

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
DALAM MENDUKUNG FASILITAS PEMBELAJARAN
DI SMP MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh:

MOHAMMAD TSAOBAN

NIM: 202112120479

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITRAH SURABAYA
2025**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
DALAM MENDUKUNG FASILITAS PEMBELAJARAN
DI SMP MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

MOHAMMAD TSAOBAN

NIM: 202112120479

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Mohammad Tsaoban

NIM : 202112120479

Prodi : (MPI) Manajemen Pendidikan Islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Mendukung Fasilitas Pembelajaran di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya" adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working page*, atau bentuk lain. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 15 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Mohammad Tsaoban

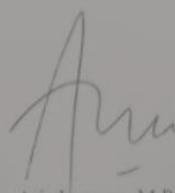
LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENDUKUNG FASILITAS PEMBELAJARAN DI SMP MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA" Yang di tulis oleh Mohammad Tsabon ini telah di setujui pada tanggal 19 Agustus 2025.

Oleh :

Pembimbing



Aris Imawan, M.Pd.I.

NIDN. 2108128101

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENDUKUNG FASILITAS PEMBELAJARAN DI SMP MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA" yang ditulis oleh Mohammad Tsaoban ini telah diuji pada tanggal 29 Agustus 2025.

Tim Penguji:

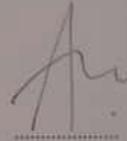
1. Pratama SBK, M. Si.

(Ketua/Penguji)



2. Aris Imawan, M. Pd.I.

(Sekertaris/Penguji)



3. Ali Mastur, M. Pd.I.

(Penguji Utama)



Surabaya, 29 Agustus 2025

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



M. Faiz Al-Arif, M.Pd.I

NIDN. 2128047501

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITRAH (IAF)
SURABAYA

ABSTRAK

Mohammad Tsaoban, NIM 202112120479, Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Mendukung Fasilitas Pembelajaran Di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.

Pendidikan memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas hidup manusia, sehingga keberadaan sarana dan prasarana menjadi faktor penentu keberhasilan proses pembelajaran. Manajemen sarana dan prasarana yang baik meliputi perencanaan, pengadaan, pemeliharaan, hingga pemanfaatan fasilitas sekolah agar dapat menunjang kegiatan belajar secara optimal. Penelitian mengenai Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya menunjukkan bahwa sekolah telah memiliki fasilitas yang cukup memadai, seperti ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, dan lapangan olahraga. Namun, pengelolaan manajemen sarana dan prasarannya masih belum optimal sehingga perlu strategi pengelolaan yang lebih baik. Dengan adanya manajemen sarana dan prasarana yang profesional, sekolah diharapkan mampu menciptakan lingkungan belajar yang nyaman, efektif, serta mendukung peningkatan mutu pendidikan di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.

Penelitian ini mengidentifikasi dua rumusan masalah, yaitu: (1) Bagaimana implementasi manajemen sarana dan prasarana dalam memfasilitasi pembelajaran di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya? (2) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi manajemen sarana dan prasarana dalam memfasilitasi pembelajaran di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Dengan pendekatan deskriptif dalam penelitian kualitatif ini, peneliti berusaha untuk menjelaskan atau menggambarkan situasi yang terjadi secara nyata selama penelitian. Data dikumpulkan melalui tiga teknik utama: observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) implementasi manajemen sarana dan prasarana di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya mencakup perencanaan, pengadaan, penyimpanan, pemeliharaan, inventaris, dan penghapusan fasilitas pembelajaran. Sekolah berupaya menyediakan dan mengelola fasilitas sesuai dengan kebutuhan pembelajaran, seperti ruang kelas, laboratorium, dan media pembelajaran digital. ruang kelas, laboratorium, dan media pembelajaran digital. (2) Faktor pendukung dan penghambat Pengelolaan sarana dan prasarana di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya secara umum berjalan dengan baik karena didukung oleh perencanaan yang matang melalui RAPBS/RAB, pembagian tugas yang jelas, kerja sama antar warga sekolah, serta pendanaan dan perawatan yang terkelola dengan baik. Ketersediaan fasilitas yang memadai juga memberikan dampak positif terhadap kenyamanan dan efektivitas pembelajaran. Namun demikian, masih terdapat beberapa hambatan berupa keterbatasan fisik dan teknis, seperti ruang perpustakaan yang kurang luas, berkurangnya area karena pembangunan gedung, serta pasokan listrik yang tidak stabil. Hambatan ini bersifat sementara dan dapat

diatasi, sehingga secara keseluruhan pengelolaan sarana dan prasarana tetap mampu mendukung proses pembelajaran di sekolah.

