

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK UNTUK  
PENGUASAAN MICROSOFT OFFICE BAGI SANTRI  
(Studi Kasus Ekstrakurikuler Komputer di PDF Ulya Al Fithrah  
Surabaya)**

**SKRIPSI**



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA**

**Oleh :**

**IBNU NUR ROHMAN**

**NIM : 202012120430**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA**

**2024**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK UNTUK  
PENGUASAAN MICROSOFT OFFICE BAGI SANTRI  
(Studi Kasus Ekstrakurikuler Komputer di PDF Ulya Al Fithrah  
Surabaya)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh :**

**IBNU NUR ROHMAN**

**NIM : 202012120430**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : IBNU NUR ROHMAN  
NIM : 202012120430  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Peneliti menyatakan dengan sangat yakin bahwa skripsi ini menggunakan judul: "Implementasi Manajemen Peserta Didik untuk Penguasaan Microsoft Office Bagi Santri (Studi Kasus Ekstrakurikuler Komputer di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya)" adalah pemikiran, observasi, serta pemaparan asli yang mana disusun oleh saya pribadi dan tidak pernah di terbitkan ataupun dipublikasikan dimanapun dalam format artikel, *working paper* bahkan dalam format apapun. Skripsi ini sepenuhnya dari hasil karya saya pribadi dan segala sumber yang menjadi refrensi dalam skripsi ini telah ditulis dan disebutkan selaras dengan pedoman kepenulisan, termasuk semua pihak yang berkenan membantu bertukar pikiran pada isi kecuali pada susunan kalimat serta skema penelitian.

Demikian penjelasan ini dibuat sesuai gagasan penulis dengan penuh kehormatan serta tanggung jawab.

Surabaya, 08 Agustus 2024

Yang Menyatakan,



**Ibnu Nur Rohman**

## **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi berjudul "Implementasi Manajemen Peserta Didik untuk Penguasaan Microsoft Office Bagi Santri (Studi Kasus Ekstrakurikuler Komputer di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya)" yang disusun dan ditulis oleh Ibnu Nur Rohman ini telah mendapatkan persetujuan dari pembimbing pada tanggal 13 Agustus 2024.

**Oleh :  
Pembimbing**



**Aris Imawan, M.Pd.**

**NIDN. 2108128101**


## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul "Implementasi Manajemen Peserta Didik Untuk Penguasaan Microsoft Office Bagi Santri (Studi Kasus Ekstrakurikuler Komputer Di Pdf Ulya Al Fithrah Surabaya)" yang disusun dan ditulis oleh Ibnu Nur Rohman ini telah diuji pada tanggal 19 Agustus 2024.

Tim Penguji:

1. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I

(Ketua/Penguji) .....



2. Aris Imawan, M.Pd.I

(Sekretaris/Penguji) .....



3. Pratama Surya Bagus Kusuma, M.Si (Penguji Utama) .....



Surabaya, 19 Agustus 2024

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



M. Faiz Al Arif, M.Pd.I

NIDN. 2128047501

FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA

## ABSTRAK

Ibnu Nur Rohman, NIM. 202012120430, Implementasi Manajemen Peserta Didik Untuk Penguasaan Microsoft Office Bagi Santri (Studi Kasus Ekstrakurikuler Komputer Di Pdf Ulya Al Fithrah Surabaya).

Manajemen peserta didik mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam kegiatan ekstrakurikuler komputer yakni untuk menumbuhkan kemampuan dan mendorong santri agar lebih mendalami teknologi. Ekstrakurikuler komputer dibutuhkan manajemen yang baik agar bisa mencapai tujuan yang sudah ditentukan. Teknologi sangat bermakna dan berharga bagi kalangan santri, dengan demikian di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya telah merancang kegiatan untuk menumbuhkan bakat dan minat santri tentang IPTEK. Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler ini para santri tidak GAPTEK saat lulus dari PDF Ulya.

Observasi yang dilakukan mendapatkan dua hal yang dijadikan sebagai rumusan masalah (1) Bagaimana Implementasi Manajemen Peserta Didik Untuk Ekstrakurikuler Komputer di Kelas XII PDF Ulya Al Fithrah Surabaya?, (2) Apa Faktor Penghambat dan Pendukung Manajemen Peserta Didik Untuk Ekstrakurikuler Komputer Di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya?

