

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS KAMAR TURATS
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI BACA KITAB KUNING
SANTRI PDF ULYA AL FITHRAH SURABAYA**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh :

Agusta Miladi Wahid

NIM : 202112120501

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA**

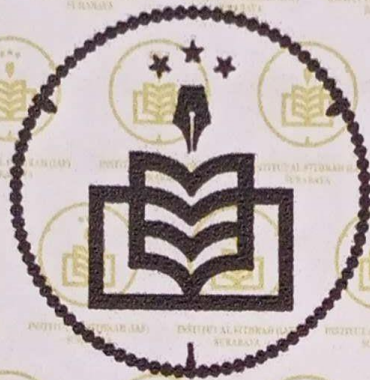
2025

IMPLEMENTASI MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS KAMAR TURATS

DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI BACA KITAB KUNING

SANTRI PDF ULYA AL FITHRAH SURABAYA

SKRIPSI



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)

SURABAYA

Oleh :

Agusta Miladi Wahid

NIM : 202112120501

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA

2025

aks.super1
0890 2795 4046

IMPLEMENTASI MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS KAMAR TURATS

DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI BACA KITAB KUNING

SANTRI PDF ULYA AL FITHRAH SURABAYA

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen**

Pendidikan Islam

Oleh :

Agusta Miladi Wahid

NIM. 202112120501

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AL FITHRAH SURABYA

aks.super1
0836 2795 4046

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Agusta Miladi Wahid.

NIM : 202112120501

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul: "IMPLEMENTASI MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS KAMAR TURATS DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI BACA KITAB SANTRI PDF ULYA AL FITHRAH SURABAYA" adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper* atau bentuk lain. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian. Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 1 Agustus 2025.

Yang menyatakan



Agusta Miladi Wahid

NIM. 202112120501

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS KAMAR TURATS DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI BACA KITAB KUNING SANTRI PDF ULYA AL FITHRAH SURABAYA" yang ditulis oleh Agusta Miladi Wahid ini telah disetujui pada tanggal 8 Agustus 2025

Oleh Pembimbing:



H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I.
NIDN. 2128047501

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi berjudul “IMPLEMENTASI MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS KAMAR TURATS DALAM MENINGKATKAN KOPETENSI BACA KITAB KUNING SANTRI PDF ULYA AL FITHRAH SURABAYA” yang ditulis oleh Agusta Miladi Wahid ini telah diuji pada tanggal 1 Agustus 2025

Tim Penguji :

1. Pratama Surya Bagus Kusuma, M.Si (Ketua/Penguji)



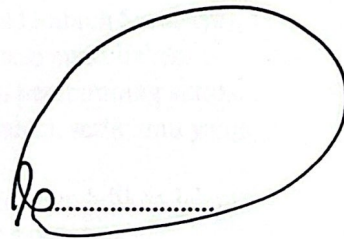
2. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I.

(Sekretaris/Penguji)



3. Ali Mastur, M.Pd.I.

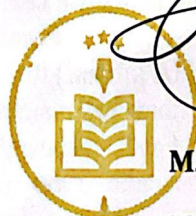
(Penguji Utama)



Surabaya, 8 Agustus 2025

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



M. Faiz Al Arif M.Pd.I

NIDN. 2128047501

FAKULTAS TARBİYAH
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah swt. Atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS KAMAR TURATS DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI BACA KITAB KUNING SANTRI PDF ULYA AL FITHRAH SURABAYA” Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta para keluarga dan sahabatnya sampai hari kiamat. Amiin. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan.

Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Romo K.H. Achmad Asrori Al Ishaqi, yang telah memberikan bimbingan spiritual dan doa sepanjang proses penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Rosidi, S. Pd.I., M. Fil. I (Rektor Institut Al Fithrah Surabaya), atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan selama masa perkuliahan.
3. Dekan Fakultas (Bapak Faiz Al Arif, M.Pd.I) sekaligus pembimbing skripsi saya, yang dengan sabar membimbing, memberikan arahan, serta ilmu yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ali Mastur, M. Pd. I selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam, atas dukungan dan kerjasama selama proses akademik saya.
5. Ustadz Hermansyah selaku Kepala Madrasah PDF Ulya Al Fithrah , yang telah memberikan izin dan mendukung kegiatan penelitian saya di lingkungan madrasah.
6. Ustadz Basir selaku Penanggung Jawab Kamar Turats di PDF Ulya Al Fithrah, yang telah membantu dan memfasilitasi saya dalam mengakses sumber-sumber serta bahan yang sangat berguna untuk penelitian ini.
7. Kedua orang tua tercinta (Bapak Supriyadi dan Ibu Ummamiyah), atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tidak pernah henti, yang menjadi sumber kekuatan selama proses penulisan skripsi ini.
8. Segenap keluarga besar BANI SYUKRI khususnya Fatimatus Zahroh S.Pd. yang memotivasi saya dengan rasa semangat yang hangat dan penuh kasih sayang. Terima kasih atas segalanya.
9. Seluruh dosen dan staf akademik di (Institut Al Fithrah Surabaya), atas ilmu dan bantuan yang diberikan selama masa studi.
10. Teman-teman seperjuangan, khususnya Nur Lailatul Qodriyah yang telah menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan semangat dalam menghadapi segala tantangan akademik.

