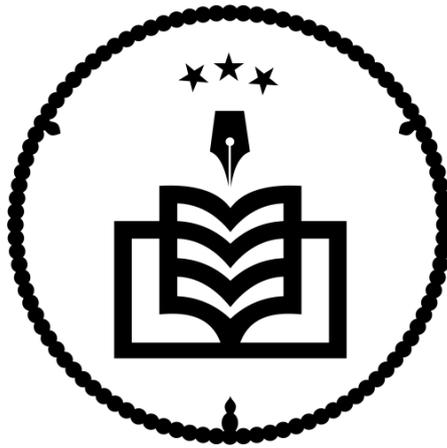


**PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN  
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP  
WACHID HASJIM 9 SEDATI SIDOARJO  
SKRIPSI**



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA**

**Oleh :**

**Imroatus Sholehah  
NIM : 202112120490**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA  
2025**

**PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN  
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP  
WACHID HASJIM 9 SEDATI SIDOARJO  
SKRIPSI**



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA**

**Oleh :**

**Imroatus Sholehah  
NIM : 202112120490**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA  
2025**

**PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN  
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP  
WACHID HASJIM 9 SEDATI SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Al Fithrah Surabaya untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh Sarjana Strata (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh :**

**IMROATUS SHOLEHAH**

**NIM: 202112120490**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA  
2025**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama: Imroatus Sholehah

NIM: 202112120490

Prodi: Manajemen Pendidikan Islam

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo ” adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, working paper, atau bentuk lain. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 18 Juli 2025

**Yang Menyatakan,**



**Imroatus Sholehah**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo " yang ditulis oleh Imroatus Sholehah ini telah disetujui pada tanggal 18 Juli 2025.

Oleh :  
Pembimbing



M. Faiz Al Arif, M.Pd.I

NIDN. 2128047501

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul "Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo" yang ditulis oleh Imroatus Sholehah ini telah diuji pada tanggal 18 Juli 2025.

Tim Penguji :

1. Ali Mastur, M.Pd.I

(Ketua/Penguji).....

2. Aris Imawan, M.Pd.I

(Anggota/Penguji).....

3. Faiz Al Arif, M.Pd.I

(Sekretaris Utama).....

Surabaya, 18 Juli 2025

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



*(Handwritten signature)*

H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I.  
NIDN: 2128047501  
FAKULTAS TARBİYAH  
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain. Tujuan utama upaya transliterasi ini adalah untuk menampilkan kata-kata asal agar terhindar dari salah lafadz yang bisa menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli dari kata-kata yang disalin. Pedoman transliterasi Arab-Indonesia di lingkungan Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya, adalah sebagai berikut:

No.	Arab	Indonesia	No.	Arab	Indonesia
1.	ا	a	16.	ط	t
2.	ب	b	17.	ظ	z
3.	ت	th	18.	ع	'
4.	ث	ts	19.	غ	Gh
5.	ج	j	20.	ف	F
6.	ح	h	21.	ق	Q
7.	خ	kh	22.	ك	K
8.	د	d	23.	ل	L
9.	ذ	dh	24.	م	M
10.	ر	r	25.	ن	N
11.	ز	z	26.	و	W
12.	س	s	27.	هـ	H
13.	ش	sh	28.	ء	'
14.	ص	s	29.	ي	Y
15.	ض	d			

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū). Contoh: al-Islām (الإسلام), al-Ḥadīth (الحديث), alMā'ūn (الماعون). Bunyi hidup double (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw", seperti khayr (خير), dan khawf (خوف). Kata yang berakhiran tā' marbūṭah (ة) dan berfungsi sebagai sifat (modifier) atau muḍāf ilayh ditransliterasikan dengan "ah", seperti dirāsah islāmiyah (sedangkan yang berfungsi sebagai muḍāf (إِسْلَامِيَّة) ditransliterasikan dengan "at", seperti dirāsah al-Qur'ān.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah swt. atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo”. Salawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta para keluarga dan sahabatnya sampai hari kiamat.

*A<mi>n.*

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan. Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Beliau Al Murabbi Ruhina Sayyidina Syaikh Achmad Asrori Al Ishaqy R.A, sebagai pembimbing dan penuntun hidup, dan juga sebagai guru mursyid sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya. Pembimbing ruh dalam melangkah menuju keselamatan dunia

dan akhirat, Semoga Allah SWT senantiasa mengangkat derajat beliau serta keluarga beliau selalu dilinn findungan-Nya, *Aamiin Allahumma Aamiin*.