Dari beberapa rumusan masalah yang didapat, peneliti memanfaatkan metode kualitatif untuk menyelesaikannya. Metode yang digunakan oleh peneliti telah menjelaskan atau menggambarkan seluruh kejadian yang terjadi pada penelitian. Peneliti mengumpulkan data dengan tiga cara yakni dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa (1) Implementasi Manajemen Peserta Didik Untuk Ekstrakurikuler Komputer di Kelas XII PDF Ulya Al Fithrah Surabaya berjalan sesuai yang telah direncanakan. Dalam kegiatan ekstrakurikuler komputer terdapat 3 komponen manajemen yaitu: Perencanaannya yang sudah matang mulai dari menyiapkan fasilitas, menyiapkan dana untuk pengadaan unit komputer, dan menyiapkan materi mulai dari dasar hingga profesional. Pelaksanaannya dengan di bagi menjadi 16 kelompok dari 8 kelas yang ada dan jadwalnya sesuai kalender pendidikan yang telah dibuat. Selain itu terdapat ujian untuk mengukur dan menilai kemampuan santri selama ekstrakurikuler komputer berjalan. Evaluasi yang dilakukan oleh pendidik dan pimpinan yaitu dengan cara mengawasi dan diskusi melalui via grup whatsapp oleh kepala PDF, kepala IT dan pendidik. (2) Faktor penghambat implementasi manajemen peserta didik untuk ekstrakurikuler komputer yaitu dari pimpinan yang kurang pengawasan dan motivasi untuk santri, dari laboratorium komputer yang kurang menyediakan unit komputer dan tidak sesuai dengan rombel kelas, dari lingkungan yang kurang mendukung untuk pengadaan unit komputer dan dari ekstrakurikuler komputer itu sendiri yang tidak memberi peluang untuk santri yang izin tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler komputer. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu dari tim IT yang telah merancang materi dari dasar hingga profesional, dan PDF Ulya yang membantu tim IT untuk pengadaan unit komputer.

**Kata Kunci:** Manajemen Peserta Didik, Ekstrakurikuler Komputer.

## ABSTRACT

Ibnu Nur Rohman, NIM 202012120430, Implementation of Student Management for Mastery of Microsoft Office for Santri (Computer Extracurricular Case Study in Pdf Ulya Al Fithrah Surabaya).

Student management has a very important position in computer extracurricular activities, namely to increase abilities and encourage students to learn more about technology. Computer extracurriculars require good management in order to achieve predetermined goals. Technology is very meaningful and valuable for students, therefore PDF Ulya Al Fithrah Surabaya has designed activities to foster students' talents and interest in science and technology. With this extracurricular activity, the students will not be technologically advanced when they graduate from PDF Ulya.

The observations carried out obtained two things which were used as problem formulation (1) How is the Implementation of Student Management for Computer Extracurriculars in Class XII PDF Ulya Al Fithrah Surabaya?, (2) What are the Inhibiting and Supporting Factors for Student Management for Computer Extracurriculars in PDF Ulya Al Fithrah Surabaya?

From several problem formulations obtained, researchers used qualitative methods to solve them. The method used by researchers has explained or described all the events that occurred in the research. Researchers collected data in three ways, namely by observation, interviews and documentation.

The results of this research prove that (1) Implementation of Student Management for Computer Extracurriculars in Class XII PDF Ulya Al Fithrah Surabaya is proceeding as planned. In computer extracurricular activities there are 3 management components, namely: Careful planning starting from preparing facilities, preparing funds for procuring computer units, and preparing materials ranging from basic to professional. The implementation is divided into 16 groups from 8 existing classes and the schedule is according to the educational calendar that has been created. Apart from that, there are exams to measure and assess students' abilities during computer extracurricular activities. Evaluation carried out by educators and leaders is by monitoring and discussing via WhatsApp group by the head of PDF, head of IT and educators. (2) Factors inhibiting the implementation of student management for computer extracurriculars, namely from leaders who lack supervision and motivation for students, from computer laboratories that do not provide computer units and are not in accordance with class groups, from an environment that does not support the provision of computer units and from extracurricular activities. The computer itself does not provide opportunities for students who are permitted not to take part in computer extracurricular activities. Meanwhile, the supporting factors are the IT team which has designed materials from basic to professional, and PDF Ulya which helps the IT team to procure computer units.

Keywords: Student Management, Computer Extracurricular.

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur kehadirat Allah swt, atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyempurnakan hasil karya ilmiah yakni skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK UNTUK PENGUASAAN MICROSOFT OFFICE BAGI SANTRI (STUDI KASUS EKSTRAKURIKULER KOMPUTER DI PDF ULYA AL FITHRAH SURABAYA)”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta para keluarga dan sahabatnya sampai hari kiamat. Āmīn.

