

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MEMBANGUN KEUNGGULAN EKSTRAKURIKULER DI PDF
ULYA PUTRI AL FITHRAH SURABAYA**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh:

**Livia Kurniyati
NIM : 202012120458**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA**

2024

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MEMBANGUN KEUNGGULAN EKSTRAKURIKULER DI PDF
ULYA PUTRI AL FITHRAH SURABAYA**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh:

**Livia Kurniyati
NIM : 202012120458**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2024**

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MEMBANGUN KEUNGGULAN EKSTRAKURIKULER DI
PDF ULYA PUTRI AL FITHRAH SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Livia Kurniyati

NIM: 202012137204

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Livia Kurniyati

NIM : 202012120458

Prodi : Manajemen pendidikan Islam

Dengan penuh kesungguhan, penulis menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Membangun Keunggulan Ekstrakurikuler di PDF Ulya Putri Al Fithrah Surabaya" adalah hasil observasi, pemikiran, dan penulisan asli yang merupakan karya sendiri, yang belum pernah dipublikasikan secara utuh atau sebagian dalam bentuk jurnal, working paper, atau bentuk lainnya. Karya ilmiah ini sepenuhnya adalah hasil intelektual penulis, dan seluruh sumber yang dirujuk dalam karya ilmiah ini telah disebutkan sesuai dengan kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran terhadap isi skripsi ini. Dengan demikian, pernyataan ini disampaikan dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 20 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Livia Kurniyati

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MEMBANGUN KEUNGGULAN EKSTRAKURIKULER DI PDF ULYA PUTRI AL FITHRAH SURABAYA" yang ditulis oleh Livia Kurniyati ini telah disetujui pada tanggal 19 Juli 2024.

Oleh :

Pembimbing



H. M. Faiz Al Arif, M. Pd. I

NIDN. 12108045

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul "GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MEMBANGUN KEUNGGULAN EKSTRAKURIKULER DI PDF ULYA PUTRI AL FITTIRAH SURABAYA" yang ditulis oleh Livia Kurniyati ini telah diuji pada tanggal 2 Agustus 2024.

Tim Penguji:

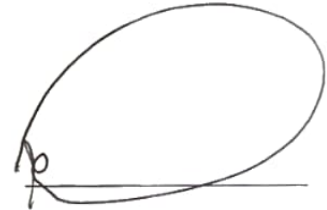
1. Dr. H. Nur Kholis, L. c., M. H. I (Ketua/Penguji)



2. H. M. Faiz Al Arif, M. Pd. I (Sekertaris/Penguji)



3. Ali Mastur, M. Pd. I (Penguji Utama)



Surabaya, 2 Agustus 2024

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



H. M. Faiz Al Arif, M. Pd. I

NIDN. 12108045

FAKULTAS TARBİYAH
INSTITUT AL FITTIRAH (IAF)
SURABAYA

ABSTRAK

Livia Kurniyati, NIM. 202012120458, "Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Membangun Keunggulan Ekstrakurikuler di PDF Ulya Al Fithrah Putri Surabaya." Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Al Fithrah Surabaya, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dan menganalisis gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan keunggulan ekstrakurikuler di PDF Ulya Al Fithrah Putri. Latar belakang penelitian ini berfokus pada pentingnya pendidikan dalam mengembangkan potensi siswa, salah satunya melalui kegiatan ekstrakurikuler yang dirancang untuk memperkuat bakat, minat, dan keterampilan peserta didik. Dalam hal ini, kepala madrasah memiliki peran penting dalam memimpin dan mengelola kegiatan ekstrakurikuler agar terlaksana secara efektif dan berkualitas.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana gaya kepemimpinan kepala madrasah di PDF Ulya Putri Al Fithrah? (2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di PDF Ulya Al Fithrah Putri? (3) Bagaimana kepala madrasah membangun keunggulan ekstrakurikuler melalui gaya kepemimpinannya?

