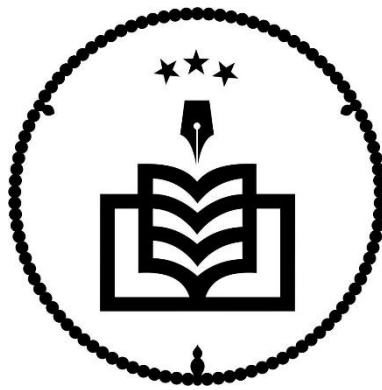


**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI PENDIDIKAN
DINIYAH FORMAL ULYA AL FITHRAH SURABAYA**

SKRIPSI



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)

SURABAYA

Oleh:

NURUDDIN

NIM: 202212120523

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA

2026

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI PENDIDIKAN
DINIYAH FORMAL ULYA ALFITHRAH SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

Nuruddin

202212120523

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Nuruddin
NIM : 202212120523
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “ Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Pendidikan Diniyah Formal Ulya Al Fithrah Surabaya” adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper*, atau bentuk lain. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas

Surabaya, 18 Juli 2026

Yang menyatakan

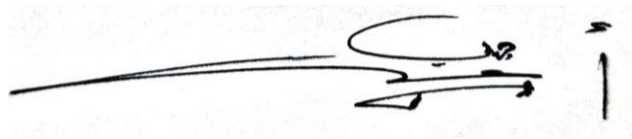


Nuruddin

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIBING

Skripsi berjudul “Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Pendidikan Diniyah Formal Ulya Al Fithrah Surabaya” yang ditulis oleh Nuruddin ini telah disetujui pada tanggal 23 Juli 2026

Oleh :
Pembimbing

A handwritten signature in black ink, featuring a long horizontal stroke followed by a stylized 'S' and a vertical line.

Pratama Surya Bagus Kusuma, S.Pd.I., M.Si.

NIDN. 2129048601

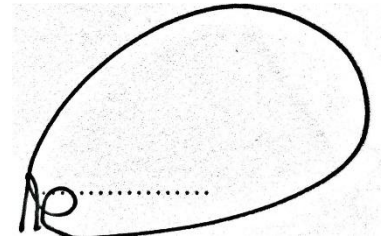
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul “ Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Pendidikan Diniyah Formal Ulya Al Fithrah Surabaya” yang ditulis oleh Nuruddin ini telah diuji pada tanggal 31 Juli 2026

Tim Penguji :

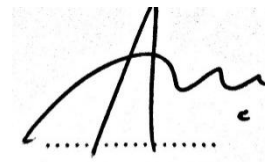
1. Ali Mastur, M.Pd.I

(Penguji 1/Ketua)



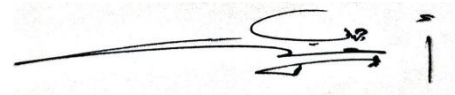
2. Aris Imawan, M.Pd.I

(Penguji 2)



3. Pratama Surya Bagus Kusuma, M.Si

(Penguji 3/Sekretaris)



Surabaya, 31 Juli 2026
Fakultas Tarbiyah
Dekan,

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AMI Faiz Al Arif, M.Pd.I
SURABAYA
NIDN. 2128047501

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah swt. atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Pendidikan Diniyah Formal Ulya Al Fithrah Surabaya”. Salawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta para keluarga dan sahabatnya sampai hari kiamat. *Amin*.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan.

Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Hadrotus Syaikh KH. Achmad Asrori Al Ishaqy RA, selaku pendiri dan pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya, yang telah mewariskan ilmu, ajaran, nasihat, serta keteladanan yang menjadi pedoman bagi penulis dalam menuntut ilmu dan menjalani kehidupan. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat, maghfirah, serta derajat yang mulia kepada beliau dan menempatkan beliau di tempat yang terbaik di sisi-Nya. *Amin*.
2. Bapak Dr. H. Rosidi, S.Pd.I., M.Fil.I. Selaku Rektor Institut Al Fithrah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Institut Al Fithrah Surabaya.
3. Bapak H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I. Selaku Dekan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama proses pendidikan.

4. Bapak Ali Mastur, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya yang telah memberikan arahan selama masa perkuliahan.
5. Bapak Pratama Surya Bagus Kusuma, S.Pd.I., M.Si. Selaku Dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga selama proses perkuliahan.
7. Kepala PDF Ulya Al Fithrah Surabaya beserta seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah memberikan izin, informasi, dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
8. Ibu tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi, serta dukungan yang tiada henti kepada penulis.
9. Keluarga, sahabat, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi para pembacanya, khususnya bagi penulis pribadi.

Surabaya, 18 Juli 2026

Penulis,



Nuruddin

Abstrak

Nuruddin, NIM 202212120523. Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Pendidikan Diniyah Formal Ulya Al Fithrah Surabaya. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Al Fithrah Surabaya, 2026.

