

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI SMP TA'MIRIYAH
SURABAYA**

SKRIPSI



**ISTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh:
ROHMATUL ILAHIYAH
NIM: 202012120449

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2024**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI SMP TA'MIRIYAH
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Oleh:

ROHMATUL ILAHIYAH

NIM: 202012120449

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Rohmatul Ilahiyah

NIM : 202012120449

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul "PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI SMP TA'MIRIYAH SURABAYA" adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper*, atau bentuk lain. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 05 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Rohmatul Ilahiyah

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI SMP TA'MIRIYAH SURABAYA" yang ditulis oleh Rohmatul Habiyyah telah disetujui pada tanggal 16 Juli 2024.

Oleh :

Pembimbing



Aris Irawan, M.Pd.
NIDN. 2105123101

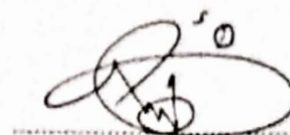
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Ta'miriyah" yang ditulis oleh Rohmatul Ilahiyah ini telah diuji pada tanggal 5 Agustus 2024.

Tim Penguji :

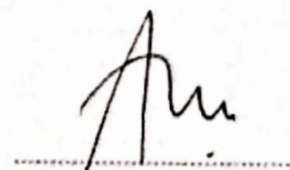
1. M.Faiz Al Arif, M.Pd.I

(Ketua/Penguji)



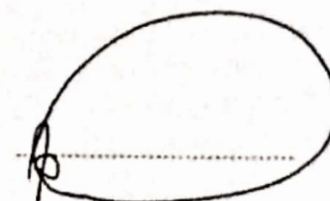
2. Aris Imawan, M.Pd.I

(Sekertaris/Penguji)



3. Ali Mastur, M.Pd.I

(Penguji Utama)



Surabaya, 5 Agustus 2024

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I

NIDN. 2128047501

FAKULTAS TARBİYAH
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMP Ta'miriyah Surabaya

Rohmatul Ilahiyah, NIM 202012120449

rohmatulilahiyah@gmail.com, Institut Al Fithrah Surabaya

ABSTRAK

Kepala sekolah adalah salah satu elemen penting di sekolah yang memiliki wewenang untuk mengelola seluruh sumber daya yang ada. Oleh karena itu, kemampuan manajerial kepala sekolah dalam mengelola setiap sumber daya sangat berpengaruh terhadap kualitas pendidikan di sekolah tersebut. Sebagai pemimpin atau manajer, kepala sekolah harus mampu mengelola sumber daya manusia dengan baik dan efektif, sementara guru diharapkan menjalankan tugasnya secara profesional. Namun, di SMP Ta'miriyah Surabaya, terdapat beberapa guru yang masih kurang memahami penggunaan teknologi dan ada pula yang sering terlambat atau kurang disiplin. Tantangan ini menjadi tanggung jawab kepala sekolah sebagai pemimpin tertinggi untuk meningkatkan profesionalisme para guru.

Dalam penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan 1) profesionalisme guru di SMP Ta'miriyah Surabaya dan 2) untuk menjelaskan peran kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMP Ta'miriyah Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metodologi kualitatif yang bersifat deskriptif, yaitu dengan turun lapangan. Sumber data yang diperoleh dari penelitian ini dari hasil wawancara dan dokumentasi. Peraturan pemerintah No 19 tahun 2005 tentang pendidikan dan teori peran kepala sekolah menjadi landasan untuk mengetahui profesionalisme guru dan peran kepala sekolah di SMP Ta'miriyah Surabaya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) profesionalisme guru masih ada beberapa guru yang belum disiplin dan ada beberapa guru yang kurang memahami dalam pegerasian teknologi, 2) peran kepala sekolah kurang sebagai peran educator dan motivator. Karena terdapat beberapa guru yang kurang disiplin dan beberapa guru yang kurang memahami dalam pegerasian teknologi menjadi faktor penghambatnya profesionalisme guru di SMP Ta'miriyah Surabaya.