11. Seluruh pihak kepengurusan di pondok pesantren terutama bidang kewadhifahan dan bidang keuangan, yang selalu memberikan semangat, dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
12. MPI arus bawah angkatan 2021, yang selalu ada di saat susah maupun senang, memberikan motivasi dan dorongan agar tetap fokus dan semangat menyelesaikan skripsi ini.
13. Pihak lain yang turut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
14. Dan terakhir, saya mengapresiasi diri sendiri atas ketekunan, kesabaran dan usaha keras yang telah saya lakukan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi dunia akademik, khususnya bagi penulis pribadi. Semoga kita semua selalu diberikan kekuatan dan kesempatan untuk terus belajar dan berkembang di masa depan.

Surabaya, 10 Agustus 2025
Penulis,

Agusta Miladi Wahid

MOTTO

“Pada akhirnya, ini semua hanya permulaan”

Na-din Amiyah-

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain. Tujuan utama upaya transliterasi ini adalah untuk menampilkan kata-kata asal agar terhindar dari salah lafadz yang bisa menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli dari kata-kata yang disalin. Pedoman transliterasi Arab-Indonesia di lingkungan Institut Al Fithrah Surabaya, adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sh	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti, ā, ī, dan ū. Contoh: al-Islām (الإسلام), al-Hadīth (الحديث), al-Mā‘ūn (الماعون). Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti khayr (خير) dan khawf (خوف). Kata yang berakhiran tā’ marbūṭah (ة) dan berfungsi sebagai sifat (modifier) atau muḍāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, seperti dirāsah islāmiyah (إسلامية دراسة), sedangkan yang berfungsi sebagai muḍāf ditransliterasikan dengan “at”, seperti dirāsah al-Qur’ān

Abstrak

Agusta Miladi Wahid, NIM 202112120501, Implementasi manajemen layanan khusus Kamar Turats dalam meningkatkan kompetensi baca kitab kuning santri PDF Ulya Assalafi Al Fithrah Surabaya

Manajemen memiliki peran penting dalam mengatur, merencanakan, melaksanakan, dan mengawasi berbagai kegiatan untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Hal ini juga berlaku pada lembaga pendidikan pesantren yang memerlukan manajemen asrama yang baik, termasuk di Kamar Turats, agar proses pendidikan berjalan efektif. Namun pada praktiknya, masih banyak santri yang mengalami kesulitan dalam membaca kitab kuning karena kurangnya pemahaman nahwu-sharaf dan lemahnya motivasi belajar, meskipun Kamar Turats telah menjadi program unggulan di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya untuk meningkatkan kompetensi baca kitab kuning santri. Oleh karena itu, diperlukan implementasi manajemen Kamar Turats yang terstruktur untuk mengoptimalkan pembelajaran kitab kuning santri secara maksimal.

Penelitian ini dirumuskan dengan dua permasalahan utama, yaitu (1) bagaimana implementasi manajemen Kamar Turats dalam meningkatkan kompetensi baca kitab kuning santri PDF Ulya Al Fithrah Surabaya dan (2) apa saja faktor pendukung serta penghambat manajemen Kamar Turats dalam memahami kompetensi baca kitab kuning. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran menyeluruh mengenai pelaksanaan program Kamar Turats dan menjadi acuan pengembangan pembelajaran kitab kuning di masa mendatang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh data mendalam terkait implementasi manajemen Kamar Turats dalam meningkatkan kompetensi baca kitab kuning. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi mendalam dengan pihak terkait. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan sehingga hasil penelitian dapat menggambarkan realitas di lapangan secara objektif dan komprehensif.

