

**PERAN KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SMK  
WACHID HASYIM 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA**

**Oleh:**

**HANAFI**

**NIM: 202012120445**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA  
2024**

**PERAN KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SMK  
WACHID HASYIM 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)**

**SURABAYA**

**Oleh:**

**HANAFI**

**NIM: 202012120445**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA**

**2024**

**PERAN KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SMK  
WACHID HASYIM 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi Sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi  
Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh :**

**HANAFI**

**NIM: 202012120445**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA  
2024**



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanafi

NIM` : 202012120445 ii

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “PERAN KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SMK WACHID HASYIM 1 SURABAYA” adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper*, atau bentuk lain. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 08 Februari 2024

Yang menyatakan



**Hanafi**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Telah selesai bimbingan, skripsi ini telah memenuhi syarat dan dapat disetujui untuk diujikan, oleh:

Nama : Hanafi

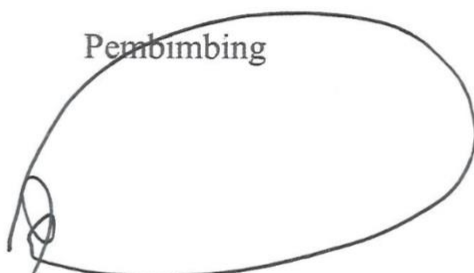
NIM : 202012120432

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Peran kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya

Oleh:

Pembimbing

A large, hand-drawn oval shape containing a handwritten signature in black ink. The signature appears to be 'Ali Mastur'.

Ali Mastur, M.Pd.I

NIDN.2101018204

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

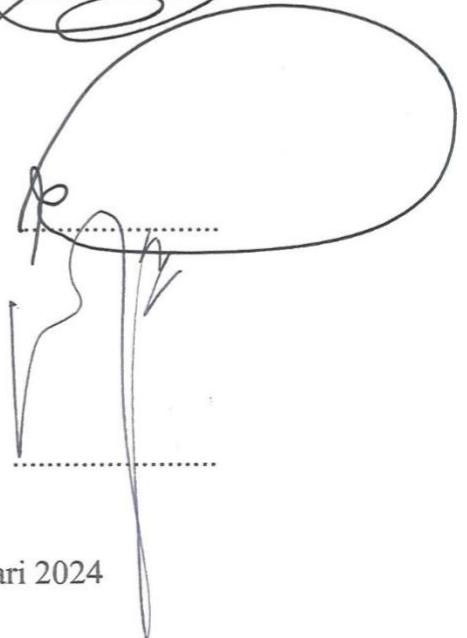
Skripsi berjudul “PERAN KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SMK WACHID HASYIM 1 SUSRABAYA” yang ditulis oleh Hanafi ini telah diuji pada tanggal 22 Februari 2024.

Tim Penguji :

1. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I (Ketua/Penguji)



2. Ali Mastur, M.Pd.I (Sekertaris/Penguji)



3. Choirus Sholihin, M.Pd.I (Penguji Utama)



Surabaya, 22 Februari 2024

Fakultas Tarbiyah

Dekan



M. Faiz Al Arif, M.Pd.I

NIDN.2128047501

FAKULTAS TARBİYAH  
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA

## ABSTRAK

**HANAFI, NIM.** 202012120445, Peran Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya. *Skripsi*. Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Al Fithrah Surabaya, 2024.

---

---

Keberhasilan pendidikan di sekolah salah satunya ditentukan oleh kegiatan dan kemampuan membaca siswa. Kemampuan membaca merupakan kemampuan pemahaman siswa terhadap teks bacaan yang dibaca. Untuk meningkatkan baca siswa maka diperlukan reaktualisasi peran perpustakaan Khususnya perpustakaan sekolah.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan ; 1) Untuk mengetahui peran kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan minat baca siswa di SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya..

Adapun metode penelitian yang peneliti gunakan adalah kualitatif. Lokasi penelitian bertempat di SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya. dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara tidak terstruktur dan terstruktur.

