

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA
DAN MUATAN LOKAL DI SMA WACHID HASYIM 1
SURABAYA**

SKRIPSI



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)

SURABAYA

Oleh:

MOCH.ROBITUDDIN

NIM: 202112120489

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PEDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM AL FITHRAH
SURABAYA**

2025

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA
DAN MUATAN LOKAL DI SMA WACHID HASYIM 1
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

MOCH.ROBITUDDIN

NIM: 202112120489

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PEDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM AL FITHRAH
SURABAYA
2025**

PERSYARATAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : MOCH ROBITUDDIN

NIM : 202112120489

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Jurusan : Tarbiyah

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka dan Muatan Lokal di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya” adalah hasil observasi, pemikiran dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal atau *working paper* atau bentuk lain yang dapat dipublikasikan secara umum. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 29 Agustus 2025

Yang Menyatakan



Moch Robituddin

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka dan Muatan Lokal di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya” yang ditulis oleh Moch Robituddin ini telah disetujui pada tanggal 22 Juli 2025.

Oleh :

Pembimbing



Aris Imawan, M. Pd. I.

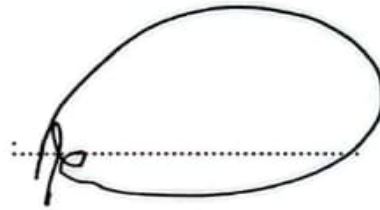
NIDN. 210812810

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi berjudul “IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DAN MUATAN LOKAL DI SMA WACHID 1 SURABAYA” yang ditulis oleh Moch Robituddin ini telah disetujui pada tanggal 29 Agustus 2025.

Tim Penguji :

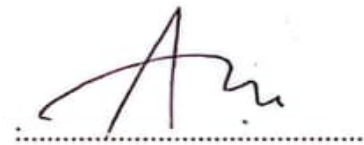
1. Ali Mastur, M. Pd. I. (Ketua/Penguji)



2. Pratama S. B. K, M.Si. (Penguji Utama)



3. Aris Imawan, M. Pd.I (Sekretaris/Penguji)



Surabaya, 29 Agustus 2025

Fakultas Tarbiyah

Dekan,




H. M. Faiz Al ARIF, M. Pd. I.

NIDN. 2128047501

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil 'Alamiin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, magfiroh, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka dan Muatan Lokal di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya”.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Habibillah, Rasulillah Nabi Muhammad SAW, sebagai sosok makhluk yang paling utama, utusan Allah Tuhan semesta alam, pemimpin para Nabi dan Rasul, Nabi pembawa lentera kebenaran bagi umatnya, semoga tetap tercurahkan kepada para keluarga dan para sahabatnya sampai hari kiamat, Amiin Ya Allah Aamiin.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan.

Suatu kebahagiaan bagi penulis atas terselesaikannya tugas akhir akademik ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tidak akan terwujud tanpa pertolongan Allah SWT serta bimbingan doa, tuntunan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Beliau Sayyidina Wa Murabbi Ruhina Sayyidina As Syaikh Achmad Al Ishaqy RA., sebagai pemimpin dan penutup hidup, guru besar, motivator sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya dimana penulis berteduh. Pembimbing Ruhani serta jasad kami dalam melangkah menuju keselamatan dunia dan Akhirat. Semoga Allah SWT senantiasa mengangkat derajat beliau serta keluarga beliau, Aamiin Ya Allah Aamiin. Yang terhormat kepada:

1. Dr. H. Rosidi, S. Pd.I., M. Fil.I., selaku Rektor Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya.
2. H. M. Faiz Al Arif, M. Pd.I., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Ali Mastur, M. Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Al Fithrah Surabaya.
4. Aris Imawan, M. Pd.I, Selaku Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dengan sabar atas dedikasi dan dorongan motivasi yang sangat berarti selama proses penulisan skripsi ini. Terimakasih Bapak telah memberikan banyak inspirasi ilmu, tidak hanya tentang yang tertuang di penelitian ini namun untuk langkah-langkah penulis kedepannya.
5. Segenap dosen dan Civitas Akademika Institut Al Fithrah Surabaya atas bimbingan dan arahan yang diberikan selama penulis melaksanakan studi di Fakultas Tarbiyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya.