Manajemen kesiswaan memiliki peran penting dalam meningkatkan mutu lulusan melalui pengelolaan peserta didik yang terencana dan sistematis. Namun, dalam pelaksanaannya masih ditemukan berbagai permasalahan kedisiplinan peserta didik, seperti keterlambatan, pelanggaran tata tertib, serta kurang optimalnya pembinaan dan pengawasan yang berdampak pada pencapaian mutu lulusan. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengkaji implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu lulusan di Pendidikan Diniyah Formal Ulya Al Fithrah Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu lulusan serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen kesiswaan di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya dilaksanakan melalui perencanaan program kerja, pelaksanaan pembinaan peserta didik, *monitoring* dan evaluasi, serta pengawasan terhadap kedisiplinan santri. Implementasi tersebut memberikan kontribusi dalam meningkatkan mutu lulusan, khususnya pada aspek kedisiplinan, karakter, dan partisipasi peserta didik dalam kegiatan pendidikan. Faktor pendukung implementasi manajemen kesiswaan meliputi adanya program pembinaan yang terstruktur dan dukungan dari pihak lembaga, sedangkan faktor penghambatnya antara lain rendahnya kesadaran disiplin sebagian peserta didik dan belum optimalnya pengawasan dalam pelaksanaan program kesiswaan.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Mutu Lulusan, Implementasi, Pendidikan Diniyah Formal, Kedisiplinan Santri.

Abstrack

Nuruddin, Student ID Number 202212120523. The Implementation of Student Management in Improving Graduate Quality at Pendidikan Diniyah Formal Ulya Al Fithrah Surabaya. Undergraduate Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institut Al Fithrah Surabaya, 2026.

Student management plays an important role in improving the quality of graduates through systematic and well-planned student administration and development. However, in its implementation, several problems related to student discipline, such as tardiness, violations of school regulations, and less optimal guidance and supervision, are still found and affect the achievement of graduate quality. Therefore, this study was conducted to examine the implementation of student management in improving the quality of graduates at Pendidikan Diniyah Formal Ulya Al Fithrah Surabaya.

This study aims to identify the implementation of student management in improving graduate quality and to determine the supporting and inhibiting factors in its implementation. This research employed a qualitative approach with data collection techniques consisting of interviews, observations, and documentation.

The findings indicate that the implementation of student management at PDF Ulya Al Fithrah Surabaya is carried out through work program planning, student development activities, monitoring and evaluation, and supervision of students' discipline. The implementation contributes to improving graduate quality, particularly in terms of discipline, character building, and student participation in educational activities. Supporting factors include structured student development programs and institutional support, while inhibiting factors include the low level of discipline awareness among some students and the less optimal supervision in implementing student management programs.

Keywords: *Student Management, Graduate Quality, Implementation, Formal Islamic Education, Student Discipline.*

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain. Pedoman transliterasi Arab-Indonesia di lingkungan Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sh	ء	‘
ص	s}	ي	y

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti a, i, dan u. Contoh: al-Islam (الإسلام), al-Hadith (الحديث), al-Ma’un (الماعون). Bunyi hidup double (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti khayr (خير) dan khawf (خوف). Kata yang berakhiran ta’marbutah (ة) dan berfungsi sebagai sifat (modifier) atau mudaf ilayh ditransliterasikan dengan “ah” seperti dirasah islamiyah (دراسة إسلامية), sedangkan yang berfungsi sebagai mudaf ditransliterasikan sebagai “at” seperti, dirasat al-Qur’an.

MOTTO

يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا، وَبَشِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا

"Mudahkanlah dan jangan mempersulit, berilah kabar gembira dan jangan membuat orang menjauh."

(HR. Bukhari no. 69 dan Muslim no. 1737)

DAFTAR ISI

Skripsi.....	2
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	3
Pengesahan Tim Penguji Skripsi.....	5
Kata Pengantar	6
Abstrak	8
Pedoman Transliterasi	10
Motto	11
Daftar Isi.....	12
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan penelitian	11
E. Manfaat penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Kerangka Teori	15
H. Metode Penelitian	17
I. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DAN PENINGKATKAN MUTU LULUSAN.....	25
A. Manajemen Kesiswaan	25
B. Implementasi Manajemen Kesiswaan	36
C. Mutu Lulusan.....	40
BAB III IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DAN PENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI PENDIDIKAN DINIAH FORMAL ULYA ALFITHRAH SURABAYA	44
A. Gambaran Umum PDF Ulya Al Fithrah Surabaya	44
B. Penyajian Data	54
BAB IV IMLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI PENDIDIKAN DINIAH FORMAL ULYA ALFITHRAH SURABAYA	75
A. Analisis Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya.....	75

B. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di PDF Ulya Al Fithrah Surabaya.....	85
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
Lampiran 1	99
Lampiran 2	100
Lampiran 3	101
Lampiran 4	102
Lampiran 5	103
Lampiran 6	104
RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 <u>P</u> enelitianTerdahulu	13
Tabel III.1 <u>J</u> umlah Santri PDF Ulya Al Fithrah Surabaya Tahun Pelajaran 2025-2026.....	49
Tabel III.2 <u>J</u> umlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan PDF Ulya Al Fithrah Surabaya	52
Tabel III.3 <u>K</u> riteria Lulusan PDF Ulya Al Fithrah Surabaya	53