Hasil penelitian yang ditemukan di lapangan adalah : 1) Peran kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa adalah membuat perencanaan pembinaan dan pengembangan perpustakaan sekolah, mengadakan koordinasi dan pengawasan, membuat kebijaksanaan-kebijaksanaan tertentu sehubungan dengan pembinaan dan pengembangan perpustakaan sekolah, mengadakan hubungan kerja sama dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, semua wali kelas, dan juga guru-guru, hubungan kerja sama dengan pihak-pihak luar, melakukan strategi kegiatan agar dapat menstimulasi tumbuhnya minat baca pada diri siswa, seperti memanfaatkan perpustakaan sebagai bagian dari proses belajar mengajar, memberikan penghargaan bagi siswa yang paling rajin berkunjung, mengadakan perlombaan, seperti lomba membuat puisi, cerpen, karangan, dan klipng, mengadakan program Kunjungan Wajib Baca (KBW), Perpustakaan Digital (SMART LIBRARY, dan anggota *Student Library*. 2) Faktor Pendukung dalam meningkatkan minat baca peserta didik adalah : Program Kunjungan Wajib Baca (KWB), Sarana yang memadai, apresiasi terhadap siswa, lingkungan yang nyaman, terbentuknya anggota *Student Library* dan adanya perpustakaan digital (*SMART LIBRARY*). Sedangkan faktor penghambatnya adalah : Sumber daya manusia (SDM) yang kurang, kebiasaan yang dibangun dengan gadget, dan keterbatasan waktu untuk berkunjung.

**KATA KUNCI:** Perpustakaan, Minat Baca dan SMK Wachid Hasyim.



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain. Tujuan utama transliterasi ini adalah untuk menampilkan kata-kata asal agar terhindar dari salah lafad yang bisa menyebabkan kesalahan. dalam memahami makna asli dari kata-kata yang disalin. Sistem transliterasi yang digunakan adalah sebagai berikut:

No.	Arab	Indonesia	No.	Arab	Indonesia
1.	ا	A	16.	ط	th
2.	ب	B	17.	ظ	dl
3.	ت	T	18.	ع	'
4.	ث	Ts	19.	غ	gh
5.	ج	J	20.	ف	F
6.	ح	h	21.	ق	Q
7.	خ	Kh	22.	ك	K
8.	د	D	23.	ل	L
9.	ذ	dz	24.	م	m
10.	ر	r	25.	ن	N
11.	ز	z	26.	و	w
12.	س	S	27.	ه	H
13.	ش	Sy	28.	ء	'
14.	ص	sh	29.	ي	Y
15.	ض	dl			

1. Transliterasi huruf.
2. Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti, a, i, dan u (ا, ي, و). Contoh: najah kamil dan lain sebagainya.
3. Vokal tunggal (*monoftong*) yang dilambungkan dengan harakat, ditransliterasikan sebagai berikut:
  - a. Tanda fathah ( َ ) dilambungkan dengan huruf “a”.
  - b. Tanda kasrah ( ِ ) dilambungkan dengan huruf “i”.  
( ِ ,
  - c. Tanda dhummah ( ُ ) dilambungkan dengan huruf “u”.
4. Vokal rangkap (*diffong*) yang dilambungkan secara gabungan antara harakat dengan huruf, ditransliterasikumkan sebagai berikut:
  - a. Vokal rangkap ( َو ) dilambungkan dengan huruf "aw". seperti: *al-Thawrial Mawsill, mawiyah* dan lain sebagainya.
  - b. Vokal rangkap ( َوِ ) dilambungkan dengan huruf “ay” seperti: *sayt, al-Layth* dan lain sebagainya.
5. Tashdid ( ّ ) ditransliterasikan dengan menuliskan huruf yang bertanda tashafid dua kali (dobel) seperti: *kaffah, Jayyib haddatha* dan lain sebagainya.
6. Alif lam ( َل ) ta'rif ditransliterasikan sebagaimana aslinya, meskipun bergabung dengan huruf shamsiyyah Antara alif- lam dan kata benda dihubungkan dengan tanda penghubung Contoh: *al-Shafi'i, al-Nawawi, al-Subuki* dan lain sebagainya.
7. Penggunaan pedoman transliterasi ini hanya digunakan untuk istilah, namapengarang dan judul buku yang berbahasa Arab.
8. Pengejaan numa pengarang dan tokoh yang dikutip dari sumber yang tidak berbahasa Arab disesuaikan dengan nama yang tercantum pada karya yangditulis dan diterjemahkan.



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ

*Alhamdulillah 'ala kulli hal*, segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan **“Peran Kepala Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya”**. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan pada Nabi Muhammad saw. beserta para keluarga dan sahabatnya sampai hari kiamat. Amiin

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Istitut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan.

Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Hadratusy Syaikh KH. Achmad Asrori Al-Ishaqy R.A dan keluarga *ndalem* semoga senantiasa sehat dan bahagia sebagai penyemangat dan pemotivasi saya di kehidupan sehari-hari.