Kata Kunci : Peran, Kepala Sekolah, dan Profesiolisme

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, *taufiq*, *maghfirah*, dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul “Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Ta’miriyah Surabaya.” Meskipun masih jauh dari kesempurnaan dan memerlukan banyak masukan serta kritik dari para ahli, penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Al Fithrah Surabaya.

Shalawat serta salam senantiasa kami haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita menuju jalan kebenaran, dari masa jahiliyah menuju terang benderangnya cahaya Islam. Penulis merasa bangga dan bahagia atas terselesaikannya penulisan tugas akhir akademik ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan, doa, dan tuntunan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis merasa berkewajiban untuk menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat.

1. Beliau Al Murabbi Ruhina As Ayaikh Achmad Asrori Al Ishaqy RA, sebagai pembimbing dan penuntun hidup, guru besar sekaligus pengasuh pondok pesantren As Salafi Al Fithrah Surabaya. Pembimbing ruh serta jasad kami dalam melangkah menuju

keselamatan dunia dan akhirat semoga Allah senantiasa mengangkat derajat beliau serta keluarga beliau, Amiin Allahumma Amiin.

2. Bapak Dr. H Rosidi, M. Fil. Selaku ketua rektor Institut Al Fithrah Surabaya.
3. Bapak H. M. Faiz Al Arif. M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Al Fithrah Surabaya.
4. Bapak Ali Mastur, M.Pd.I, selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam.
5. Bapak Aris Imawan, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus dosen wali atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Edi Kusuma Kurnawan, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Ta'miriyah Surabaya, yang telah ikhlas dan menerima, membimbing serta meluangkan waktunya selama penelitian yang telah dilakukan.
7. Kepada dewan guru dan staf-staf SMP Ta'miriyah Surabaya yang telah membantu memberikan informasi dan data, sehingga penulis skripsi ini bisa terselesaikan.
8. Cinta pertamaku dan panutanku Ayahanda tercinta M. Mahsun Su'udi (Alm.) Beliau mampu menjadi motivator untuk penulis walaupun beliau tidak mendampingi penulis, hingga menyelesaikan studinya dibangku perkuliahan sampai penulis meraih gelar sarjananya, penulis sangat yakin beliau dapat merasakan kebahagiaannya juga.

9. Teruntuk ibuk tercinta Siti Maisaroh. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk semangat, doa dan perjuangan yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi pengingat dan penguat paling hebat, terimakasih untuk segalanya buuk, sehat selalu yaa bukk, Aamiin.
10. Kepada suamiiku yang telah selalu memberikan kasih sayang, cinta, perhatian, motivasi, dukungan dan waktunya, kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Saudara kandungku satu-satunya, Moch Jamalul lail yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga bisa ketahap saat ini, semoga sehat selalu.
12. Kepada sahabat yang paling aku sayangi, dan juga sekelas angkatan MPI 2020 Chusnul Krisdayanti, terimakasih atas perhatian yang selalu diberikan, sesulit apapun keadaan yang dialami selalu mendampingi dan memberikan dukungan yang luar biasa, terimakasih untuk beberapa tahun kemarin- sekarang sudah menemani dan selalu memberikan yang terbaik.
13. Kepada teman- teman keluarga MPI angkatan 2020 yang selalu memberikan inspirasi untuk bisa memberikan yang terbaik, suka maupun duka semasa menuntut ilmu, banyak kenangan yang indah bersama kalian.

14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
15. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, Rohmatul Ilahiyah, terimakasih telah berjuang melewati semuanya, untuk segala kerja keras dan semangatnya. Terimakasih karena tidak pernah menyerah dan selalu yakin bahwa kamu mampu menyelesaikannya.



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

MOTTO.