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam dengan kepala madrasah, guru, dan siswa; observasi langsung terhadap pelaksanaan ekstrakurikuler, serta studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Kepala madrasah di PDF Ulya Al Fithrah Putri menerapkan gaya kepemimpinan demokratis, ditunjukkan melalui pelibatan seluruh staf dalam pengambilan keputusan; (2) Ekstrakurikuler yang dilaksanakan terdiri dari kegiatan wajib seperti bandongan atau sorogan, TIK, bahasa Arab, bahasa Inggris, manaqib, dan Turats, serta kegiatan berdasarkan bakat dan minat seperti kelas vokasi (tata rias dan wirausaha), kaligrafi, paskibra, kelas menulis ilmiah, dan rebana; (3) Kepemimpinan yang dijalankan telah sukses membentuk keunggulan ekstrakurikuler, ditandai dengan keterlibatan karyawan secara partisipatif, pengembangan kreativitas dan sumber daya manusia, serta pengambilan keputusan melalui musyawarah dan mufakat. Strategi-strategi tersebut telah berperan besar dalam mendukung keberhasilan kepemimpinan kepala madrasah dalam membangun keunggulan ekstrakurikuler di PDF Ulya Al Fithrah Putri..

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Kepala Madrasah, Keunggulan Ekstrakurikuler

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Membangun Keunggulan Ekstrakurikuler di PDF Ulya Al Fithrah Putri" tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Tarbiyah di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Al Fithrah Surabaya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Dalam proses penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan, baik berupa pengajaran, bimbingan, maupun arahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. *Al Murobbi Sayyidina Syaikh* KH. Achmad Asrori El Ishaqy selaku guru dan orangtua ruhaniyah yang selalu menjadi rumah ternyaman untuk berpulang yang penulis harapkan selalu bersedia menyertai tiap proses kehidupan yang sedang dijalani.
2. Dr. H. Rosidi, S.Pd.I., M.Fil.I., selaku Rektor Institut Al Fithrah Surabaya.
3. Ustad H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah sekaligus dosen pembimbing yang telah dengan sabar dan penuh kasih atas dedikasinya dan dorongan motivasi yang sangat berarti selama proses penulisan skripsi ini.
4. Ustad Ali Mastur, M.Pd.I selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam dan penguji penulis yang dengan kebesaran hatinya meluluskan dan memberikan masukan yang berarti atas skripsi ini.
5. Dr. H. Nur Kholis, L. c., M. H. I selaku ketua penguji dalam sidang yang

dengan kebaikan hatinya meluluskan sekaligus memberikan saran dan kritik yang membangun untuk skripsi ini.

6. Segenap dosen Institut Al Fithrah Surabaya atas bimbingan dan arahan yang diberikan selama penulis melaksanakan studi di Fakultas Tarbiyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya.
7. Pihak madrasah PDF Ulya Al Fithrah Putri yang telah memberi ijin dan membantu selama proses penelitian.
8. Ustadzah Halimah Alaydrus selaku salah satu bidadari yang penulis temukan di bumi yang menjadi bintang penerang dalam gelapnya kehidupan sekaligus motivator dan *role model* yang selalu ingin penulis tauladani.
9. Ibunda Hanifah, surgaku. Yang sangat berperan besar dalam tercapainya tiap pencapaian di kehidupan penulis, beliau yang selalu mengusahakan dengan gigih agar putra putrinya mendapatkan hal yang layak dan terbaik. Terima kasih untuk segala usaha, pengorbanan, kasih sayang dan untaian-untaian doa yang selalu dipanjatkan hingga penulis mampu mendapatkan gelar sarjana ini. Semoga selalu sehat dan panjang umur untuk selalu mendampingi penulis mengarungi kehidupan.
10. Ayahanda Muafa yang selalu memberikan dukungan, doa, kasih sayang yang tiada henti. Tanpa beliau, saya tidak akan mampu mencapai titik ini. Semoga selalu sehat dan panjang umur untuk selalu mendampingi penulis menjalani kehidupan.
11. Saudaraku Reifansyah, terima kasih telah menjadi adik yang selalu mensupport dan mendoakan penulis. Semoga kita selalu solid dan akur untuk membahagiakan kedua orang tua.
12. Seluruh keluarga besar yaitu Om Alur, Tante Nina, Om Acep, Tante Neng dan putra putrinya, terima kasih untuk segala doa dan bantuannya untuk penulis.
13. Sahabat terkasih, BLACKPANK (Inayatul Maula, Kharisma Nurfiana dan Fatimah Azzahra) terima kasih karena telah mengajarkan penulis arti tentang persahabatan. Terima kasih untuk segala bentuk bantuan dan support yang diberikan dalam menemani penulis menyelesaikan skripsi ini. Mari bersahabat lebih lama dan semoga apa yang kita cita-citakan sekarang