2. Bapak KH. Dr.Rosidi, M.Fil.I Selaku Rektor Institut Al Fithrah Surabaya.
3. Bapak M. Faiz Al-Arif, M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Ali Mastur, M.Pd.I Selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah mengarahkan, membimbing, memberi ilmu kepada penulis serta rekan Manajemen Pendidikan Islam selama perkuliahan.
5. Bapak M. Faiz Al-Arif, M.Pd.I Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan memberi banyak arahan dan saran dalam penyelesaian penulisan ini.
6. Seluruh dosen Manajemen Pendidikan Islam yang selalu memberikan wawasan yang begitu banyak selama di bangku kuliah
7. Yang teristimewa atas kesempurnaan cinta dari Allah SWT, penulis ucapkan terimakasih dan penghormatan setinggi-tingginya kepada Ayahanda H. M. Hasin dan Ibunda Hj. Hamiyah yang begitu tulus dan ikhlas memberikan kasih sayang, do'a, semangat dan pengorbanan baik secara moral maupun material selama ini.
8. Kepala sekolah Bapak Ahmad Suyuti, Kaur Sarana Prasarana Bapak Yasfin Hanani dan Kaur Kurikulum Ibu Rika Andayani yang telah bersedia membimbing dan menerima penulis dalam pelaksanaan penelitian skripsian sehingga dapat menuangkan ilmunya.
9. Saudara penulis tercinta, Moch. Afifuddin dan Moch.Torik Akbar, Terimakasih atas kasih sayang, do'a, semangat dan pengorbanan baik secara

moral maupun material selama ini.

10. Saudari penulis tercinta, Robiatul Awiyah, Terimakasih atas segala dukungan, semangat dan doa selama ini.
11. Sahabat terbaik penulis, Halimatus sa'diyah, Terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.
12. Seluruh sahabat-sahabat baik diperkuliahan Manajemen Pendidikan Islam yang memberikan do'a dan semangat kepada penulis dapat terus berusaha untuk menjadi lebih baik.
13. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah dengan ikhlas dan tulus memberikan doa serta motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi para pembacanya, khususnya bagi penulis pribadi.

Surabaya, 18 Juli 2025

Penulis,

Imroatus Sholehah

## **MOTTO**

"Selalu ada harga dalam sebuah proses, Nikmati saja lelah-lelahmu itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kamu investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kamu impikan, mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kamu ceritakan"

(Boy Candra)

"Terbentur, Terbentur, Terbentur, Terbentuk"

(Tan Malaka)

## ABSTRAK

Imroatus Sholehah, NIM. 202112120490, Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran sarana dan prasarana dalam menunjang proses pembelajaran yang berkualitas. Di SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo, mutu pendidikan tidak hanya ditentukan oleh kurikulum dan tenaga pendidik, tetapi juga didukung oleh ketersediaan serta pengelolaan sarana dan prasarana yang memadai. Pengelolaan yang baik dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Pengelolaan Sarana dan Prasarana di SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo? 2) Bagaimana Mutu Pendidikan di SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo? 3) Bagaimana Pengelolaan Sarana dan Prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo? \* \* \*

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, waka sarpras, waka kurikulum, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data hingga penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pengelolaan sarana dan prasarana di SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo berjalan cukup baik. Hal ini terlihat dari perencanaan melalui rapat kerja tahunan, pengadaan berdasarkan prioritas dalam RKAS, pemanfaatan sarana seperti LCD proyektor, perpustakaan digital, laboratorium, dan ruang multimedia, serta perawatan dan evaluasi secara berkala. 2) Mutu pendidikan di sekolah tergolong baik, ditandai dengan hasil belajar siswa yang memuaskan, tenaga pendidik berkualitas, budaya sekolah positif, dan akreditasi A (Unggul) dengan skor 94 dari BAN-S/M tahun 2022. 3) Pengelolaan sarana dan prasarana turut meningkatkan mutu pendidikan, mulai dari efektivitas pembelajaran, kenyamanan lingkungan belajar, profesionalisme guru, hingga pembentukan karakter siswa. Meski begitu, pemeliharaan dan pengadaan sarana masih perlu ditingkatkan.