Kata kunci: Implementasi, Manajemen Sarana dan Prasarana, Fasilitas Pembelajaran, Faktor Pendukung dan Penghambat, SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.



INSTITUT AL FITHRAH (IAF) SURABAYA

ABSTRACT

Mohammad Tsaoban, NIM 202112120479. *Implementation of Facilities and Infrastructure Management in Supporting Learning Facilities at SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.*

Education plays an important role in improving the quality of human life; therefore, the availability of facilities and infrastructure becomes a determining factor in the success of the learning process. Proper management of facilities and infrastructure includes planning, procurement, maintenance, and utilization of school facilities to optimally support learning activities. The study on the Implementation of Facilities and Infrastructure Management at SMP Muhammadiyah 15 Surabaya shows that the school already has adequate facilities, such as classrooms, laboratories, a library, and sports fields. However, their management has not yet been fully optimized, thus requiring better management strategies. With professional facilities and infrastructure management, the school is expected to create a comfortable and effective learning environment, as well as support the improvement of education quality at SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.

This research identifies two main problems: (1) How is the implementation of facilities and infrastructure management in facilitating learning at SMP Muhammadiyah 15 Surabaya? and (2) What are the supporting and inhibiting factors in the implementation of facilities and infrastructure management in facilitating learning at the school?

This research applies a descriptive qualitative method. Through this approach, the researcher aims to explain or describe actual situations during the research process. Data were collected using three main techniques: observation, interviews, and documentation.

The results of the study indicate that: 1) the implementation of facilities and infrastructure management at SMP Muhammadiyah 15 Surabaya includes planning, procurement, storage, maintenance, inventory, and disposal of learning facilities. The school strives to provide and manage facilities according to the needs of the learning process, including classrooms, laboratories, and digital learning media. 2) Supporting and inhibiting factors The management of facilities and infrastructure at SMP Muhammadiyah 15 Surabaya generally runs well, supported by thorough planning through RAPBS/RAB, clear division of responsibilities, strong collaboration among school stakeholders, and well-structured funding and maintenance systems. The availability of adequate facilities also contributes positively to the comfort and effectiveness of the learning process. Nevertheless, several obstacles remain, including physical and technical limitations such as the limited space of the library, reduced areas due to new building construction, and unstable electricity supply. These challenges are temporary and manageable, thus overall, the management of facilities and infrastructure continues to effectively support the learning process at the school.

Keywords: Implementation, Facilities and Infrastructure Management, Learning Facilities, Supporting and Inhibiting Factors, SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.



INSTITUT AL FITHRAH (IAF) SURABAYA

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab Berikut ini adalah skema translite Arab-Latin yang ditetapkan dalam Panduan Penulisan Skripsi Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya:

1. Transliterasi Huruf

No.	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1.	ا	a	16.	ط	ṭ
2.	ب	b	17.	ظ	ẓ
3.	ت	t	18.	ع	„
4.	ث	th	19.	غ	gh
5.	ج	j	20.	ف	f
6.	ح	ḥ	21.	ق	q
7.	خ	kh	22.	ك	k
8.	د	d	23.	ل	l
9.	ذ	dh	24.	م	m
10.	ر	r	25.	ن	n
11.	ز	z	26.	و	w
12.	س	s	27.	ه	h
13.	ش	sh	28.	ء	‘
14.	ص	s	29.	ي	y
15.	ض	d			

SURABAYA

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti a>, i> dan u>. Contoh: al-Isla>m (الإِسْلَام), al-H{adi>th (الحِدِيثُ), al-Ma>'u>n (الْمَاعُونَ). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *khayr* (خَيْرٌ), dan *khawf* (خَوْفٌ). Kata yang berakhiran *ta>* ‘*marbu>t}ah* (ة) dan berfungsi sebagai sifat (*modifer*) atau *mud}af ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, seperti *dira>sah isla>mi>yah* (دِرَاسَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ), sedangkan yang berfungsi sebagai *mud}af* ditransliterasikan dengan “at”, seperti *dira>sat al-Qur'a>n*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah, dan anugerah-Nya, yang memungkinkan penulis menyelesaikan skripsi berjudul “IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENDUKUNG FASILITAS PEMBELAJARAN DI SMP MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya hingga hari kiamat. Āamiīn.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan belum mencapai kesempurnaan, disebabkan oleh keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai setiap masukan, kritik, dan saran konstruktif yang dapat membantu perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Penulis merasa bahagia karena berhasil menyelesaikan tugas akhir akademik ini. Penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak akan terwujud tanpa pertolongan Allah SWT serta dukungan, doa, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada yang terhormat:

