

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SMP
ISLAM AL AMAL SURABAYA**

SKRIPSI



INSTITUT AL FITRAH (IAF)

SURABAYA

Oleh:

KHULUD

NIM: 202112120515

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITRAH
SURABAYA
2025**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SMP
ISLAM AL AMAL SURABAYA**

SKRIPSI



INSTITUT AL FITRAH (IAF)

SURABAYA

Oleh:

KHULUD

NIM: 202112120515

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITRAH
SURABAYA
2025**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SMP
ISLAM AL AMAL SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan
Islam

Oleh:

Khulud

NIM: 202112120515

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AL FITRAH SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Khulud

NIM : 202112120515

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul: "Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SMP Islam Al Amal Surabaya" adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper*, atau bentuk lain. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 25 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Khulud

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM AL AMAL SURABAYA" yang ditulis oleh KHULUD (202112120515) ini telah disetujui pada tanggal 25 Juli 2025.

Oleh :

Pembimbing



Pratama S.B Kusuma, S.Pd.I., M.Si

NIDN. 2129048601

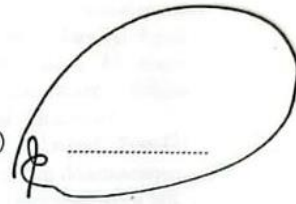
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM AL AMAL SURABAYA" yang ditulis oleh Khulud ini telah diuji pada tanggal 01 Agustus 2025.

Tim penguji:

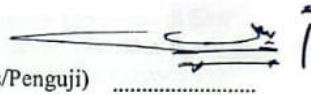
1. Ali Mastur, M.Pd.I.

(Ketua/Penguji)



2. Pratama S.B Kusuma, S.Pd.I., M.Si

(Sekretaris/Penguji)



3. M. Faiz Al Arif, M. Pd. I.

(Penguji Utama)



Surabaya, 01 Agustus 2025

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



M. Faiz Al Arif, M.Pd.I
NIDN. 2128047501

ABSTRAK

Khulud, NIM. 202112120515, Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMP Islam Al Amal Surabaya.

Pentingnya manajemen kesiswaan dalam membentuk karakter dan kedisiplinan peserta didik. Di tengah tantangan pendidikan modern, seperti rendahnya kepatuhan terhadap tata tertib, keterlambatan hadir ke sekolah, hingga perilaku menyimpang.

Penelitian ini merumuskan tiga pertanyaan yaitu, 1) Bagaimana manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMP Islam Al Amal Surabaya? 2) Bagaimana kedisiplinan peserta didik di SMP Islam Al Amal Surabaya? 3) Bagaimana Implementasi Manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMP Islam Al Amal Surabaya?

Penelitian ini menggunakan kualitatif dengan metode deskriptif. Peneliti mengumpulkan data dengan tiga metode: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, waka kesiswaan, guru BK, dan wali kelas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Manajemen kesiswaan di SMP Islam Al Amal Surabaya menunjukkan komitmen kuat dalam mendidik peserta didik baik secara akademik maupun karakter, dengan perhatian khusus kepada anak yatim piatu, dan anak dari keluarga yang kurang mampu. Proses penerimaan peserta didik baru dilakukan melalui kerja sama dengan orang tua, orientasi menggunakan sistem poin untuk menilai adaptasi peserta didik, pengembangan dan pembinaan kedisiplinan menekankan pembiasaan dan keteladanan, meski masih ada kendala kedisiplinan yang berujung pada kasus *drop out*. 2) Kedisiplinan peserta didik di SMP Islam Al Amal Surabaya belum sepenuhnya optimal, meskipun sekolah telah menetapkan aturan yang jelas, pelanggaran kedisiplinan masih sering terjadi. 3) Implementasi manajemen kesiswaan di SMP Islam Al Amal Surabaya berjalan sistematis melalui perencanaan bersama guru BK, dan waka kesiswaan. Pengorganisasian melibatkan guru BK, OSIS, wali kelas dan waka kesiswaan, pelaksanaan program disiplin dilakukan lewat kegiatan rutin apel pagi, sholat dhuha, literasi pagi, dan kultum. Dan pengawasan dengan pemantauan terstruktur dan evaluasi dilakukan setiap tiga bulan sekali.

Kata kunci: Manajemen Kesiswaan, Kedisiplinan Peserta Didik, SMP Islam Al Amal Surabaya

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain. Tujuan utama upaya transliterasi ini adalah untuk menampilkan kata-kata asal agar terhindar dari salah lafadz yang bias menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli dari kata-kata yang disalin. Pedoman transliterasi Arab-Indonesia di lingkungan Institut Al Fitrah Surabaya, adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī dan ū. Contoh: al-Islām (الإسلام), al-Ḥadīth (الحديث), al-Mā’ūn (الماعون). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *khayr* (خير), dan *khawf* (خوف). Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* (ة) dan berfungsi sebagai sifat (*modifer*) atau *muḍaf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, seperti *dirāsah islāmīyah* (دراسة إسلامية), sedangkan yang berfungsi sebagai *mudaf* ditransliterasikan dengan “at”, seperti *dirāsah al-Qur’ān*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi tersebut berjudul *“Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMP Islam Al Amal Surabaya”*. Shalawat serta salam senantiasa dipersembahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Semoga pula tercurah kepada keluarga beliau, para sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Amin.