6. Pihak SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya, bapak Sadikin, S. Pd., selaku kepala sekolah, Ibu Riyati, S. Psi selaku Waka Kurikulum, dan bapak Ardhian, S.Pd selaku wali kelas 11. 6 serta guru-guru dan murid kelas 11. 6 yang lain yang tidak disebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat penulis, terimakasih telah memberikan izin dan membantu dalam kelancaran selama penulis melakukan penelitian.
7. Ayah dan Ibu, kekuatanku dalam setiap membuka mata, tanpa bimbingan dan cinta, do'a dari beliau penulis tidak akan sampai sejauh ini. Cinta pertamaku yang selalu mengusahakan segalanya demi putra terakhirnya, *Gob Bless you all*.
8. Dewa 19, Queen, Bob Marley, The Beatles, Bon Jovi, Guns N Roses, Oasis, Superman Is Dead, Rebellion rose, Efek Rumah Kaca, Slank, Iwan Fals, SHA, Metallica, Burgerkill, Padi Reborn, FSTVLS, Morfem, Mr. Big, Boomerang, dan Jamrud. Itu semua merupakan Playlist musik yang menemani penulis dalam mengerjakan tugas akhir pagi hingga pagi.
9. Kepada seluruh pengurus PC Al Khidmah Tandes dan seluruh pembaca PC Al Khidmah Tandes, terima kasih telah mengizinkan penulis untuk berkhidmah di masyarakat dalam bidang spiritual, tempat menimba ilmu, diskusi, dan menjadi *Mood Booster* dalam penyelesaian tugas akhir ini.
10. Keluarga MPI Arus Bawah 21, pejuang S. Pd (Deva, Feby, Lutvian, Laila, Mbak Isma, Mala, Fildzah, Iim, Jerry, Dll tanpa mengurangi rasa hormat penulis) terima kasih atas canda tawa, stres bareng, dan semangat saling mendukung. Kalian adalah bagian dari cerita panjang penulis yang tidak akan pernah terlupakan. Semoga kita semua sukses di jalan masing-masing, tetap saling mendoakan dan suatu saat bisa ketemu dalam versi terbaik dari diri kita masing-masing.
11. Untuk seseorang yang namanya keren "Robert", terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini. Meski sering merasa ragu, jatuh, bahkan ingin menyerah, namun tetap memilih melangkah. Lelah dan luka yang tak terlihat. Semoga setiap perjuangan ini menjadi step awal untuk menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih bijak, dan lebih banyak bersyukur. "Berjalan tak seperti rencana adalah jalan yang sudah biasa dan jalan satu-satunya Jalani sebaik kau bisa."

Surabaya, 29 Agustus 2025

Penulis

MOCH. ROBITUDDIN

MOTTO

"Ilmu itu ada dua macam: apa yang diserap dan yang didengar. Dan yang didengar tidak akan memberikan manfaat jika tidak diserap."

Ali bin Abi Thalib

ABSTRAK

MOCH. ROBITUDDIN, 20211210489, Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka dan Muatan Lokal di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.

Kurikulum Merdeka dan Muatan Lokal bertujuan menciptakan pembelajaran yang fleksibel, Menyenangkan, berpusat pada siswa. Namun, Adanya tantangan dari manajemen dan kurangnya pemahaman terkait sistem ini mempengaruhi implementasi di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap implementasi muatan lokal yang berhubungan dengan kurikulum merdeka di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.

Penelitian ini merumuskan tiga pertanyaan yaitu: 1) Bagaimana Perencanaan Muatan Lokal di kelas 11. 6 SMA Wachid 1 Surabaya?, 2) Bagaimana Pelaksanaan Muatan Lokal di kelas 11. 6 SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya?, 3) Bagaimana Evaluasi Muatan Lokal di kelas 11. 6 SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya?.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data (Observasi, Wawancara dan Dokumentasi) dan analisis model Sugiono, meliputi reduksi data, penyajian, serta penarikan kesimpulan. dengan subjek penelitian meliputi kepala sekolah, waka kurikulum, wali kelas 11. 6 di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.