semuanya tercapai meski dengan jalan masing-masing.

14. The Tepak Sabun, Hanifiyatul Millah dan Nurselafia, terima kasih selalu ada dan meluangkan waktu dalam tiap perayaan kecil dalam hidup ini. Terima kasih selalu mengajarkan bahwa “*sahabat yang baik tidak selalu melangkah di sampingmu tapi mereka akan selalu ada saat kamu butuh bahkan tanpa kamu minta*”. Seperti doa kita selalu semoga persahabatan ini *Till Jannah* dan kita makin menjadi pribadi baik dan sukses.
15. Seluruh Ustadzah RA. Al Fithrah Surabaya tempat penulis berkhidmah, terimakasih telah menjadi kakak yang baik yang mengajarkan dan membuka pandangan penulis tentang banyak hal.
16. Seluruh teman-teman seperjuangan khususnya MPI angkatan 2020 yang telah berjuang bersama dalam suka duka dunia perkuliahan.
17. Pihak - pihak yang telah membantu selama proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.
18. Teruntuk diri sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini, terima kasih telah mencoba memaafkan dan mengikhlaskan rasa sakit di masa lalu, teruslah tumbuh menjadi lebih baik untuk dirimu, orang terdekatmu, dan manusia lain. Belajarlah dari beberapa kesalahan yang kau buat di kurun waktu ini, perbaiki dan yakinlah pada dirimu bahwa kau mampu bersinar dimana pun kau berada.

Jakarta, 8 September 2024
Penyusun



Livia Kurniyati

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain. Tujuan utama upaya transliterasi ini adalah untuk menampilkan kata-kata asal agar terhindar dari salah lafadz yang bisa menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli dari kata-kata yang disalin. Pedoman transliterasi Arab-Indonesia di lingkungan Institut Al Fithrah Surabaya, adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sh	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti, ā, ī, dan ū. Contoh: al-Islām (الإسلام), al-Hadīth (الحديث), al-Mā‘ūn (الماعون). Bunyi hidup double (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *khayr* (خير) dan *khawf* (خوف). Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* (ة) dan berfungsi sebagai sifat (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, seperti *dirāsah islāmiyah* (إسلامية دراسة), sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”, seperti *dirāsah al-Qur’ān*.

MOTTO

أَلَا كُنتُمْ رَاعٍ وَكُنتُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَالْإِمَامُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ
وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ
رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى أَهْلِ بَيْتِ زَوْجِهَا وَوَلَدِهِ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ
وَعَبْدُ الرَّجُلِ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ أَلَا فَكُنتُمْ رَاعٍ وَكُنتُمْ
مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

“Ketahuilah Setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap kalian akan dimintai pertanggungjawabannya atas yang di pimpin, penguasa yang memimpin rakyat banyak dia akan dimintai pertanggungjawaban atas yang dipimpinnya, setiap kepala keluarga adalah pemimpin anggota keluarganya dan dia dimintai pertanggungjawaban atas yang dipimpinnya, istri pemimpin terhadap keluarga rumah suaminya dan juga anak-anaknya. Dia akan dimintai pertanggungjawabannya terhadap mereka, dan budak seseorang juga pemimpin terhadap harta tuannya dan akan dimintai pertanggungjawaban terhadapnya, ketahuilah, setiap kalian adalah bertanggung jawab atas yang dipimpinnya.”