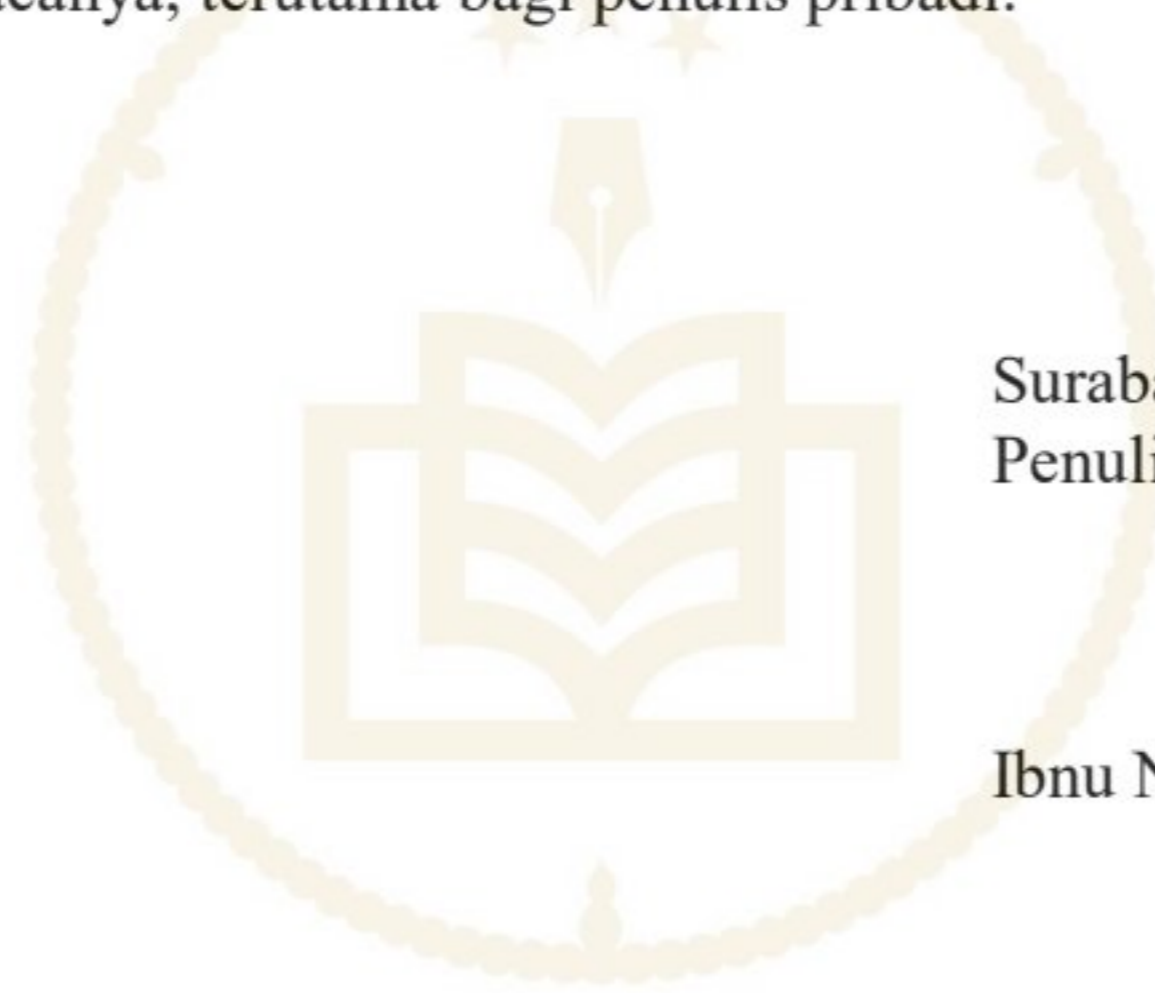
Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan.

Dalam penyusunan skripsi, penulis tidak lepas dari pihak yang telah membantu baik secara *online* atau *offline*. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Beliau *Al Murabbi Ruhina Sayyidina Shaikh Achmad Asrori Al Ishaqy R.A.*, sebagai pendidik dan penuntun hidup, dan juga sebagai guru mursyid sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya. Pendidik ruh dalam melangkah menuju keselamatan dunia dan akhirat. Semoga Allah SWT senantiasa mengangkat derajat beliau serta keluarga beliau selalu dalam lindungan-Nya, Āmīn Allāhumma āmīn.
2. Ibu Winarni dan Bapak Sumono yang tidak pernah berhenti mendoakan dan selalu memberi semangat kepada saya. Dan juga telah membiayai kuliah saya sampai akhir penyelesaian skripsi ini.
3. Ustadz Dr. H. Rosidi, M.Fil.I selaku Rektor Institut Al Fithrah Surabaya.
4. Ustadz H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
5. Ustadz Ali Mastur, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya.
6. Ustadz Aris Imawan, M.Pd.I, sebagai dosen pendidik skripsi saya yang sudah banyak memberikan dan meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dari awal penulisan skripsi saya sampai selesai.
7. Segenap para Dosen Institut Al Fithrah Surabaya yang telah memberikan seluruh kemampuannya untuk membimbing selama melaksanakan studi di Jurusan Tarbiyah, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya.
8. Ustadz Hermansyah, S.Ag selaku Kepala Madrasah PDF Ulya Al Fithrah Surabaya dan juga ustad/ustadzah yang telah membantu peneliti untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat CBI yang selalu memberikan semangat dan bantuan pemikiran untuk menyempurnakan skripsi ini.