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1), skripsi ini disusun pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Al Fithrah Surabaya. Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari adanya banyak keterbatasan. Oleh karena itu, hasil karya ini masih jauh dari sempurna dan tidak lepas dari kekurangan. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis dengan rendah hati mengharapkan adanya kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun. Semua itu sangat diharapkan demi perbaikan serta penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. *Al Murabbi Ruhina Sayyidina Shaikh Achmad Asorri Al Ishaqy R. A*, seorang mentor dan guru dalam kehidupan, dan juga sebagai mursyid dan pengasuh pondok pesantren assalafi al fitrah Surabaya. Panduan spiritual kehidupan untuk dunia dan akhirat.
2. Bapak Dr. H. Rosidi, M.Fil.I selaku rektor Institut Al Fitrah Surabaya.
3. Bapak H. M. Faiz Al rif, M. Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Ali Mastur, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
5. Bapak Pratama S.B Kusuma, S.Pd.I., M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi peneliti yang sudah banyak memberikan dan meluangkan waktunya untuknya membimbing dan mengarahkan dari awal penulisan skripsi saya sampai selesai.
6. Almarhum Abah ku tercinta yang sudah 4 tahun yang lalu meninggalkan penulis namun rasa sayang kepada beliau tidak pernah berkurang, terima kasih banyak atas semua perjuangan semasa hidupnya yang di berikan kepada penulis, penulis bisa berada di tahap ini sebagaimana mewujudkan permintaan terakhir sebelum benar-benar pergi untuk melihat semua anak-anaknya menyandang gelar sarjana. Meskipun pada akhirnya harus melewati sendiri, maka bersama ini sebagai anak terakhir penulis mempersembahkan skripsi dan gelar sarjana ini seutuhnya dan harapannya.
7. Penulis juga ingin berterimakasih kepada perempuan yang sangat cantik dan tangguh, perempuan yang mampu bertahan menjadi satu-satunya rumah bagi penulis, perempuan yang tidak mengenal rasa lelah, perempuan yang

merawat dan menjaga penulis setelah tiadanya abah, dia adalah Ibu, entah berapa tetes air mata yang jatuh di atas sajadahnya dalam melangitkan nama penulis dan merayu tuhan hingga penulis sampai di titik ini. Terima kasih atas nasihatnya yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis keras kepala ini. Berkat doa serta dukungannya sehingga penulis bisa berada dititik ini.

8. Kepada kakak perempuan penulis yang telah dulu berpulang. Yang semasa hidupnya selalu memberikan kasih sayang, semangat, doa, dan nasehatnya kepada penulis. Karya tulis ini penulis persembahkan kepada almarhum sebagai perwujudan terakhir atas segala harapannya.
9. Kepada saudara kandung penulis Sopiin Mujib S.E, dan istrinya Marda Gifany. Terima kasih banyak atas dukungannya yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga bisa ke tahap saat ini.
10. Terima kasih penulis sampaikan kepada sahabat sekaligus penulis anggap saudara yaitu Nur Lailatul Qodriyah, Rofa Hiyatul Yulisa, Laili Agustini, Hanifa, Vida, dan Choirun Nisya yang selalu memberikan semangat, dukungan tiada henti dan bantuan dalam segala hal hingga penulis bisa bertahan sampai titik ini.
11. Kepada teman-teman angkatan 2021 MPI Arus Bawah terimakasih atas suka dan duka yang telah kita lalui, semoga kita semua menjadi orang yang sukses.
12. Teruntuk Elsa Viana Dewi, sahabat penulis yang selalu menemani, memberi motivasi dan semangat yang luar biasa dari penulis MA hingga saat ini. Terimakasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik bahkan seperti saudara. Terimakasih karena tidak pernah meninggalkan penulis sendirian selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta mendengarkan keluh kesah penulis selama berada di perantauan ini.
13. Terimakasih kepada orang-orang yang pernah menyakiti penulis, tanpa mereka mungkin penulis tidak akan menjadi sekuat ini, tanpa mereka mungkin penulis tidak tahu rasanya bangkit setelah jatuh, dan karena mereka penulis ingin menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
14. Terakhir, untuk diri saya Khulud. Terima kasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terima kasih diriku semoga tetap rendah hati. Ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi para pembacanya, khususnya bagi penulis pribadi.

Surabaya, 01 Agustus 2025
Penulis,

Khulud

MOTTO

“Kedisiplinan bukanlah hukuman, tetapi latihan untuk menjadi lebih baik.”

Syekh Abdul Qadir Al-Jailani

“Disiplin adalah jiwa dari suatu tentara. Mebuat sejumlah kecil menjadi tangguh memberi keberhasilan kepada yang lemah, dan menghormati semua.”

