

**IMPLEMENTASI FUNGSI MANAJEMEN DALAM
PROGRAM UNGGULAN TAHFIDZUL QUR'AN DI SMP
ISLAM TERPADU ASY-SYADZILI PAKIS MALANG
SKRIPSI**



**Oleh:
ABD. HAMID
NIM: 202212120537**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2026**

**IMPLEMENTASI FUNGSI MANAJEMEN DALAM
PROGRAM UNGGULAN TAHFIDZUL QUR'AN DI SMP
ISLAM TERPADU ASY-SYADZILI PAKIS MALANG
SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam

Oleh:

ABD. HAMID

NIM: 202212120537

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ABD. HAMID
NIM : 202212120537
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah

dengan sungguh-sungguhnya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Fungsi Manajemen Dalam Program Unggulan Tahfidzul Qur'an Di Smp Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang" adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, working paper, atau bentuk lain. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 31 Juli 2026

Yang menyatakan,



The signature is written in black ink over a red circular official stamp and a yellow rectangular revenue stamp. The red stamp contains the text 'KEMENTERIAN AGAMA' and 'KANTOR KEMENTERIAN AGAMA SURABAYA'. The yellow stamp contains the text 'METERAIR TEMPEL' and 'CD26AOX162954470'.

Abd. Hamid

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "Implementasi Fungsi Manajemen Dalam Program Unggulan Tahfidzul Qur'an di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang" yang ditulis oleh Abd. Hamid ini telah disetujui pada tanggal 24 Juli 2026.

Oleh:
Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, consisting of a long horizontal line followed by a stylized, cursive flourish that ends in a vertical line.

Pratama Surya Bagus Kusuma, S.Pd.I., M.Si.

NIDN. 2129048601

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul "Implementasi Fungsi Manajemen Dalam Program Unggulan Tahfidzul Qur'an di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang" yang ditulis oleh Abd. Hamid ini telah diuji pada tanggal 31 Juli 2026.

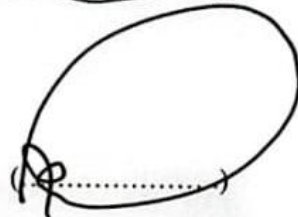
Tim Penguji:

1. H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I (Penguji I/Ketua)



(.....)

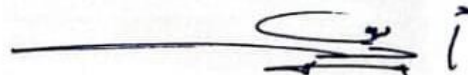
2. Ali Mastur, M.Pd.I. (Penguji II/Anggota)



(.....)

3. Pratama Surya Bagus
Kusuma, S.Pd.I., M.Si.

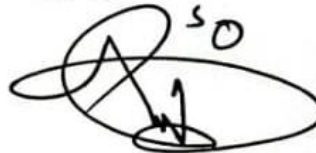
(Sekretaris/Pembimbing) (.....)



Surabaya, 31 Juli 2026

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I.

NIDN. 2128047501

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ الْقُرْآنَ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ الَّذِي قَالَ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI FUNGSI MANAJEMEN DALAM PROGRAM UNGGULAN TAHFIDZUL QUR'AN DI SMP ISLAM TERPADU ASY-SYADZILI PAKIS MALANG" ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

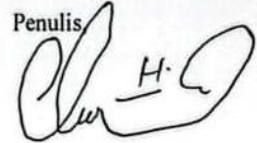
1. Al Maghfurlah Hadratussyeikh KH. Achmad Asrori Al-Ishaqi, selaku pendiri Pondok Pesantren Al Fithrah serta perintis pendirian kampus Institut Al Fithrah Surabaya, atas segala nilai keilmuan, keteladanan, serta keberkahan ilmu yang senantiasa menuntun penulis selama menempuh pendidikan.
2. Rektor Institut Al Fithrah Surabaya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Institut Al Fithrah Surabaya.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Al Fithrah Surabaya, atas segala kebijakan dan fasilitas yang diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
4. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, atas arahan dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
5. Bapak Pratama Surya Bagus Kusuma, S.Pd.I., M.Si., selaku Dosen Pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan koreksi dan masukan yang sangat berharga sejak awal penyusunan hingga skripsi ini terselesaikan.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, Koordinator Tahfidz, para guru pembina (kafil), Murid, dan wali murid SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang, serta Pengasuh dan pengurus PPSQ Asy-Syadzili, yang telah memberikan izin, kesempatan, dan kemudahan bagi penulis selama proses penelitian.
8. Kedua orang tua dan keluarga penulis, atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan moral maupun materiel yang tiada henti diberikan kepada penulis.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam serta semua

pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca serta pengembangan ilmu manajemen pendidikan Islam pada umumnya.

Surabaya, 20 Juli 2026

Penulis



Abd. Hamid



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ۝ ١٧

“Dan sungguh, telah Kami mudahkan Al-Qur'an untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran?”

(QS. Al-Qamar [54]: 17)

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya.”

(HR. Bukhari)

"Langkah-langkah kecil yang konsisten jauh lebih bermakna daripada niat besar yang terus ditunda. Skripsi ini bukan hanya sekadar pembuktian akademis, melainkan tentang bagaimana kita menempa diri untuk tidak menyerah pada setiap prosesnya."