10. Sahabat saya yang kuliah di Libiya, dia selalu mendukung dan memberi semangat untuk saya agar skripsi ini cepat selesai dan juga dia memberikan saran motto untuk saya hehehe.
  11. Seseorang yang membangkitkan semangatku kembali untuk menyelesaikan tugas ini.
  12. *Rencang-rencang* seperjuangan selama kuliah yakni *rencang-rencang* kelas MPI angkatan 2020.
  13. Teman-teman yayasan squad yang selalu mengingatkan dan selalu memberi *support* untuk menyelesaikan skripsi ini.
  14. Santri-santri PSQ “Tahfidz A” TPQ Al Fithrah yang telah menumbuhkan semangat penulis untuk menyempurnakan karya ini.
  15. Seluruh aspek yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih banyak atas bantuan dan dukungannya.
- Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi para pembacanya, terutama bagi penulis pribadi.



Surabaya, 8 Agustus 2023  
Penulis,

Ibnu Nur Rohman

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA

**MOTTO**

“Setiap orang harus belajar memprogram komputer , karena itu mengajarkan kita untuk berfikir. Kreativitas hanya menghubungkan berbagai hal!.. Semakin luas pemahaman seseorang, semakin baik desain yang akan kita miliki”

-Steve Jobs-

beliau mantan CEO dan pencipta Apple

**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA**

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>ii</b>
<b>Pernyataan Keaslian Skripsi.....</b>	<b>iii</b>
<b>Lembar Persetujuan Pembimbing.....</b>	<b>iv</b>
<b>Pengesahan Tim Penguji Skripsi .....</b>	<b>v</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>viii</b>
<b>Motto .....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I <u>P</u>endahuluan .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>C. Rumusan Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>D. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>E. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>F. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>8</b>
<b>G. Definisi Operasional.....</b>	<b>11</b>
<b>H. Metode Penelitian .....</b>	<b>13</b>
<b>I. Sistematika Pembahasan .....</b>	<b>18</b>
<b>BAB II <u>I</u>mplementasi Manajemen Peserta Didik untuk Ekstrakurikuler Komputer .....</b>	<b>20</b>
<b>A. Manajemen Peserta Didik .....</b>	<b>20</b>
1. Dasar-dasar Manajemen Peserta Didik .....	21
2. Tujuan dan Fungsi Manajemen Peserta Didik .....	22
3. Prinsip-prinsip Manajemen Peserta Didik .....	23
4. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik .....	25
<b>B. Ekstrakurikuler Komputer .....</b>	<b>31</b>

<b>BAB III Implementasi Manajemen Peserta Didik untuk Ekstrakurikuler</b>	
<b>Komputer di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya.....</b>	<b>35</b>
<b>A. Gambaran Umum .....</b>	<b>35</b>
1. Sejarah PDF Ulya Al Fithrah Surabaya .....	35
2. Profil Lembaga.....	38
3. Visi Misi PDF Ulya .....	39
4. Struktur Organisasi PDF Ulya dan Tim IT .....	41
5. Keadaan Santri .....	42
6. Sarana dan Prasarana.....	43
<b>B. Penyajian Data .....</b>	<b>47</b>
1. Implementasi Manajemen Peserta Didik untuk Ekstrakurikuler Komputer di Kelas XII PDF Ulya Al Fithrah Surabaya.....	47
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Manajemen Peserta Didik untuk Ekstrakurikuler Komputer di Kelas XII PDF Ulya Al Fithrah Surabaya .....	56
<b>BAB IV Implementasi Manajemen Peserta Didik untuk Ekstrakurikuler</b>	
<b>Komputer di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya.....</b>	<b>59</b>
<b>A. Analisis Data Implementasi Manajemen Peserta Didik Untuk Ekstrakurikuler</b>	
<b>Komputer di Kelas XII PDF Ulya Al Fithrah Surabaya .....</b>	<b>59</b>
1. Analisis Data Perencanaan Ekstrakurikuler Komputer .....	59
2. Analisis Data Pelaksanaan Ekstrakurikuler Komputer .....	62
3. Analisis Data Evaluasi Ekstrakurikuler Komputer .....	64
<b>B. Analisis Data Faktor Penghambat dan Pendukung Manajemen Peserta Didik</b>	
<b>untuk Ekstrakurikuler Komputer di Kelas XII PDF Ulya Al Fithrah Surabaya..</b>	<b>65</b>
<b>BAB V Penutup .....</b>	<b>68</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>68</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>70</b>
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>71</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	