George wahington



PERPUSTAKAAN
INSTITUT AL FITHRAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ABSTRAK.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
MOTTO.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Metode Penelitian.....	14
H. Sistematika Pembahasan	17
BAB II.....	19
IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPIILINAN PESERTA DIDIK	19

A. Manajemen Kesiswaan	19
1. Pengertian Manajemen Kesiswaan	19
2. Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan.....	22
3. Tujuan Manajemen Kesiswaan	33
4. Fungsi Manajemen kesiswaan.....	34
5. Prinsip-prinsip Manajemen Kesiswaan.....	36
B. Kedisiplinan peserta didik.....	37
1. Pengertian Kedisiplinan	37
2. Tujuan Kedisiplinan	38
3. Fungsi kedisiplinan	39
4. Indikator kedisiplinan peserta didik	40
5. Macam-macam disiplin.....	41
6. Strategi Pengembangan Kedisiplinan	42
C. Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik	43
1. Perencanaan (<i>planning</i>).....	43
2. Pengorganisasian (<i>organizing</i>).....	45
3. Pelaksanaan (<i>actuating</i>)	45
4. Pengawasan (<i>controlling</i>).....	46
BAB III	48
IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DAN PENINGKATAN KEDISIPIILINAN PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM AL AMAL SURABAYA.....	48
A. Gambaran Umum SMP Islam Al Amal Surabaya	48
1. Sejarah singkat SMP Islam Al Amal Surabaya.....	48
2. Profil Lembaga SMP Islam Al Amal Surabaya	49
3. Visi, Misi Dan Tujuan Lembaga SMP Islam Al Amal Surabaya	50
4. Lokasi Penelitian.....	53
5. Struktur Organisasi SMP Islam Al Amal Surabaya.....	54
7. Data Sarana Prasarana SMP Islam Al Amal Surabaya	57
9. Data Tenaga Kerja SMP Islam Al Amal Surabaya	58
B. Penyajian Data	60

1. Manajemen kesiswaan di SMP Islam Al Amal Surabaya.....	60
2. Kedisiplinan peserta didik di SMP Islam Al Amal Surabaya	69
3. Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SMP Islam Al Amal Surabaya.....	71
BAB IV	77
IMPLEMENTASI MNAJEMEN KESISWAAN DAN PENINGKATAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM AL AMAL SURABAYA.....	
A. Analisis Data Manajemen Kesiswaan di SMP Islam Al Amal Surabaya.....	77
B. Analisis Data Kedisiplinan Peserta Didik Di SMP Islam Al Amal Surabaya.....	81
C. Analisis Data Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SMP Islam Al Amal Surabaya.....	83
BAB V	92
PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

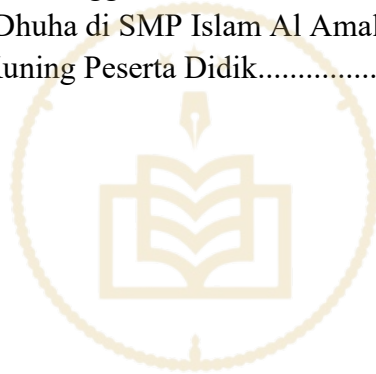
Tabel III.1.Potensi SMP Islam Al Amal Surabaya	54
Tabel III.2 Sarana Prasarana SMP Islam Al Amal Surabaya.....	57
Tabel III.3 Peserta Didik SMP Islam Al Amal Surabaya	57
Tabel III.4 Data Tenaga Kerja SMP Islam Al Amal Surabaya.....	58



PERPUSTAKAAN
INSTITUT AL FITHRAH

DAFTAR GAMBAR

Gambar III 1. Lokasi Sekolah SMP Islam Al Amal Surabaya	53
Gambar III 2. Struktur Organisasi Sekolah di SMP Islam Al Amal Surabaya	54
Gambar III 3. Formulir Peserta Didik Baru dan Data Survei	61
Gambar III 4. MPLS Peserta didik baru.....	62
Gambar III 5. MOU SMP Islam Al Amal Surabaya.....	63
Gambar III 6. Surat Alih Kasus di SMP Islam Al Amal Surabaya.....	65
Gambar III 7. Laporan peserta didik	67
Gambar III 8. Surat Pernyataan Peserta Didik Melanggar di SMP Islam Al Amal Surabaya.....	68
Gambar III 9. Peserta Didik di SMP Islam Al Amal Surabaya	69
Gambar III 10. Laporan Pelanggaran Peserta Didik	70
Gambar III 11. Sholat Dhuha di SMP Islam Al Amal Surabaya	72
Gambar III 12. Buku Kuning Peserta Didik.....	73



PERPUSTAKAAN
INSTITUT AL FITHRAH

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Surat Tugas Dosen Pembimbing**
- B. Surat Izin Penelitian**
- C. Surat Izin Keterangan Penelitian**
- D. Kartu Bimbingan Skripsi**
- E. Instrumen Wawancara**
- F. Ceklist Observasi**
- G. Dokumentasi Penelitian**



PERPUSTAKAAN
INSTITUT AL FITHRAH