(HR Bukhari)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERNYATAAN KEASLIAN SKRPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	III
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	V
KATA PENGANTAR.....	VI
PEDOMAN TRANSLITERASI	IX
MOTTO	X
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL	XIV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah Dan Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Metode Penelitian	13
H. Sistematika Pembahasan	19
BAB II GAYA KEPEMIMPINAN DAN EKSTRAKURIKULER DI PDF (PENDIDIKAN DINIYAH FORMAL).....	21
Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	21
1. Hakikat Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	21
2. Gaya Kepemimpinan	26
3. Teori Kepemimpinan.....	29
4. Bentuk-Bentuk Gaya Kepemimpinan	38
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Kepemimpinan	54

6. Peran Kepala Madrasah.....	58
7. Kompetensi Kepala Madrasah	60
A. Ekstrakurikuler.....	63
Pengertian Ekstrakurikuler	63
Prinsip Ekstrakurikuler	65
1. Ruang Lingkup.....	65
2. Tujuan Dan Fungsi Ekstakurikuler	66
3. Manfaat Ekstakurikuler.....	68
4. Indikator Keunggulan Ekstrakurikuler.....	69
B. Pendidikan Diniyah Formal (PDF)	70
BAB III GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN	
KEUNGGULAN EKSTRAKURIKULER DI PDF ULYA AL FITHRAH	
PUTRI	74
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	74
1. Sejarah Berdiri PDF Ulya Al Fithrah Putri	74
2. Letak Geografis PDF Ulya Putri Al Fithrah.....	77
3. Identitas PDF Ulya Al Fithrah Putri.....	78
4. Visi Dan Misi PDF Ulya Al Fithrah.....	79
5. Struktur Kepengurusan PDF Ulya Al Fithrah	82
6. Data Guru dan Tenaga Pendidik	83
7. Data Santri PDF Ulya Al Fithrah	94
8. Data Sarana Dan Prasarana PDF Ulya Al Fithrah.....	95
B. Penyajian Data	98
1. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Di PDF Ulya Putri Al Fithrah .98	
2. Kegiatan Ekstrakurikuler Di PDF Ulya Al Fithrah Putri	108
3. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Membangun Keunggulan Ekstrakurikuler Di PDF Ulya Al Fithrah Putri	110
BAB IV GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM	
MEMBANGUN KEUGGULAN EKSTRAKURIKULER DI PDF ULYA AL	
FITHRAH PUTRI	116
A. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Di PDF Ulya Al Fithrah.....	116
B. Kegiatan Ekstrakurikuler Di PDF Ulya Al Fithrah Putri.....	122

C. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Membangun Keunggulan Ekstrakurikuler Di PDF Ulya Al Fithrah Putri.....	124
1. Perencanaan Kegiatan Keunggulan Ekstrakurikuler di PDF Ulya Al Fithrah Putri.....	124
2. Pelaksanaan Kegiatan Keunggulan Ekstrakurikuler di PDF Ulya Al Fithrah Putri.....	125
3. Evaluasi Kegiatan Keunggulan Ekstrakurikuler	126
BAB V PENUTUP.....	128
A. KESIMPULAN.....	128
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Identitas PDF Ulya Al Fithrah	78
Tabel III. 2 Data Guru Dan Tenaga Pendidik PDF Ulya Al Fithrah	83
Tabel III. 3 Data Santri PDF Ulya Al Fithrah	94
Tabel III. 4 Data Sarana Dan Prasarana PDF Ulya Al Fithrah	95