1. Beliau Al Murobbi Ruhina Sayyidina Syaikh Achmad Asrori Bin Muhammad Utsman Al Ishaqy R.A, sebagai pembimbing dan penuntun hidup, dan juga sebagai guru mursyid sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya. Pembimbing ruh serta jasad kami dalam melangkah menuju keselamatan dunia dan akhirat. Semoga Allah SWT senantiasa mengangkat derajat beliau serta keluarga beliau dalam lindungan-Nya, Āamiīn Allāhumma āamiīn.
2. Ust Dr. H. Rosidi, S.Pd.I., M. Fil.I, selaku Rektor Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menempuh pendidikan di kampus ini.
3. Ust H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I. selaku Dekan Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menempuh pendidikan di prodi MPI ini.
4. Ust Ali Mastur, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah serta Pembina UKM Jama'ah Al-Khidmah Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya, yang sudah banyak memberikan dan meluangkan waktunya atas bimbingan, dukungan, nasihat, doa, serta motivasinya selama saya menempuh pendidikan di program studi

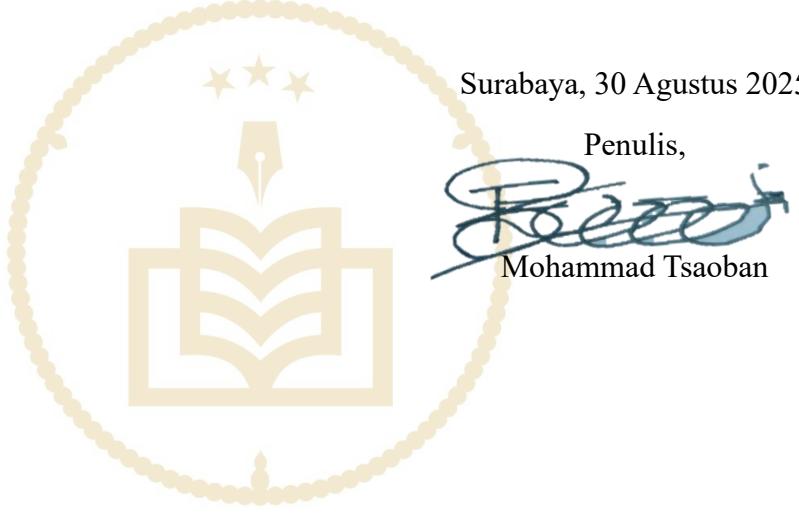
ini. Tanpa arahannya, penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar hingga selesai.

5. Ust Aris Imawan, M.Pd.I, Sebagai dosen pembimbing skripsi saya yang sudah banyak memberikan dan meluangkan waktunya atas bimbingan, dukungan, nasihat, doa, serta motivasinya dari awal penulisan skripsi sampai selesai. Tanpa arahannya, penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar hingga selesai.
6. Pintu surga sekaligus cinta pertamaku, Ibunda Amilatus Sholihah. Beliau berhasil menjadi tulang punggung keluarga dengan latar belakang pendidikan tamatan SD/Sederajat, namun berhasil mendidik dan menyekolahkan keempat anaknya hingga selesai. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik dan menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia dan berhasil membimbing penulis menjadi laki-laki yang kuat dan tabah dalam menghadapi segala cobaan hidup, sehingga penulis bisa meraih gelar sarjana. Terima kasih atas tiada hentinya memberikan doa, pengorbanan, perhatian, kasih sayang, nasihat, serta motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada penulis. Terimakasih sudah berjuang untuk kehidupan penulis, hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga sampai sarjana. Sehat selalu, pintu surgaku.
7. Ayahandaku, Nur Rohmat. Walaupun beliau hanya latar belakang pendidikan tamatan SD/Sederajat, namun beliau berhasil membimbing saya menjadi laki-laki yang kuat dan tabah dalam menghadapi segala cobaan hidup, sehingga penulis bisa meraih gelar sarjana. Terima kasih yang tiada hentinya atas segala perhatian, kasih sayang, dan juga doa-doa yang tak pernah berhenti menyertai. Sehat selalu, Ayah.
8. Kakak-kakakku, Atiyatut Tazkiyah, Faiqotul Maulidah, Fithrotun Ni'mah. Terima kasih yang tiada hentinya atas segala perhatian, kasih sayang, dan juga doa-doa yang tak pernah berhenti menyertai. Sehat selalu, Kakak-Kakaku.
9. Wakil Kepala Sekolah serta Waka Sarpras SMP Muhammadiyah 15 Surabaya Ibu Wasilatul Azizah, S.Pd, Khoiruddin, M.Pd. yang telah bersedia membimbing dan menerima penulis dalam pelaksanaan penelitian skripsi sehingga dapat menuangkan ilmunya.
10. Kepada segenap dosen dan staff akademik Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa ta'dhim dan hormat, atas keikhlasan serta kesabaran dalam mendidik, menularkan ilmu serta membimbing kami selama menimba ilmu di kampus tercinta ini. Serta kepada seluruh staff akademik yang telah memperlancar proses segala urusan penulis hingga berhasil menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Keluarga MPI Arus Bawah 21, pejuang S. Pd (Robet, Habibah, Lutvian, Laila, Mbak Isma, Mala, fildzah, Iim, Irfan, Ikhsan, Khulud Dll tanpa mengurangi rasa hormat penulis) terima kasih atas canda tawa, stres bareng, dan semangat saling mendukung. Kalian adalah bagian dari cerita panjang penulis yang tidak akan pernah terlupakan. Semoga kita semua sukses di

