. dalam Jurnal Obsesi, No. 2, Vol. 6 September 2022.
- Windo Sriwanto, M. Nasron HK, Yubi Juliadi. *Konsep Pengelolaan Desain Lingkungan Pendidikan Anak Usia Dini*. dalam Jurnal Pendidikan AL-Affan, No. 2, Vol. 4 Maret 2024.
- Yusup Hidayat, Lela Nurlatifah. *Analisis Komparasi Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini (STPPA) Berdasarkan Permendikbud No. 137 Tahun 2014 dengan Permendikbudristek No. 5 Tahun 2022*. dalam Jurnal SAP. No. 1, Vol. 1 September 2023.