

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SD/MI PADA KURIKULUM MERDEKA
SKRIPSI**



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh :

**MUHAMMAD AZHAM THORIQ NURZAL
NIM: 202112126104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2025**

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SD/MI PADA KURIKULUM
MERDEKA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

MUHAMMAD AZHAM THORIQ NURZAL

NIM: 202112126104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

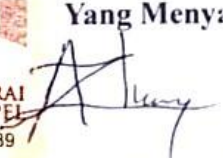
Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Muhammad Azham Thoriq Nurzal
NIM : 202112126104
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD/MI pada Kurikulum Merdeka” merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri. Karya ini disusun berdasarkan hasil penelitian, analisis, serta pemikiran pribadi, dan belum pernah dipublikasikan atau diajukan dalam bentuk apapun, baik sebagian maupun secara keseluruhan, pada lembaga akademik maupun non-akademik. Setiap sumber rujukan yang digunakan telah dicantumkan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku

Pernyataan ini saya sampaikan dengan sebenar-benarnya serta dilandasi tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 29 Agustus 2025

Yang Menyatakan,

Muhammad Azham Thoriq Nurzal



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “ Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD/MI pada Kurikulum Merdeka” yang di tulis oleh Muhammad Azham Thoriq Nurzal ini telah di setujui pada tanggal 23 Juli 2025.

Oleh :

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Risma Firda Diana', with a stylized, cursive script.

Risma Firda Diana, M.Pd.

NIDN. 2108039302

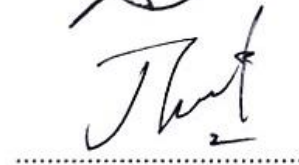
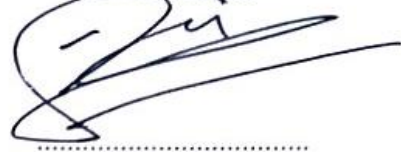
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD/MI pada Kurikulum Merdeka” yang ditulis oleh Muhammad Azham Thoriq Nurzal ini telah diuji pada tanggal 29 Juli 2025.

Tim Penguji :

1. Syamsudin, M.Pd. (Ketua)
2. Risma Firda Diana, M.Pd. (Sekertaris)
3. Tuti Marlina, M.Pd. (Anggota)

Tanda Tangan



Surabaya, 29 Agustus 2025
Fakultas Tarbiyah
Dekan,



H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I.

NIDN. 2128047501

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ

Alhamdulillahillobbil 'alamiin, Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, maghfirah, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD/MI pada Kurikulum Merdeka”

Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, makhluk paling mulia, utusan Allah SWT, pembawa cahaya kebenaran bagi seluruh umat manusia. Semoga salawat dan salam juga tercurah kepada keluarga, para sahabat, serta seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Al Fithrah Surabaya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Keterbatasan pengetahuan dan pengalaman menjadi faktor yang tak dapat dihindari. Penulis mengharapkan setiap bentuk saran, masukan, dan kritik yang konstruktif guna meningkatkan kualitas dan kesempurnaan karya ini.

Merupakan kebahagiaan tersendiri bagi penulis karena dapat menuntaskan tugas akhir ini. Pencapaian ini tentu bukan hasil dari usaha pribadi semata, melainkan karena izin dan pertolongan Allah SWT, serta dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Beliau *Sayyidina Wa Murabbi Ruhina Sayyidina As Syaikh Achmad Al Ishaqy RA.*, selaku guru besar, panutan, dan pemimpin ruhani yang senantiasa menjadi sumber cahaya dalam kehidupan penulis. Beliau adalah pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya, tempat di mana penulis bernaung dan tumbuh dalam bimbingan ruhani dan ilmu. Doa terbaik penulis haturkan, semoga Allah SWT

senantiasa meninggikan derajat beliau, melimpahkan rahmat dan keberkahan atas beliau beserta seluruh keluarga beliau. *Aamiin Ya Allah Aamiin*.