Hasil penelitian ini adalah 1) Perencanaan Muatan Lokal di kelas 11. 6 SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya menunjukkan integrasi yang kuat dengan lima aspek utama kurikulum merdeka: filosofi, materi, manajemen pembelajaran, pelatihan guru, dan sistem pembelajaran. Sekolah menekankan pentingnya pembelajaran yang berlandaskan Profil Pelajar Pancasila, serta mengembangkan muatan lokal seperti ke-NU-an dan Bahasa Jawa. Metode pembelajaran yang digunakan mencakup ceramah, diskusi, dan *project based learning*, dengan dukungan pelatihan guru melalui *workshop* dan MGMP internal. 2) Pelaksanaan muatan lokal di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya berjalan sesuai dengan prinsip fleksibilitas dan inovasi. Sekolah tidak hanya mengandalkan perangkat ajar dari pemerintah, tetapi juga mengembangkan modul ajar mandiri dan RPP berdiferensiasi. Penyesuaian jam pelajaran dilakukan untuk menciptakan keseimbangan antara teori dan praktik, sehingga pembelajaran menjadi lebih adaptif terhadap kebutuhan siswa. Berfokus pada pembelajaran yang berpusat pada siswa, meskipun terdapat tantangan dalam penerapan metode baru dan wali kelas berperan penting dalam mengatasi kesulitan siswa yang mana sebagai koordinator dalam pelaksanaan P5. 3) Evaluasi Muatan Lokal di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya mencakup evaluasi formatif dan sumatif yang saling melengkapi. Evaluasi formatif dilakukan secara berkelanjutan melalui tes diagnostik, penilaian harian, dan observasi, sedangkan evaluasi sumatif dilaksanakan di akhir program pembelajaran. Dari hasil keseluruhan masih ada tantangan dalam implementasinya karena kurikulum merdeka masih cukup terbilang baru dan permasalahan alokasi waktu yang terdapat pada muatan lokal.

Kata Kunci: Manajemen, Kurikulum Merdeka, Muatan Lokal

DAFTAR ISI

COVER DEPAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DAN MUATAN LOKAL DI SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA.....	i
PERSYARATAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
F. Penelitian terdahulu.....	15
G. Kerangka Teori (Opsional).....	20
H. Metode Penelitian.....	23
I. Sistematika Pembahasan	28
BAB II IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DAN MUATAN LOKAL.....	29
A. Manajemen Pendidikan	29
B. Kurikulum Merdeka	35
C. Muatan Lokal	65
BAB III IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DAN MUATAN LOKAL DI SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA	72
A. Gambaran Umum SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya	72

B. Penyajian Data.....	84
BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DAN MUATAN LOKAL DI SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA.....	99
A. Analisis Data Perencanaan Kurikulum Merdeka dan Muatan Lokal Di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya	99
B. Analisis Data Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dan Muatan Lokal Di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya	101
C. Analisis Data Evaluasi Kurikulum Merdeka dan Muatan Lokal di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.....	103
BAB V IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA DAN MUATAN LOKAL DI SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	113
Lampiran 1.....	113
Lampiran 2.....	114
Lampiran 3.....	115
Lampiran 4.....	116
Lampiran 5.....	117
Lampiran 6.....	119
Lampiran 7.....	121
RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	18
Tabel II. 1 Perbedaan Kurikulum Merdeka dan K-13.....	42
Tabel III.1 Daftar Guru dan Tendik	81



PERPUSTAKAAN
INSTITUT AL FITHRAH

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1 Gedung Pertama SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya	72
Gambar III. 2 Gedung Saat Ini SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.....	74
Gambar III. 3 Struktur Organisasi SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.....	76
Gambar III. 4 Peta SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya	77
Gambar III. 5 Jadwal Pembelajaran dan Distribusi Pembagian Jam.....	84
Gambar III. 6 Kegiatan Workshop Kurikulum Merdeka Bagi Guru.....	88
Gambar III. 7 Buku Panduan Bahasa Jawa Kelas 11.6	90
Gambar III. 8 Pelaksanaan Penguatan P5 Kelas 11.6	93
Gambar III. 9 Modul ajar Bahasa Jawa Kelas 11.6	94
Gambar III. 10 Hasil Penelitian Kegiatan Muatan Lokal di Kelas 11.6	98



PERPUSTAKAAN
INSTITUT AL FITHRAH