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA

2. Untuk orang tua saya, Ibu Maryam yang telah memberikan motivasi, dukungan dan do'a dari awal penulis memulai mengerjakan skripsi ini hingga akhir sidang skripsi yang tentu sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dan juga untuk almarhum Ayah saya yang menjadi motivator untuk menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
4. Dr. Rodisi, M.Fil.I, selaku Rektor Institut Al Fithrah Surabaya
5. Bapak M. Faiz Al-Arif, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
6. Ustadz Ali Mastur, M.Pd.I, selaku Kepala program studi Manajemen pendidikan Islam sekaligus dosen pembimbing yang telah berperan penting membimbing dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Hj. Muntafiah Djauhari, selaku Kepala sekolah SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya yang telah menerima dengan baik dan memberikan banyak informasi, wawasan dan pengetahuan yang sangat banyak hingga penulis bisa merampungkan penelitian skripsi ini.
8. Bapak Irfan Rachmannda, A,Md.Lib. selaku Ketua Perpustakaan di SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya
9. Ibu Rokoyah, S.Hum, selaku Waka Sarpas SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya
10. Bapak Aulia Zulfikar, S.Pd, selaku Waka Kurikulum SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya
11. Seluruh dosen Institut Al Fithrah, terkhusus dosen Program studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membekali ilmu, wawasan

serta pengetahuan yang sangat bermanfaat dari awal bangku perkuliahan hingga akhir, semoga Allah SWT membalas jasa-jasa mu yang sangat berharga bagi penulis.

12. Teruntuk Hikmatul Ilmi wanita sederhana yang selama ini telah menemani penulis hingga banyak sekali kenangan, suka, duka, maupun luka yang telah dilewati dan juga selalu memberikan semangat, motivasi, selalu mensupport, mendukung, serta mendorong lebih kuat dalam mengerjakan skripsi ini, serta mendoakan yang terbaik untuk masa depan penulis.
13. Serta tak terlupa untuk teman-teman seperjuangan program studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2020 yang telah belajar bersama pagi-malam, mengerjakan tugas bersama-sama hingga menyelesaikan tugas akhir dengan sama-sama berjuang.

Demikian ucapan rasa syukur dan terimakasih saya kepada beberapa pihak yang telah saya sebutkan diatas, saya sangat mengucapkan terimakasih, *jazakumullah ahsanal jaza'*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tentu belum mencapai kesempurnaan dan tentu masih ada kekurangan, tetapi penulis berharap dengan adanya skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca atau siapapun, khususnya bagi penulis tersendiri.

Surabaya, 09 Februari

Penulis,

Hanafi

## MOTTO

Kuasailah semua buku, tapi jangan biarkan buku menguasai anda.

Membacalah untuk hidup, bukan hidup untuk membaca.

( OWEN MEREDITH )



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>VIII</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>XI</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>XII</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Metode Penelitian.....	14
H. Sistematika Pembahasan .....	25
<b>BAB II .....</b>	<b>27</b>
<b>PERAN KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA.....</b>	<b>27</b>
A. Kepala Perpustakaan .....	27
B. Peran Kepala Perpustakaan .....	29
C. Minat Baca Siswa.....	33
D. Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa 40	
<b>BAB III PERAN KEPALA PERPUSTAKAAN DAN PENINGKATAN MINAT BACA DI SMK WACHID HASYIM 1 SURABAYA .....</b>	<b>47</b>
A. Gambaran Umum .....	47
B. Penyajian Data .....	66
1. Peran Kepala Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya .....	66
2. Faktor dan Penghambat Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya .....	71
<b>BAB IV .....</b>	<b>74</b>

<b>PERAN KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA DI SMK WACHID HASYIM 1 SURABAYA .....</b>	<b>74</b>
A. Analisis Data Tentang Peran Kepala Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya .	74
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa.....	83
<b>BAB V.....</b>	<b>90</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>90</b>
A. KESIMPULAN.....	90
B. Saran-Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>

### DAFTAR TABEL

Tabel I. 1 Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel III. 1 Guru dan karyawan SMK Wachid Hasyim 2023/2024.....	54
Tabel III. 2 Jumlah peserta didik di SMK Wachid Hasyim 2023-2024.....	58
Tabel III. 3 Data Sarana Dan Prasarana SMK Wachid Hasyim 2023/2024	60
Tabel III. 4 Sarana Prasarana Perpustakaan Smk Wachid Hasyim .....	63

### DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1 Struktur Organisasi SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya .....	53
Gambar III. 2 Struktur Organisasi profil SMK WACHID HASYIM.....	63
Gambar V. 1 Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	102
Gambar V. 2 Wawancara Kepala Perpustakaan.....	102
Gambar V. 3 Suasana Perpustakaan.....	103
Gambar V. 4 Penghargaan .....	104
Gambar V. 5 Wawancara Peserta Didik.....	105
Gambar V. 6 Wawancara Waka Kurikulum dan Sarpras.....	106