من جد وجد



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

DAFTAR ISI

Sampul Dalam	i
Pernyataan Keaslian	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
Pengesahan Tim Penguji Skripsi	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Motto	x
Daftar Tabel	xiii
Pedoman Tansliterasi	xiv
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	01
B. Identifikasi masalah dan Batasan Masalah	07
C. Rumusan Masalah	08
D. Tujuan Penelitian	08
E. Manfaat Penelitian	08
F. Penelitian Terdahulu	09
G. Definisi Operasional	11
H. Metode Penelitian	15
I. Sistematika Pembahasan	21
Bab II PERAN KEPALA SEKOLAH DAN PROFESIONALISME GURU	
A. Tinjauan Peran Kepala Sekolah	28
B. Tinjauan Profesionalisme Guru	33

**Bab III PERAN KEPALA SEKOLAH DAN PROFESIONALISME GURU
DI SMP TA'MIRIYAH**

A. Profil SMP Ta'miriyah Surabaya.....	44
1. Sejarah SMP Ta'miriyah Surabaya.....	44
2. Visi SMP Ta'miriyah Surabaya.....	45
3. Misi SMP Ta'miriyah Surabaya.....	47
4. Profil sekolah SMP Ta'miriyah.....	47
5. Struktur organisasi sekolah dan data sekolah.....	49
B. Penyajian Data.....	54

**BAB IV PERAN KEPALA SEKOLAH DAN PROFESIONALISME GURU
DI SMP TA'MIRIYAH**

A. Analisis Profesionalisme Guru di SMP Ta'miriyah Surabaya.....	61
B. Analisis Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme GURU di SMP Ta'miriyah Surabaya.....	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68

Daftar Pustaka

Daftar Tabel.

Tabel 3.1 Struktur organisasi SMP Ta'miriyah Surabaya.....	49
Tabel 3.2 Tabel guru dan pegawai SMP Ta'miriyah Surabaya Tahun 2023-2024.....	50
Tabel 3.3 Jumlah peseta didik di SMP Ta'miriyah Surabaya Tahun Pelajaran 2023-2024.....	52
Tabel 3.4 Sarana dan prasarana SMP Ta'miriyah Surabaya.....	53



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah proses penyalinan huruf-huruf dari satu bahasa ke dalam abjad bahasa lain. Tujuan utama dari transliterasi ini adalah untuk mempertahankan pelafalan asli kata-kata agar tidak terjadi kesalahan yang dapat mengubah makna aslinya. Di lingkungan Institut Al-Fithrah Surabaya, pedoman transliterasi Arab-Indonesia ditetapkan sebagai berikut:

NO	Arab	Indonesia	NO	Arab	Indonesia
1.	ا	A	16.	ط	ṭ
2.	ب	B	17.	ظ	ẓ
3.	ت	T	18.	ع	‘
4.	ث	Th	19.	غ	Gh
5.	ج	J	20.	ف	F
6.	ح	ḥ	21.	ق	Q
7.	خ	Kh	22.	ك	K
8.	د	D	23.	ل	L
9.	ذ	Dh	24.	م	M
10.	ر	R	25.	ن	N
11.	ز	Z	26.	و	W
12.	س	S	27.	هـ	H
13.	ش	Sh	28.	ء	‘
14.	ص	ṣ	29.	ي	Y
15.	ض	ḍ			

Untuk menunjukkan vokal panjang (*madd*), digunakan tanda *macron*, yakni garis horizontal di atas huruf, seperti pada ā, ī, dan ū. Contohnya: *al-Islām* (الإسلام), *al-Hadīth* (الحديث), *Mā'ūn* (الماعون). Sementara itu, vokal rangkap (*diftong*) dalam bahasa Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw", misalnya *khayr* (خير) dan *khawf* (خوف). Kata yang berakhiran *ta' marbūtah* (ة) dan berfungsi sebagai sifat (*modifier*) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan "ah", seperti *dirāsah islāmiyah* (دراسة إسلامية). Namun, jika berfungsi sebagai *mudāf*, maka ditransliterasikan dengan "at", seperti *dirāsah al-Qur'ān* (دراسة القرآن).



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA