

**KONSEP ZIKIR TAREKAT QADIRIYAH WA NAQSHABANDIYAH DAN  
PENGARUHNYA TERHADAP KECERDASAN SPIRITAL  
(Studi Kasus Organisasi Al Khidmah Lamongan)**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

Afdhal Yusron

NIM : 202112137219

**PROGRAM STUDI ILMU TASAWUF  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA**

**2025**

**KONSEP ZIKIR TAREKAT QADIRIYAH WA NAQSHABANDIYAH  
DAN PENGARUHNYA TERHADAP KECERDASAN SPIRITAL  
(Studi Kasus Organisasi Al Khidmah Lamongan)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Institut Al Fithrah  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S-1)  
Ilmu Tasawuf

**Oleh:**

Afdhal Yusron

NIM : 202112137219

**PROGRAM STUDI ILMU TASAWUF  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AL FITRAH SURABAYA**

**2025**

### **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AFDHAL YUSRON

NIM : 202112137219

Program Studi : Ilmu Tasawuf

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan plagiat (pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri) dari orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut Dengan demikian surat pernyataan yang saya buat dengan sesungguhnya, agar diketahui oleh dewan pengaji.

Surabaya, 31 Agustus 2025

Yang membuat Pernyataan,



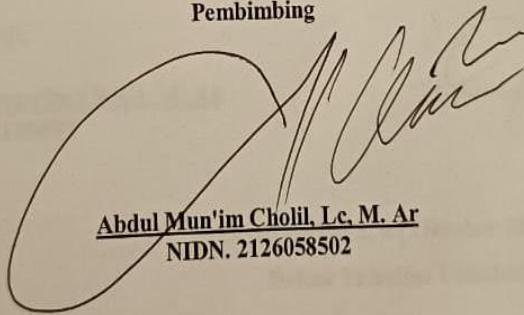
Afdhal Yusron  
NIM: 202112137219

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "KONSEP TAREKAT QADIRIYAH WA NAQSHABANDIYAH DAN PENGARUHNYA TERHADAP KECERDASAN SPIRITAL (Studi Kasus Organisasi Al Khidmah Lamongan) " yang ditulis oleh Afdhal Yusron ini telah disetujui pada, tanggal 29 September 2025.

Oleh:

Pembimbing

  
Abdul Mun'im Cholil, Lc, M. Ar  
NIDN. 2126058502

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul "KONSEP TAREKAT QADIRIYAH WA NAQSHABANDIYAH DAN PENGARUHNYA TERHADAP KECERDASAN SPIRITAL (Studi Kasus Organisasi Al Khidmah Lamongan)" yang ditulis oleh Afdhal Yusron ini telah disetujui pada, tanggal 29 September 2025.

Ketua penguji :

1. : Dr. H. Rosidi, M. Fil.I  
NIY. 12108006

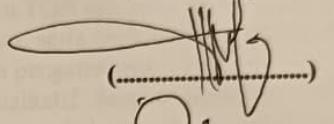
Anggota penguji

1. : Ahmad Syatori, M. Fil.I  
NIY. 12108056

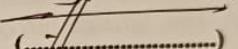
Sekertaris Penguji:

2. Abdul mun'im Cholil, M. Ag  
NIY. 12120097

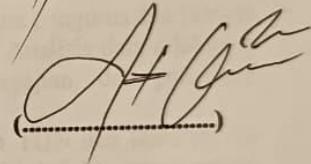
Tanda Tangan



(.....)



(.....)



(.....)

Surabaya, 09 Oktober 2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah



Dr. Kusroni, M.Th.I

NIDN. 2109048703

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DARWAH  
INSTITUT AL FITRAH (IAF)  
SURABAYA

## ABSTRAK

**Afdhal Yusron, NIM: 202112137219, Konsep Zikir Tarekat Qadiriyyah Wa Naqshabandiyah dan Pengaruhnya Terhadap Kecerdasan Spiritual(Studi Kasus : Organisasi Al Khidmah Lamongan)**

Fenomena melemahnya spiritualitas di tengah modernitas mendorong munculnya kebutuhan akan metode penguatan kecerdasan spiritual. Tarekat Qadiriyyah wa Naqshabandiyah (TQN) serta jama'ah Al-Khidmah yang ada di Lamongan hadir dengan praktik zikir yang diyakini mampu membentuk kedalaman ruhani dan kestabilan batin. Berangkat dari hal tersebut, penelitian ini merumuskan dua pokok masalah: bagaimana konsep zikir dalam TQN dan jama'ah Al-Khidmah yang ada di Lamongan dipahami dan diperaktikkan, serta bagaimana pengaruhnya terhadap pengembangan kecerdasan spiritual para pengamalnya.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research) yang dipadukan dengan studi kepustakaan. Teori yang digunakan mengacu pada konsep kecerdasan spiritual (Zohar & Marshall), serta perspektif tasawuf klasik dari Al-Ghazali dan Ibnu Qayyim tentang zikir dan tazkiyatun nafs.