(Penulis)

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

ABSTRAK

SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili merupakan salah satu bentuk lembaga pendidikan Islam yang menerapkan kurikulum nasional dengan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sekolah sehari-hari. Salah satu implementasi pendidikan terpadu tersebut diwujudkan melalui program tahfidzul Qur'an sebagai program unggulan sekolah. Sebagai lembaga yang terintegrasi dengan pondok pesantren, sekolah ini menetapkan target hafalan 15 dan 30 juz yang memerlukan pengelolaan sistematis melalui fungsi manajemen perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Namun dalam praktiknya, pelaksanaan dan evaluasi program belum sepenuhnya optimal, sehingga keberhasilan program sangat bergantung pada bagaimana fungsi-fungsi manajemen tersebut dijalankan oleh pengelola lembaga.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini merumuskan permasalahan sebagai berikut: (1) bagaimana perencanaan Program Tahfidzul Qur'an, (2) bagaimana pelaksanaan Program Tahfidzul Qur'an, dan (3) bagaimana evaluasi Program Tahfidzul Qur'an di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi Program Tahfidzul Qur'an di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang. Data diperoleh melalui wawancara semi-terstruktur, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, koordinator tahfidz, alumni, dan wali murid yang dipilih secara purposive sampling. Analisis data dilakukan melalui tahap kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) perencanaan program disusun secara kolaboratif antara pengasuh pesantren, koordinator tahfidz, dan kepala sekolah dengan menetapkan target hafalan ke dalam lima kelompok kemampuan, jadwal terintegrasi, serta penunjukan kafil berbasis kompetensi dan sanad keilmuan. (2) Pelaksanaan program berjalan konsisten melalui setoran harian dan muroja'ah yang didukung kafil pengganti serta program takhassus, meskipun dihadapkan pada kendala fluktuasi motivasi murid. (3) Evaluasi dilakukan secara berlapis melalui ujian berkala, tasmii bertahap, munaqasyah, dan monitoring Buku Tahfidz, meskipun masih memerlukan perbaikan pada kelengkapan dokumentasi formal kelembagaan.

Kata Kunci: Manajemen Tahfidz, Sekolah Islam Terpadu, Sanad Al-Qur'an, Muroja'ah, Evaluasi Munaqasyah.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain. Pedoman transliterasi Arab-Indonesia di lingkungan Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya adalah sebagai berikut:

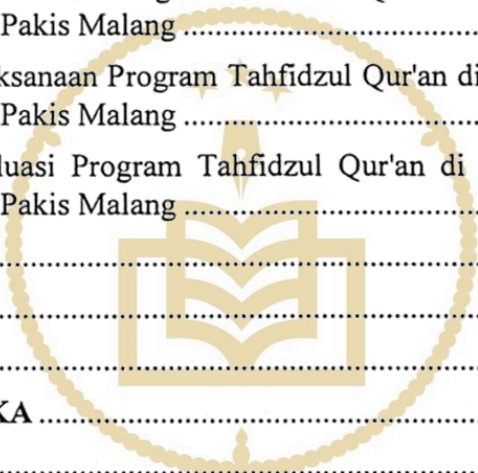
Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sh	ء	‘
ص	s}	ي	y

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti a, i, dan u. Contoh: al-Islam (الإسلام), al-Hadith (الحديث), al-Ma’un (الماعون). Bunyi hidup doubel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti khayr (خير) dan khawf (خوف). Kata yang berakhiran ta’marbutah (ة) dan berfungsi sebagai sifat (modifier) atau mudaf ilayh ditransliterasikan dengan “ah” seperti dirasah islamiyah (دراسة إسلامية), sedangkan yang berfungsi sebagai mudaf ditransliterasikan sebagai “at” seperti, dirasat al-Qur’an.

DAFTAR ISI

COVER DEPAN.....	i
IMPLEMENTASI FUNGSI MANAJEMEN DALAM PROGRAM UNGGULAN TAHFIDZUL QUR'AN DI SMP ISLAM TERPADU ASY-SYADZILI PAKIS MALANG	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Kerangka Teori.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	15
H. Metode Penelitian	18
I. Rencana Pembahasan.....	23
BAB II IMPLEMENTASI FUNGSI MANAJEMEN DALAM PROGRAM UNGGULAN TAHFIDZUL QUR'AN	24
A. Fungsi Manajemen dalam Pendidikan.....	24
B. Fungsi Manajemen dalam Program Tahfidzul Qur'an.....	26
C. Perencanaan Program Pendidikan	29
D. Pelaksanaan Program Pendidikan.....	33
E. Evaluasi Program Pendidikan.....	36

F. Program Tahfidzul Qur'an dalam Lembaga Pendidikan Islam.....	39
BAB III IMPLEMENTASI FUNGSI MANAJEMEN DALAM PROGRAM UNGGULAN TAHFIDZUL QUR'AN.....	44
A. Gambaran Umum SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang ...	44
B. Penyajian Data.....	53
BAB IV IMPLEMENTASI FUNGSI MANAJEMEN DALAM PROGRAM UNGGULAN TAHFIDZUL QUR'AN.....	80
A. Analisis Perencanaan Program Tahfidzul Qur'an di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang	80
B. Analisis Pelaksanaan Program Tahfidzul Qur'an di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang	88
C. Analisis Evaluasi Program Tahfidzul Qur'an di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Malang	97
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	113
RIWAYAT HIDUP.....	147


INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA