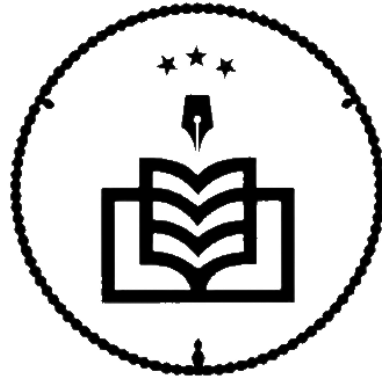


**SISTEM POIN DALAM MENINGKATAN KEDISIPLINAN
SANTRI PDF ULYA AL FITHRAH SURABAYA**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh :

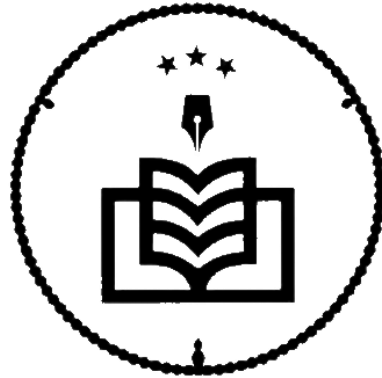
MUHAMAD SAHRIL MUSTOFA

NIM : 202012120450

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2024**

**SISTEM POIN DALAM MENINGKATAN KEDISIPLINAN
SANTRI PDF ULYA AL FITHRAH SURABAYA**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh :

MUHAMAD SAHRIL MUSTOFA

NIM : 202012120450

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2024**

**SISTEM POIN DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SANTRI PDF ULYA AL FITHRAH
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

MUHAMAD SAHRIL MUSTOFA

NIM: 202012120450

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:


Nama : Muhamad Sahril Mustofa
NIM : 202012120450
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul: "Sistem Poin Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri PDF Ulya Al Fithrah Surabaya" adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper*, atau bentuk lain. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian. Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 2 September 2024



ig menyatakan,


Muhamad Sahril Mustofa

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "Sistem Poin Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri PDF Ulya Al Fithrah Surabaya" yang ditulis oleh Muhamad Sahril Mustofa ini telah disetujui pada tanggal 17 Juli 2024

Oleh :

Pembimbing



Dr. H. Nur Kholis, Lc., M.H.I.

NIDN. 2106068001

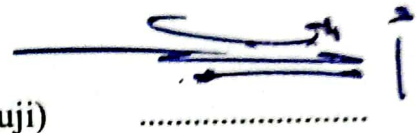
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul "Sistem Poin Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri PDF Ulya Al Fithrah Surabaya" yang ditulis oleh Muhamad Sahril Mustofa ini telah diuji pada tanggal 2 September 2024

Tim Penguji :

1. Pratama SBK, S.Pd.I., M.Si.

(Ketua/Penguji)



.....

2. Dr. H. Nur Kholis, Lc, MHI

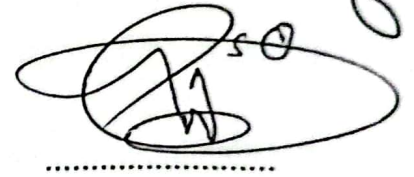
(Sekretaris/Penguji)



.....

3. H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I

(Penguji Utama)

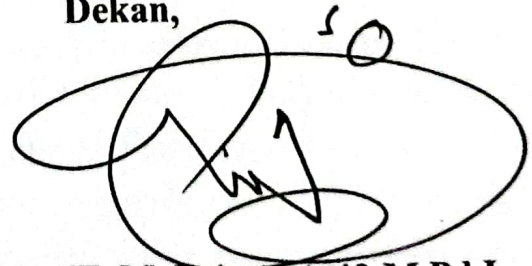


.....

Surabaya, 2 September 2024

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I

NIDN. 2128047501

ABSTRAK

MUHAMAD SAHRIIL MUSTOFA, NIM. 202012120450, Sistem Poin Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri PDF Ulya Al Fithrah Surabaya. *Skripsi*. Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Al Fithrah Surabaya, 2024.