Data diperoleh melalui wawancara mendalam dengan pengurus dan jamaah TQN, observasi kegiatan zikir, serta dokumentasi terkait. Analisis data dilakukan secara deskriptif-analitis dengan tahapan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa zikir dalam TQN dan jama'ah Al-Khidmah yang ada di Lamongan bukan sekedar repetisi lafadz, tetapi sarana penyucian hati, pengendalian diri, dan pembinaan hubungan eksistensial dengan Allah. Praktik tersebut terbukti berimplikasi pada meningkatnya kecerdasan spiritual jamaah, seperti lahirnya kesabaran, ketenangan batin, keikhlasan, dan sikap hidup yang lebih bijak. Secara teoritik, penelitian ini memperkaya wacana integrasi antara teori kecerdasan spiritual modern dan praktik sufistik Islam, sekaligus menunjukkan bahwa zikir sebagai tradisi tasawuf dapat menjadi instrumen penting dalam menjawab problem spiritual manusia kontemporer.

Kata Kunci: *zikir, Tarekat Qadiriyyah wa Naqshabandiyah, Kecerdasan Spiritual.*

## MOTTO

"Melalui zikir dan kesadaran kepada Allah, kita dapat mencapai tingkat kecerdasan yang lebih tinggi dan kesadaran spiritual yang lebih dalam."

- Bahauddin Naqshband (pendiri Tarekat Naqshabandiyah)



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)  
SURABAYA**

## DAFTAR TRANSLITERASI

### A. Pedoman Transliterasi

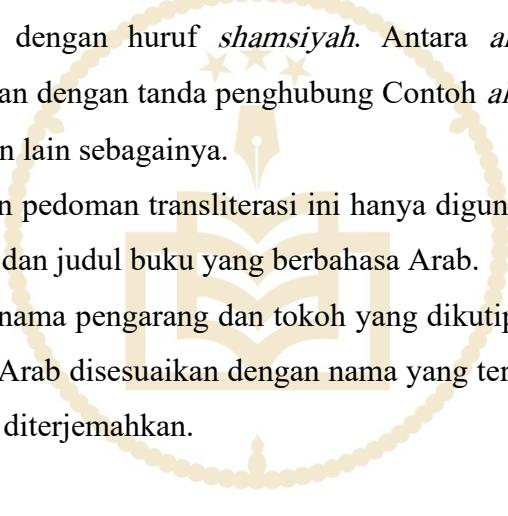
#### 1. Transliterasi Huruf

No.	Arab	Indonesia	No.	Arab	Indonesia
1.	ا	A	16.	ط	t
2.	ب	B	17.	ظ	z
3.	ت	T	18.	ع	'
4.	ث	Th	19.	غ	Gh
5.	ج	J	20.	ف	F
6.	ح	h	21.	ق	Q
7.	خ	Kh	22.	ك	K
8.	د	D	23.	ل	L
9.	ذ	Dh	24.	م	M
10.	ر	R	25.	ن	N
11.	ز	Z	26.	و	W
12.	س	S	27.	ه	H
13.	ش	Sh	28.	ء	'
14.	ص	ṣ	29.	ي	Y
15.	ض	ḍ			

Catatan:

- Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti a, ī, dan ū (ا, ى, dan و). Contoh: *najāh*, *kāmil*, dan lain sebagainya.
- Vokal tunggal (*monoftong*) yang dilambangkan dengan harakat. Ditransliterasikan sebagai berikut:
  - Tanda fathah (ء) dilambangkan dengan huruf "a"
  - Tanda kasrah (ء) dilambangkan dengan huruf "I"
  - Tanda dhommah (ء) dilambangkan dengan huruf "u"

3. Vokal rangkap (*diftong*) yang melambangkan secara gabungan antara harakat dengan huruf, ditransliterasikan sebagai berikut
  - a. Vokal rangkap (ء—) dilambangkan dengan huruf "aw" seperti *al-Thawrī*, *al-Mawsīlī*, *maw'izah* dan lain sebagainya.
  - b. Vokal rangkap (ءء) dilambangkan dengan huruf "ay" seperti *sayf*, *al-Layth*, dan lain sebagainya
4. *Tashdīd* ditransliterasikan dengan menuliskan huruf yang bertanda *Tashdīd* dua kali (dobel) seperti, *kaffah*, *tāyyib*, *haddatha*, dan lain sebagainya
5. *Alif-lām* (اـ) *ta'rīf* ditransliterasikan sebagaimana aslinya, meskipun bergabung dengan huruf *shamsiyah*. Antara *alif-lam* dan kata benda dihubungkan dengan tanda penghubung Contoh *al-Shāfi'i*, *al-Nawawī*, *Al-Subukī*, dan lain sebagainya.
6. Penggunaan pedoman transliterasi ini hanya digunakan untuk istilah, nama pengarang dan judul buku yang berbahasa Arab.
7. Pengejaan nama pengarang dan tokoh yang dikutip dari sumber yang tidak berbahasa Arab disesuaikan dengan nama yang tercantum pada karya yang ditulis dan diterjemahkan.



## INSTITUT AL FITHRAH (IAF) SURABAYA

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدَ النَّبِيِّ الْأَمِيِّ وَعَلَيْهِ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ . الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَأَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ الْمُبِينُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدَهُ وَرَسُولَهُ سَيِّدَ الْمُتَّابِعِينَ، وَسَيِّدَ الْمَسَالِكِينَ اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَيْهِ وَعَلَى سَائِرِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسَلِينَ، وَعَلَى أَهْمَمِ وَصَحْبِهِمْ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah Ta'ala atas segala nikmat yang telah dianugerahkan kepada hamba-hambanya. Semoga rahmat kesejahteraan senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai hari kiamat.

Alhamdulillah skripsi dengan judul Konsep Zikir Tarekat Qadiriyyah Wa Naqshabandiyah dan Pengaruhnya terhadap Kecerdasan Spiritual (Studi Kasus Organisasi Al Khidmah Lamongan) telah selesai disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) prodi Ilmu Tasawuf di Fakultas Ushuluddin Institut Al Fithrah (IAF).

Penyusun sangatlah menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan pernah terwujud tanpa adanya bimbingan, do'a, tuntunan dan motivasi dari berbagai pihak. Maka menjadi suatu keharusan bagi penyusun untuk menghaturkan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Pembimbing dan penuntun hidup Sayyid al-Shaikh Ahmad Asrori al-Ishaqi R.A. Selaku pendiri Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya. Pembimbing ruh dan jasad kami dalam melangkah menuju keselamatan dunia akhirat. Semoga Allah *Ta 'ala* mengangkat derajat beliau *fi a 'la 'iliyyin, Aamin.*

2. Segenap Dzurriyah, saudara dan kerabat *Sayyid al-Shaikh Ahmad Asrori al Ishaqi R.A.* Semoga Allah Ta'ala mengangkat derajat beliau *fi a'la 'iliyyin*, Aamin.
3. Bapak. Dr. H. Rosidi selaku ketua Institut Al Fithrah (IAF) Al Fithrah Surabaya.
4. Ustadz. Abdulloh Hanif, M.Ag selaku ketua prodi Ilmu Tasawuf Institut Al fithrah (IAF) Surabaya.
5. Ustadz. Abdullah Mun'im Cholil, Lc., M.Ag. Selaku dosen pembimbing yang mengarahkan dan membimbing penulis.
6. Para dosen dan Staf Institut Al Fithrah (IAF) yang telah memberikan waktunya untuk ikut membimbing dan mengarahkan penulis serta memperlancar proses penulisan skripsi ini dan memudahkan urusan kami.
7. Para dosen dan Staf Institut Al Fithrah yang telah memberikan waktunya untuk ikut membimbing dan mengarahkan penulis serta memperlancar proses penulisan skripsi ini dan memudahkan urusan kami.
8. Kepada ibu dan bapak dan semua keluarga yang telah berjuang dengan segala kemampuan baik berupa materil maupun spiritual demi kelancaran studi dan penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Ta'ala membalaas dan meridhoi perjuangan beliau dengan balasan yang terbaik. Aamin.
9. Kepada Gus Qushay Qaravy El Ishaqy atau yang kerap di sapa dengan mas Qavin, terimakasih karena telah memberikan semangat agar penulis mampu menyelesaikan skripsi serta memberikan do'a agar ilmu yang selama ini saya

pelajari bisa bermanfaat tidak hanya bagi penulis sendiri akan tetapi juga bagi orang lain.

10. Seluruh teman-teman prodi ilmu tasawuf INSTITUT Al Fithrah terutama angkatan tahun 2021 yang selalu memberikan motivasi dan dukungan sehingga bisa terselesaikannya skripsi ini.
11. Kepada pengurus dan teman-teman pondok pesantren Assalafi Al Fithrah Lamongan yang kerap memberi semangat dalam penggerjaan skripsi ini.
12. Kepada teman-teman Roked Copler Mienongko Lamongan yang selalu memberikan pengalaman sehingga penulis bisa di tahap ini.
13. Kepada Nur Farihah Ar Rohmaniyah yang kerap di sapa dengan (Ning farihah) terimah kasih karena telah mendukung dan membeberikan semangat agar penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa pula semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis mengucapkan terima kasih banyak atas motivasi, dukungan, dan sarannya. Semoga segala kebaikan yang telah bapak/ibu/saudara/I berikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Ta'ala, dan mudah-mudahan skripsi ini menjadi bermanfaat bagi semua pihak.

## DAFTAR ISI

<b>COVER DALAM .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TRANSLITERASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Kerangka Teori.....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	12
H. Metode Penelitian .....	19
I. Sistematika Pembahasan .....	23
<b>BAB II Ruang Lingkup zikir Tarekat Qadiriyah Wa Naqshabandiyah .....</b>	<b>25</b>
A. Definisi zikir Tarekat Qadiriyah Wa Naqshabandiyah.....	25
1. Pengertian Zikir.....	25
2. Keutamaan dan Manfaat zikir .....	30
3. Tarekat Qadiriyah Wa Naqshabandiyah .....	33
B. Kecerdasan Spiritual .....	37
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual .....	37
2. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap zikir Tarekat Qadiriyah Wa Naqshabandiyah .....	41
C. Implementasi zikir Tarekat Qadiriyah Wa Naqshabandiyah dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Jama'ah Al Khidmah.....	44
<b>BAB III BIOGRAFI KH. ACHMAD ASRORI AL ISHAQI .....</b>	<b>49</b>

A. Riwayat Hidup KH. Achmad Asrori Al Ishaqi.....	49
B. Kitab-kitab Karya KH. Ahmad Asrori Al- Ishaqi.....	55
C. Pemikiran KH. Ahmad Asrori Al- Ishaqi .....	56
<b>BAB IV ANALISA KONSEP zikir TAREKAT QADIRIYAH WA NAQSHABANDIYAH DAN PENGARUH KECERDASAN SPIRITAL .....</b>	<b>63</b>
A. Asal Usul Al-Khidmah di Lamongan .....	63
B. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	65
C. Deskripsi Subjek Penelitian .....	66
D. Program kegiatan .....	73
1. Kegiatan Rutin Mingguan.....	74
2. Kegiatan Rutin Bulanan.....	74
3. Kegiatan Tahunan .....	74
4. Fasilitasi Majelis zikir.....	75
5. Pembinaan dan Pendampingan.....	75
6. Kolaborasi dengan Organisasi Lain.....	75
7. Penguatan Motivasi dan Keistiqamahan.....	76
8. Dampak terhadap Kehidupan Anggota.....	76
E. Konsep zikir Tarekat Qadiriyyah Wa Naqshabandiyah.....	76
F. Pelaksanaan Konsep zikir Tarekat Qadiriyyah Wa Naqshabandiyah dan Pengaruh Kecerdasan Spiritual Pada Jama'ah Al Khidmah Lamongan.	82
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>sGambar 1 wawancara dengan ustاد H. Chusnan, S.H (ketua Al-Khidmah Lamongan).....</b>	97
<b>Gambar 2 wawancara dengan ustاد H. Chusnan, S.H (ketua Al-Khidmah Lamongan).....</b>	97
<b>Gambar 3 wawancara dengan ustاد Miftahul Huda (imam majlis Al-Khidmah Lamongan).....</b>	97
<b>Gambar 4 wawancara dengan ustاد Miftahul Huda (imam majlis Al-Khidmah Lamongan).....</b>	97
<b>Gambar 5 wawancara dengan bapak Ridwan (anggota Al-Khidmah di Lamongan).....</b>	98
<b>Gambar 6 acara tahlil (Iklil) dan maulid nabi Muhammad Saw rutin di tikung lamongan .....</b>	98
<b>Gambar 7 acara manaqib rutin di PAF Lamongan.....</b>	98
<b>Gambar 8 acara awal tahun hijriah di ponpes Al Fithrah lamongan.....</b>	98
<b>Gambar 9 majlis zikir dan manaqib haul desa sugio.....</b>	98
<b>Gambar 10 acara khususi di PAF Lamongan.....</b>	99
<b>Gambar 11 acara khatmil Qur'an dan sholat tasbih bulan ramadhan di ponpes Al Fithrah Lamongan.....</b>	99
<b>Gambar 12 acara majlis zikir dan manaqib di Turi Lamongan.....</b>	99
<b>Gambar 13 acara majlis zikir dan manaqib di Glagah Lamongan .....</b>	99
<b>Gambar 15 acara manaqib rutin di Banting Putih Karanggeneng Lamongan .....</b>	99
<b>Gambar 14 acara majlis zikir manaqib rutin dan memperingati maulid nabi Muhammad Saw bulan rabiul awal di kantor sekretariat Al-Khidmah lamongan.. ..</b>	99