Kata Kunci: Pengelolaan Sarana dan Prasarana, Mutu Pendidikan, SMP Wachid Hasjim 9

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Metode Penelitian.....	14
1. Jenis dan Sifat penelitian.....	14
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	15
3. Sumber Data.....	15
4. Teknik Pengumpulan Data.....	17
5. Teknik Analisis Data.....	19
H. Sistematika Pembahasan .....	21
<b>BAB II PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN .....</b>	<b>23</b>
A. Manajemen Sarana dan Prasarana.....	23

1. Pengertian Sarana dan Prasarana .....	23
2. Macam-macam Sarana dan Prasarana.....	23
3. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana.....	24
4. Tujuan Manajemen Sarana dan Prasarana .....	26
5. Prinsip-prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana.....	27
6. Proses Manajemen Sarana dan Prasarana .....	29
B. Konsep Mutu Pendidikan .....	32
1. Pengertian Mutu Pendidikan .....	32
2. Dasar Mutu Pendidikan.....	34
3. Indikator dan Faktor Mutu Pendidikan .....	38
4. Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan.....	39
<b>BAB III PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DAN PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP WACHID HASJIM 9 SEDATI SIDOARJO .....</b>	<b>41</b>
A. Gambaran Umum .....	41
1. Sejarah Berdirinya SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo .....	41
2. Letak Geografis SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo .....	42
3. Profil SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo .....	42
4. Struktur Organisasi SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo .....	44
5. Visi dan Misi SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo.....	46
B. Penyajian Data .....	48
1. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo.....	48
2. Mutu Pendidikan di SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo .....	59
3. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo .....	67
<b>BAB IV PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP WACHID HASJIM 9 SEDATI SIDOARJO.....</b>	<b>70</b>
A. Analisis Data tentang Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.	

.....	70
1. Perencanaan Sarana dan Prasarana di SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo .....	70
2. Pengadaan Sarana dan Prasarana di SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo .....	72
3. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana di SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo .....	74
4. Pemeliharaan, Perawatan, dan Penggantian Sarana di SMP Wachid Hasjim 9 .....	76
5. Evaluasi Sarana dan Prasarana di SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo .....	78
B. Analisis Data tentang Mutu Pendidikan di SMP Wachid Hasjim 9...	80
1. Capaian Hasil Belajar sebagai Output Pendidikan.....	81
2. Kualitas Proses Pembelajaran dan Profesionalisme Guru .....	82
3. Sarana dan Prasarana sebagai Penunjang Mutu .....	83
4. Pembentukan Budaya Sekolah yang Positif.....	84
5. Pengakuan Eksternal melalui Akreditasi .....	85
C. Analisis Data tentang Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo .....	85
1. Ketersediaan Sarana Mendukung Efektivitas Pembelajaran.....	86
2. Perawatan Fasilitas Menunjang Lingkungan Belajar yang Nyaman .....	86
3. Efektivitas Manajemen Sarpras Mendorong Kinerja Guru.....	87
4. Pemanfaatan Sarpras untuk Pengembangan Diri dan Karakter Siswa .....	88
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>



**PERPUSTAKAAN  
INSTITUT AL FITHRAH**

## DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Persamaan dan Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu .....	13
Tabel III.1 Daftar Sarana dan Prasana SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo...	45
Tabel III. 2 Notulen Rapat Kerja Tahunan SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo Tahun Ajaran 2024-2025 .....	49
Tabel III.3 Program Sekolah SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo Tahun 2024- 2025.....	51
Tabel III. 4 Refleksi/Evaluasi Kegiatan Sarana Prasarana SMP Wachid Hasjim 9 Sedati Sidoarjo .....	56
Tabel III.5 Rekap Hasil Nilai Ujian Sekolah Kelas IX SMP Wachid Hasyim 9 Sedati Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia KKTP: 75 .....	63
Tabel III.6 Kualifikasi Tenaga Pendidik.....	64



PERPUSTAKAAN  
INSTITUT AL FITHRAH

## DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Gedung Sekolah .....	42
Gambar III.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	44
Gambar III. 3 Proses KBM Berbasis Digital .....	53
Gambar III. 4 Dokumen Jadwal Perawatan Berkala Sekolah .....	55
Gambar III. 5 Beberapa Kegiatan Pembinaan Karakter.....	66
Gambar III. 6 Sertifikat Akreditasi BAN-S/M Tahun 2022. ....	66
Gambar III. 7 Beberapa Kegiatan di Lapangan Olahraga.....	69
Gambar IV.1 Kegiatan Jum'at bersih dan Jum'at Sehat .....	84
Gambar IV.2 Beberapa Ruangan Di SMP Wachid Hasjim 9 Sedati .....	87



PERPUSTAKAAN  
INSTITUT AL FITHRAH

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara .....	96
Lampiran 2. Instrumen Observasi .....	101
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian .....	108
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6. SK Bimbingan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7. Kartu Pembimbing.....	107



PERPUSTAKAAN  
INSTITUT AL FITHRAH