Hasil penelitian manajemen Kamar Turats di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya (1) Implementasi sudah terencana dengan baik melalui seleksi santri dan pembelajaran rutin, namun masih terkendala pengelompokan materi dan inovasi pengajaran, (2) faktor pendukung berupa motivasi pimpinan dan pengurus, sedangkan penghambatnya adalah rendahnya motivasi santri dan pengajar serta lemahnya evaluasi program.

Kata Kunci: Kamar Turats, Kompetensi baca kitab kuning, PDF Ulya Al Fithrah.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
I. Metode Penelitian.....	12
J. Sistematika Pembahasan	17
BAB II IMPLEMENTASI MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS	
KAMAR TURATS DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSIBACA	
KITAB KUNING SANTRI.....	19
A. Implementasi Manajemen Layanan Khusus Asrama	19
1. Pengertian implementasi.....	19

2. Proses dan tahapan implementasi	21
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi keberhasilan implementasi	22
4. Pengertian manajemen layanan khusus asrama	27
5. Tujuan dan fungsi asrama.....	31
6. Macam-macam program asrama sekolah.....	32
7. <i>Job description</i> personil asrama sekolah	33
8. Standar operasional prosedur pelayanan asrama sekolah	36
B. Kamar Turats	37
1. Pengertian Kamar Turats.....	37
2. Fungsi dan tujuan Kamar Turats	39
3. Karakteristik Kamar Turats.....	41
C. Kompetensi Baca Kitab Kuning.....	43
1. Pengertian kompetensi.....	43
2. Pengertian kitab kuning	45
3. Tujuan kompetensi membaca kitab kuning.....	47
4. Faktor yang mempengaruhi kompetensi baca kitab kuning.....	50
BAB III IMPLEMENTASI MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS KAMAR TURATS DAN MENINGKATKAN KOMPETENSI BACA KITAB KUNING SANTRI.....	54
A. Gambaran Umum Profil PDF Ulya Al Fithrah.....	54
1. Letak geografis PDF Ulya Assalafi Al Fithrah Surabaya	54
2. Sejarah berdirinya PDF Ulya Assalafi Al Fithrah Surabaya.....	55
3. Profil PDF Ulya Assalafi Al Fithrah Surabaya	56
4. Visi, misi dan tujuan PDF Ulya Assalafi Al Fithrah Surabaya	57
5. Struktur organisasi PDF Ulya Assalafi Al Fithrah Surabaya.....	58

6. Keadaan SDM PDF Ulya Assalafi Al Fithrah Surabaya.....	59
7. Keadaan sarana prasarana PDF Ulya Assalafi Al Fithrah Surabaya.....	65
B. Penyajian Data	71
1. Data tentang implementasi manajemen Kamar Turats.....	71
2. Data tentang faktor pendukung dan penghambat implementasi manajemen Kamar Turats	82
BAB IV IMPLEMENTASI MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS KAMAR TURATS DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI BACA KITAB KUNING SANTRI.....	84
A. Hasil Analisis Implementasi Manajemen Kamar Turats.....	84
B. Hasil Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Manajemen Kamar Turats.....	86
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu.	11
Tabel III.1 Daftar Assatidz/ah di PDF Ulya Al Fithrah Pada Tahun 2025.	61
Tabel III.2 Data Jumlah Santri PDF Ulya Al Fithrah.....	65
Tabel III.3 Data Sarana dan Prasarana di PDF Ulya Al Fithrah.....	67
Tabel III.4 Data pengurus kamar 14 (Kamar Turats) di PDF Ulya Al Fithrah	76
Tabel III.5 Jadwal kegiatan program pembelajaran Kamar Turats	77
Tabel III.6 Data anak kamar 14 (Kamar Turats) di PDF Ulya Al Fithrah.....	78
Tabel III.7 Nilai ulangan harian kelas 11 tahun 2025 di PDF Ulya Al Fithrah ...	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Struktur Organisasi PDF Ulya Al Fithrah.....	59
Gambar III.2 SK. Penanggung jawab Kamar Turats PDF Ulya Al fithrah.....	70

LAMPIRAN

1. SK Pembimbing.....	
2. Surat Penelitian Dari Kampus.....	
3. Surat Balasan Dari empat Penelitian.....	
4. Kartu Bimbingan.....	
5. Panduan Wawancara.....	
6. Dokumentasi.....	
7. Riwayat Hidup.....	