jalan masing-masing, tetap saling mendoakan dan suatu saat bisa ketemu dalam versi terbaik dari diri kita masing-masing.

12. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah dengan ikhlas dan tulus memberikan doa serta motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi para pembacanya, khususnya bagi penulis pribadi.



INSTITUT AL FITHRAH (IAF) SURABAYA

MOTTO

بسم الله الرحمن الرحيم

“Fasilitas yang memadai, masa depan yang cerah”

Prof. Dr. E. Mulyasa

(Manajemen Pendidikan)



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	x
MOTTO	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Kerangka Teori	12
G. Penelitian Terdahulu	17
H. Metode Penelitian	19
I. Sistematika Pembahasan	26
BAB II IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA	28
A. Manajemen Sarana dan Prasarana	28
B. Fasilitas Pembelajaran	66
C. Faktor Pendukung Sarana dan Prasarana.....	71
D. Faktor Penghambat Sarana dan Prasarana	71
BAB III IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DI SMP MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA	76
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.....	76

1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Muhammadiyah 15 Surabaya	76
2. Letak Geografis SMP Muhammadiyah 15 Surabaya	79
3. Profil SMP Muhammadiyah 15 Surabaya	82
4. Struktur SMP Muhammadiyah 15 Surabaya	84
5. Visi, Misi dan Tujuan SMP Muhammadiyah 15 Surabaya..	85
6. Sarana dan Prasarana SMP muhammadiyah 15 Surabaya ..	86
7. Data Kepegawaian SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.....	89
B. Penyajian Data	91
1. Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya	91
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya	109
BAB IV IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DI SMP MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA	121
A. Analisis Data Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya	121
B. Analisis Data Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya	144
BAB V PENUTUP	148
A. Kesimpulan.....	148
B. Saran	155
INSTITUT AL FITRAH (IAF)	
DAFTAR PUSTAKA.....	157
SURABAYA	
LAMPIRAN.....	161
RIWAYAT HIDUP.....	178

DAFTAR TABEL

Tabel I. 1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	18
Tabel III. 1 Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.....	89
Tabel III. 2 Data Tenaga Pendidik SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.....	90
Tabel III. 3 Data Tenaga Kependidikan SMP Muhammadiyah 15 Surabaya..	90
Tabel III. 4 Faktor Pendukung Implementasi Sarana dan Prasarana di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.....	119
Tabel III. 5 Faktor Pendukung Implementasi Sarana dan Prasarana di SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.....	120



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

GAMBAR LAMPIRAN

A. Pedoman Interview.....	161
B. Instrumen Wawancara	163
C. Dokumentasi Wawancara.....	165
D. Dokumentasi Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 15 Surabaya	167
E. Lampiran Terakhir.....	169
1. Surat Tugas Dosen Pembimbing	169
2. Surat Izin Penelitian Dari Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya.	170
3. Surat Izin Wawancara Kepala Sekolah	171
4. Surat Izin Wawancara Siswa/i.....	172
5. Surat Balasan Penelitian Dari SMP Muhammadiyah 15 Surabaya	173
6. Kartu Bimbingan Skripsi	174

**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. 1. Halaman Depan SMP Muhammadiyah 15 Surabaya.....	76
Gambar I. 2. Letak Geografi SMP Muhammadiyah 15 Surabaya	79
Gambar I. 3. Profil SMP Muhammadiyah 15 Surabaya	82



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**