Dalam melatih kedisiplinan, diperlukan adanya peraturan, perlu diadakan hukuman bagi yang melanggar. Tujuannya agar santri menjadi jera atas perbuatannya dan berusaha agar tidak mengulanginya kembali. Sistem poin adalah salah satu bentuk cara untuk memberikan efek jera pada santri.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan ; 1) Untuk mengetahui cara sistem poin di PDF Ulya Al Fithrah supaya bisa membuat efek jera bagi santri. 2) Untuk mengetahui proses sistem poin dalam meningkatkan kedisiplinan santri PDF Ulya Al Fithrah Surabaya. 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat sistem poin dalam meningkatkan kedisiplinan santri PDF Ulya Al Fithrah Surabaya Adapun metode penelitian yang peneliti gunakan adalah kualitatif. Lokasi penelitian bertempat di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya. dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara tidak terstruktur dan terstruktur.

Hasil penelitian yang ditemukan di lapangan adalah : 1) Sistem poin adalah cara efektif untuk meningkatkan kedisiplinan santri di PDF Ulya akan tetapi ada yang menganggap poin tersebut remeh, di PDF Ulya terdapat beberapa cara untuk memberikan efek jera terhadap santri yaitu dengan cara: poin langsung di proses atau direkap, santri di jemur di lapangan, santri berlari mengelilingi lapangan, di panggil wali santrinya 2) Proses sistem poin di PDF Ulya Al Fithrah adalah dari pengajar atau ustad menyetorkan absen pelanggaran ke bagian wakasis, wakasis setelah memberikan poin santri tersebut menyetorkan ke bagian tata usaha untuk merekap poin santri tersebut dan di tempelkan di mading PDF Ulya Al Fithrah. 3) Faktor pendukung sistem poin di PDF Ulya Al Fithrah adalah pengajar atau pengurus yang menyetorkan data atau absen santri yang melanggar ke bagian wakasis, serta adanya komunikasi baik antara semua pihak dan untuk penghambatnya yaitu pengajar atau pengurus yang tidak menyetorkan data poin atau absen ke bagian wakasis dan kekurangan SDM untuk merekap semua poin santri PDF Ulya Al Fithrah Surabaya

KATA KUNCI: Sistem Poin, Kedisiplinan, dan PDF Ulya Al Fithrah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain. Tujuan utama upaya transliterasi ini adalah untuk menampilkan kata-kata asal agar terhindar dari salah lafadz yang bisa menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli dari kata-kata yang disalin. Pedoman transliterasi Arab-Indonesia di lingkungan Institut Al Fithrah Surabaya, adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sh	ع	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti, ā, ī, dan ū. Contoh: al-Islām (الإسلام), al-Hadīth (الحديث), al-Mā‘ūn (الماعون). Bunyi hidup double (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *khayr* (خير) dan *khawf* (خوف). Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* (ة) dan berfungsi sebagai sifat (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, seperti *dirāsah islāmiyah* (دراسة إسلامية), sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”, seperti *dirāsāt al-Qur’ān*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah 'ala kulli hal, segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan **“Sistem Poin Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri PDF Ulya Al Fithrah Surabaya”**. Sholawat serta salam senantiasa turunkan pada Nabi Muhammad saw. beserta para keluarga dan sahabatnya sampai hari kiamat. Amiin

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan.

Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Hadratusy Syaikh KH. Achmad Asrori Al-Ishaqy R.A dan keluarga *ndalem* semoga senantiasa sehat dan bahagia sebagai penyemangat dan pemotivasi saya di kehidupan sehari-hari.
2. Untuk orang tua saya, Ibu Sri Lestari Dan Bapak saya Toyibin yang telah memberikan motivasi, dukungan dan do'a dari awal penulis memulai mengerjakan skripsi ini hingga akhir sidang skripsi yang tentu sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Rosidi, M.Fil.I, selaku Rektor Institut Al Fithrah Surabaya
4. Bapak M. Faiz Al-Arif, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
5. Ustadz Ali Mastur, M.Pd.I, selaku Kepala program studi Manajemen pendidikan Islam sekaligus
6. Dr. H. Nur Kholis, Lc., M.H.I. selaku dosen pembimbing yang telah berperan penting membimbing dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ustadz Hermansah M.Ag, selaku Kepala sekolah PDF Ulya Al Fithrah Surabaya yang telah menerima dengan baik dan memperbolehkan untuk meneliti di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya
8. Ustadz Moh. Wahid S.Ud selaku Waka Kesiswaan PDF Ulya Al Fithrah yang memberikan banyak informasi, wawasan dan pengetahuan yang sangat banyak hingga penulis bisa merampungkan penelitian skripsi ini.
9. Ustadz M. Syukron Naim S.Ag selaku kepala di bidang Tata Usaha yang sudah memberikan informasi tentang sistem poin di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya
10. Ustadz Abdus Sahid S.Ag selaku staf tata usaha yang sudah memberikan data poin di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya

11. Ustadz Riyan Hidayat S.Ag selaku pengajar dan pengurus Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya yang memberikan informasi tentang sistem poin di kewadhifahan
12. Seluruh dosen Institut Al Fithrah, terkhusus dosen Program studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membekali ilmu, wawasan serta pengetahuan yang sangat bermanfaat dari awal bangku perkuliahan hingga akhir.
13. Serta tak lupa untuk teman-teman seperjuangan program studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2020 yang telah mengerjakan tugas bersama-sama hingga menyelesaikan tugas akhir dengan sama-sama berjuang.

Demikian ucapan rasa syukur dan terimakasih saya kepada beberapa pihak yang telah saya sebutkan di atas, saya sangat mengucapkan terimakasih, *jazakumullah ahsanal jaza'*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tentu belum mencapai kesempurnaan dan tentu masih ada kekurangan, tetapi penulis berharap dengan adanya skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca atau siapapun, khususnya bagi penulis tersendiri.

Surabaya, 18 Juli 2024
Penulis,
Muhamad Sahril Mustofa



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat penelitian.....	13
F. Kerangka Teori	14
G. Penelitian Terdahulu	16
H. Metode Penelitian	18
I. Sistem Pembahasan.....	28
BAB II	30
LANDASAN TEORI.....	30
A. Sistem Poin Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri PDF Ulya Al Fithrah	
30	
1. Pengertian Sistem Poin.....	30

2.	Langkah-langkah Hukuman Sistem Poin	32
3.	Kelebihan dan kekurangan sistem poin	34
B.	Kedisiplinan	36
1.	Pengertian Disiplin	36
2.	Unsur-unsur Disiplin	39
3.	Tujuan Disiplin.....	41
BAB III	45
SISTEM POIN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI		
PDF ULYA AL FITHRAH SURABAYA	45
A.	Gambaran Umum	45
1.	Sejarah Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah.....	45
2.	Sejarah Berdirinya PDF Ulya Al Fithrah Surabaya	46
3.	Lokasi PDF Ulya Al Fithrah	49
4.	Identitas PDF Ulya Al Fithrah Surabaya.....	50
5.	Struktur Kepengurusan.....	53
6.	Visi dan Misi PDF Ulya Al Fithrah.....	54
7.	Data Guru dan Pegawai	56
8.	Data Siswa/Santri	64
B.	Penyajian Data	74
1.	Bagaimana sistem poin di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya bisa membuat efek jera bagi santri PDF Ulya Al Fithrah	74
2.	Bagaimana proses sistem poin dalam meningkatkan kedisiplinan santri PDF Ulya Al Fithrah.....	75
3.	Bagaimana faktor pendukung dan penghambat sistem poin dalam meningkatkan kedisiplinan santri PDF Ulya Al Fithrah.....	76

BAB VI SISTEM POIN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN	
SANTRI PDF ULYA AL FITHRAH SURABAYA	78
A. Analisis Data Tentang Sistem Poin Di PDF Ulya Al Fithrah Bisa Membuat Efek Jera Bagi Santri PDF Ulya Al Fithrah Surabaya	78
B. Proses Sistem Poin Dalam Meningkatkan Sikap Kedisiplinan Santri PDF Ulya Al Fithrah.....	81
BAB V.....	84
PENUTUP.....	84
A. KESIMPULAN.....	84
B. Saran-saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	91



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Penelitian Terdahulu	18
Tabel III 1 Struktur Kepengurusan PDF Ulya Al Fithrah Surabaya.....	53
Tabel III 2 Data Guru Dan Pegawai PDF Ulya AL fithrah.....	56
Tabel III 3 Data Santrri PDF Ulya AL Fithrah	64
Tabel III 4 Data rekapan poin	67



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Tugas
2. Surat Penelitian
3. Surat Balasan
4. Surat Keterangan Penelitian
5. Gambaran Umum



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA