

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM SEBAGAI
UPAYA STRATEGIS PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI
PENDIDIKAN DINIYAH FORMAL (PDF) ULYA AL FITHRAH
SURABAYA**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh :

**IKHSAN FATAHILLAH
NIM : 202112120499**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA

2025

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM SEBAGAI
UPAYA STRATEGIS PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI
PENDIDIKAN DINIYAH FORMAL (PDF) ULYA AL FITHRAH
SURABAYA**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh :

**IKHSAN FATAHILLAH
NIM : 202112120499**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2025**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM SEBAGAI
UPAYA STRATEGIS PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI
PENDIDIKAN DINIYAH FORMAL (PDF) ULYA AL FITHRAH
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan
Islam

Oleh :

IKHSAN FATAHILLAH

NIM : 202112120499

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ikhsan Fatahillah
NIM : 202112120499
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “Implementasi Manajemen Kurikulum Sebagai Upaya Strategis Peningkatan Mutu Pendidikan Di Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Ulya Al Fithrah Surabaya” adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper*, atau bentuk lain. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 27 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Ikhsan Fatahillah

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum Sebagai Upaya Strategis Peningkatan Mutu Pendidikan Di Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Ulya Al Fithrah Surabaya” yang ditulis oleh Ikhsan Fatahillah ini telah disetujui pada tanggal 27 Juli 2025.

Oleh :

Pembimbing



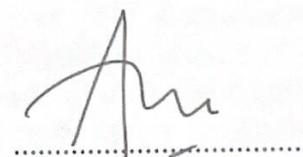
M. Faiz Al Arif, M.Pd.I.
NIDN. 2128047501

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum Sebagai Upaya Strategis Peningkatan Mutu Pendidikan di Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Ulya Al Fithrah Surabaya” yang ditulis oleh Ikhsan Fatahillah ini telah diuji pada tanggal 7 Agustus 2025.

Tim Penguji:

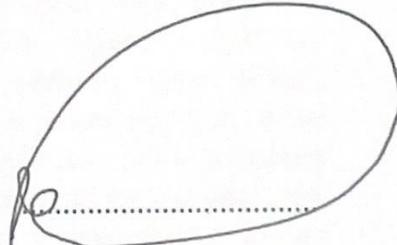
1. Aris Imawan, M.Pd.I. (Ketua/Penguji)



2. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I. (Sekertaris/Penguji)



3. Ali Mastur, M.Pd.I. (Penguji Utama)



Surabaya, 7 Agustus 2025

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



M. Faiz Al Arif, M.Pd.I.

NIDN. 2128047501

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITRAH (IAF)
SURABAYA

ABSTRAK

Implementasi manajemen kurikulum memiliki peranan yang sangat penting dalam upaya strategis peningkatan mutu pendidikan di lembaga pendidikan, termasuk di Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Ulya Al Fithrah Surabaya.

Kurikulum sebagai landasan utama dalam proses pembelajaran harus dikelola dengan baik agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara optimal. Dalam konteks ini, manajemen kurikulum mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum secara sistematis. Pengelolaan yang tepat akan memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan mutu pendidikan, baik dari sisi kompetensi guru, ketersediaan perangkat pembelajaran, hingga proses belajar mengajar yang lebih efektif.

Penelitian ini memuat tiga rumusan masalah, yaitu: (1) Bagaimana implementasi manajemen kurikulum di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya? (2) Bagaimana upaya peningkatan mutu pendidikan di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya? (3) Bagaimana implementasi manajemen kurikulum sebagai upaya strategis peningkatan mutu pendidikan di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya?

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan tujuan untuk menggambarkan realitas yang terjadi di lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara mendalam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Implementasi manajemen kurikulum di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya telah berjalan dengan baik, ditandai dengan adanya perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPP yang disusun berdasarkan kurikulum Kementerian Agama serta kebutuhan khas pesantren. Kurikulum dilaksanakan secara terpadu oleh guru dan dipantau oleh tim manajemen kurikulum melalui evaluasi rutin berupa ulangan, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. (2) Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, lembaga melakukan berbagai strategi seperti pelatihan guru, perbaikan fasilitas belajar, serta penguatan karakter santri melalui kegiatan pendukung yang bernuansa keagamaan dan akademik. (3) Implementasi manajemen kurikulum sebagai upaya strategis peningkatan mutu pendidikan dilakukan melalui tiga tahap utama, yaitu perencanaan yang melibatkan tim kurikulum dalam merancang materi ajar, pelaksanaan yang terstruktur dan terjadwal berdasarkan kalender akademik, serta evaluasi berkala yang bertujuan untuk mengukur efektivitas kurikulum. Faktor pendukung dari proses ini antara lain semangat kolaboratif antara guru dan pimpinan lembaga, kesiapan perangkat ajar, serta antusiasme santri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Implementasi Manajemen Kurikulum, Peningkatan Mutu, Pendidikan Diniyah Formal, PDF Ulya Al Fithrah.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain. Tujuan utama upaya transliterasi ini adalah untuk menampilkan kata-kata asal agar terhindar dari salah lafadz yang bisa menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli dari kata-kata yang disalin. Pedoman transliterasi Arab-Indonesia di lingkungan Institut Al Fithrah Surabaya, adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	,
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti, ā, ī, dan ū. Contoh: al-Islām (الإسلام), al-Hadīth (الحديث), al-Mā’ūn (المعون). Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti khayr (خير) dan khawf (خوف). Kata yang berakhiran tā’ marbūṭah (ة) dan berfungsi sebagai sifat (modifier) atau muḍāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, seperti dirāsat islāmiyah (دراسة إسلامية), sedangkan yang berfungsi sebagai muḍāf ditransliterasikan dengan “at”, seperti dirāsat al-Qur’ān.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah swt, atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum Sebagai Upaya Strategis Peningkatan Mutu Pendidikan di Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Ulya Al Fithrah Surabaya”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta para keluarga dan sahabatnya sampai hari kiamat. Āmīn.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

**PERPUSTAKAAN
INSTITUT AL FITRAH**

1. Beliau *Al Murabbi Ruhina Sayyidina Shaikh Achmad Asrori Al Ishaqy* R.A, sebagai pembimbing dan penuntun hidup, dan juga sebagai guru mursyid sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya. Pembimbing ruh dalam melangkah menuju keselamatan dunia dan akhirat. Semoga Allah SWT senantiasa mengangkat derajat beliau serta keluarga beliau selalu dalam lindungan-Nya, Āmīn Allāhumma āmīn.
2. Ibu Sukatiah dan Bapak Sukarjo yang tidak pernah berhenti mendoakan dan selalu memberi semangat kepada saya. Dan juga telah membiayai kuliah saya sampai akhir penyelesaian skripsi ini.
3. Ustad Dr. H. Rosidi, M.Fil.I selaku Rektor Institut Al Fithrah Surabaya.
4. Ustad H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.

5. Ustad Ali Mastur, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya.
6. Ustad H.M.Faiz Al Arif, M.Pd.I, sebagai dosen pembimbing skripsi saya yang sudah banyak memberikan dan meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dari awal penulisan skripsi saya sampai selesai.
7. Segenap para Dosen Institut Al Fithrah Surabaya yang telah memberikan seluruh kemampuannya untuk membimbing selama melaksanakan studi di Jurusan Tarbiyah, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya.
8. Ustad Hermansyah, S.Ag selaku Kepala Madrasah PDF Ulya Al Fithrah Surabaya dan juga ustad/ustadzah yang telah membantu peneliti untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat CBI saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk selalu menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Teman seperjuangan selama kuliah yaitu teman-teman kelas MPI angkatan 2021.
11. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya ucapan terima kasih banyak atas bantuan dan dukungannya.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi para pembacanya, khususnya bagi penulis pribadi.

Surabaya, 25 Juli 2025
Penulis,

Ikhwan Fatahillah

MOTTO

“Tanpa manajemen, pendidikan hanyalah kumpulan ide, dengan manajemen yang baik, ide itu menjadi kenyataan.”

Peter Drucker



PERPUSTAKAAN
INSTITUT AL FITHRAH

DAFTAR ISI

Cover Dalam	i
Pernyataan Keaslian	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
Pengesahan Tim Penguji Skripsi.....	iv
Kata Pengantar	ix
Motto	vii
Abstrak.....	v
Pedoman Transliterasi	ix
Daftar Isi	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Metode Penelitian	17
H. Sistematika Pembahasan.....	22

BAB II	24
IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM SEBAGAI UPAYA STRATEGIS PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN .24	
A. Manajemen Kurikulum	24
1. Pengertian Manajemen Kurikulum.....	24
2. Fungsi Manajemen Kurikulum.....	31
3. Prinsip-Prinsip Manajemen Kurikulum	33
B. Implementasi Manajemen Kurikulum	38
1. Pengertian Mutu Pendidikan	3
2. Indikator Mutu Pendidikan.....	45
3. Upaya Peningkatan Mutu	47
BAB III.....	49
IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DAN UPAYA STRATEGIS PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI PENDIDIKAN DINIYAH FORMAL ULYA AL FITRAH SURABAYA	
49	
A. Gambaran Umum.....	49
1. Sejarah Pendidikan Diniyah Formal Ulya Al Fithrah Surabaya	49
2. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Diniyah Formal Ulya Al Fithrah Surabaya	56
3. Struktur Organisasi Pendidikan Diniyah Formal Ulya Al Fithrah Surabaya ...	58
4. Data Asatidz dan Santri PDF Ulya Al Fithrah Surabaya	59
B. Penyajian Data	62
1. Data implementasi manajemen kurikulum di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya.	62
2. Data upaya strategis peningkatan mutu pendidikan di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya.....	68

3. Data Implementasi manajemen kurikulum sebagai upaya strategis peningkatan mutu di PDF Ulya Al Fithrah.....	76
BAB V.....	93
PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
DAFTAR LAMPIRAN	



**PERPUSTAKAAN
INSTITUT AL FITRAH**

DAFTAR TABEL

Tabel I. 1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel I. 2 perbandingan dengan penelitian terdahulu	14
Tabel III. 1 Data Asatidz dan Santri PDF Ulya Al Fithrah Surabaya	59
Tabel III. 2 Data Program Peningkatan Mutu Pendidikan di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya.	77



**PERPUSTAKAAN
INSTITUT AL FITRAH**

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1 Struktur Kepengurusan PDF Ulya Al Fithrah Surabaya	59
Gambar III. 2 Forum rapat kerja guru (RAKER)	64
Gambar III. 3 Program Qira'atul Kutub	65
Gambar III. 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	72
Gambar III. 6 Program Kamar Bahasa Inggris	74



PERPUSTAKAAN
INSTITUT AL FITHRAH