2. Dr. H. Rosidi, S.Pd.I., M.Fil.I., selaku Rektor Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya.
3. H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan juga Dosen Bahasa Arab pada semester 1 dan 2.
4. Syamsudin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah STAI Al Fithrah Surabaya sekaligus dosen penguji yang telah memberikan banyak bantuan, kesempatan, arahan, motivasi, dan saran dalam menyempurnakan skripsi ini sekaligus menjadi Dosen Wali penulis yang selalu sabar mengarahkan penulis dalam langkah menuju keberhasilan.
5. Beliau kedua orang tua saya Ayah Halis dan Ibuk Iza, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anaknya ini menempuh pendidikan setinggi tinginya. Kepada ayah saya, terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi nafkah sehingga anakmu bisa sampai ke tahap ini, demi anakmu bisa mengenyam pendidikan sampai ke tingkat ini, dan terimakasih banyak sudah menjadi contoh laki-laki yang hebat. Untuk ibuk saya, terimakasih banyak atas segala do'a, pesan, motivasi, dan harapannya yang selalu mendampingi setiap langkah saya dalam menempuh beratnya kehidupan, sehinna anakmu menjadi orang yang berpendidikan, terimakasih atas segala kasih sayang yang tanpa batas, atas segala pengorbanan dan kesabaran yang telah kalian lakukan, yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terimakasih telah menjadi sumber kekuatan, inspirasi, serta cahaya yang tak pernah padam, terimakasih banyak atas segala yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya, *I Love You* ayah, dan ibuk tercinta.
6. Risma Firda Diana, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi dan masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya atas

waktu, perhatian, dan ilmu yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan dan ketulusan beliau menjadi amal jariyah yang terus mengalir, serta dibalas dengan limpahan rahmat dan pahala oleh Allah SWT.

7. Tuti Marlina, M.Pd., selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan serta gagasan yang sangat bermanfaat untuk penyempurna skripsi ini sekaligus dosen mata kuliah pembelajaran bahasa indonesia, pramuka, jurnalisme & kepenulisan populer dan PPL.
8. Segenap dosen dan Civitas Akademika Institut Al Fithrah Surabaya atas bimbingan dan arahan yang diberikan selama penulis melaksanakan studi di Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Islam Institut Al Fithrah Surabaya.
9. Kepada seluruh keluarga besar MI Nurul Yaqin Surabaya, khususnya kepada Kepala Madrasah, dewan guru, serta seluruh siswa kelas V yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung. Penulis sangat menghargai setiap bentuk dukungan dan keterbukaan yang diberikan, sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar. Semoga seluruh kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan mendapat balasan pahala dari Allah SWT.
10. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2021, yang telah menjadi bagian dari perjalanan berharga ini. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, tawa, dan dukungan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga persaudaraan yang telah terjalin senantiasa terjaga, dan kita semua diberi kemudahan dalam meraih cita-cita serta keberkahan dalam setiap langkah kehidupan.
11. keluarga besar Bani Hasyim yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan semangat kepada penulis dalam menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, perhatian, serta kehangatan keluarga yang menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan kasih sayang keluarga besar dengan limpahan rahmat, keberkahan, dan persatuan yang abadi.

Penulis berharap skripsi ini bisa memberi manfaat serta menjadi inspirasi bagi pembaca, sekaligus menjadi pengalaman berharga bagi penulis sendiri.

Surabaya, 29 Juli 2025

Penulis

Muhammad Azham Thoriq Nurzal

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

- QS. Al-Baqarah: 286-¹

“Kalau bukan karena doa ibu, mungkin semua ini cuma hanya wacana.”

-Penulis-

¹ Kementrian Agama Republik Indonesia, “Qur’an Kemenag” dalam <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/2?from=286&to=286> diakses 25 Agustus 2025.

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel I.2 Instrumen Penelitian	25
Tabel I.3 Pensekoran Angket.....	27
Tabel III.1 Sarana Prasarana	65
Tabel III.2 Validasi Penelitian	67
Tabel III.3 Hasil Kuesioner Gaya Belajar Siswa	69
Tabel III. 4 Hasil Belajar Matematika Siswa	69
Tabel III. 5 Hasil Uji Statistik Inferensial	71
Tabel IV. 1 Gaya Belajar Siswa.....	73
Tabel IV.2 Uji Normalitas	76
Tabel IV.3 Uji Linearitas	76
Tabel IV.4 Uji Korelasi.....	77

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

