

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER SISWA DI MA YAFALAH GROBOGAN**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh:

MAULIDA AZKA AULIA

NIM: 202212120548

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH
2026**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER SISWA DI MA YAFALAH GROBOGAN**
Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:
MAULIDA AZKA AULIA
NIM: 202212120548

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH
2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MAULIDA AZKA AULIA
NIM : 202212120548
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan plagiat (pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri) dari orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut. Dengan demikian surat pernyataan yang saya buat dengan sesungguhnya, agar diketahui oleh dewan penguji.

Surabaya, 06 Agustus 2026 M.

Yang menyatakan,



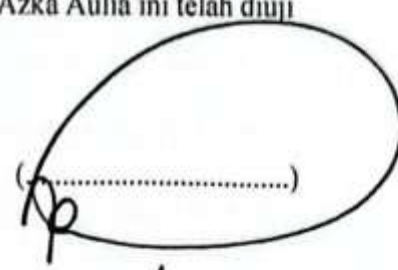
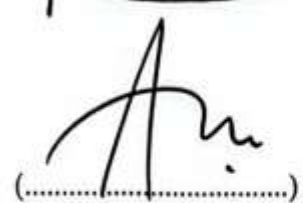
MAULIDA AZKA AULIA

NIM. 202212120548

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI MA YAFALAH GROBOGAN" yang ditulis oleh Maulida Azka Aulia ini telah diuji pada tanggal 06 Agustus 2026.

Tim Penguji :

1. Ali Mastur, M.Pd.I (Penguji I/Ketua) 
2. Aris Imawan, M.Pd.I (Penguji II/Anggota) 
3. Pratama Surya Bagus Kusuma, S.Pd.I., M.Si. (Sekretaris/Pembimbing) 

Surabaya, 06 Agustus 2026 M.
Fakultas Tarbiyah

 
Dekan.

M. Faiz Al Arif, M. Pd. I.
NIDN 28047501
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI MA YAFALAH GROBOGAN" yang ditulis oleh Maulida Azka Aulia ini telah disetujui pada tanggal 06 Agustus 2026.

Oleh:
Pembimbing



Pratama Surya Bagus Kusuma, S.Pd.I., M.Si.
NIDN. 2129048601

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul "Manajemen Layanan Khusus Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pendidikan Karakter Siswa di MA Yafalah Grobogan" ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Di antara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan Adalah halaman yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Beliau yang mulia, Sayyidina wa Murabbi Ruhina As-Syaikh Romo Kyai Achmad Asrori Al Ishaqy RA., pembimbing ruhani dan kehidupan kami, pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya, Do'a tulus penulis panjatkan pada beliau bersama keluarganya, kepada Allah SWT, Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.
2. Dr. H. Rosidi, S.Pd.I., M.Fil.I., selaku Rektor Institut Al Fithrah Surabaya.
3. H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
4. Ali Mastur, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah Institut Al Fithrah Surabaya.
5. Pratama surya bagus kusuma, S.Pd.I., M.Si. selaku dosen pembimbing yang selalu mengarahkan dan membimbing penulis.
6. Rizki, S.Pd. selaku kepala sekolah MA YAFALAH Grobogan dan segenap staf yang membantu proses penelitian penulis.
7. Musyafa' S.Pd.I selaku pembina ekstrakurikuler pramuka MA YAFALAH Grobogan
8. Ayah Panutanku. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau selalu berusaha memberikan pendidikan yang layak untuk penulis. Terimakasih untuk dukungan dan motivasinya serta mengajarkan kebaikan hidup untuk penulis sehingga penulis bisa

menyelesaikan studi sampai wisuda. Ayah harus sehat selalu agar bisa selalu ada diperjuangan dan pencapaian hidup penulis.

9. Untuk Bunda, perempuan terhebat dalam hidup saya, yang tidak pernah berhenti menyebut nama anaknya dalam setiap sujud dan doanya, serta kesabaran yang tidak pernah habis dalam mendampingi setiap langkah perjalanan hidup saya.
10. Serta tak lupa kepada sahabat-sahabat saya Nala dan Ayda yang dengan sabar menemani penulis melewati masa-masa kelam. Terima kasih telah menjadi sistem pendukung yang luar biasa, memberikan hiburan di saat duka.
11. Teman-teman MPI terutama angkatan 2022 yang selalu memberikan dukungan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

MOTTO

"Pendidikan yang sejati bukan hanya mencerdaskan akal, tetapi juga membentuk karakter yang mulia sebagai bekal kehidupan."

- *Maulida Azka Aulia*

ABSTRAK

Maulida Azka Aulia. 2026. Implementasi Manajemen Layanan Khusus Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pendidikan Karakter Siswa di MA Yafalah Grobogan.

Pendidikan karakter menjadi bagian penting dalam proses pendidikan di madrasah karena tidak hanya berorientasi pada pencapaian akademik, tetapi juga pada pembentukan sikap, perilaku, dan kepribadian peserta didik. Ekstrakurikuler Pramuka merupakan salah satu layanan khusus yang dapat digunakan sebagai sarana pembentukan karakter melalui kegiatan yang menekankan kedisiplinan, tanggung jawab, kemandirian, kepemimpinan, kerja sama, dan kepedulian sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi manajemen layanan khusus ekstrakurikuler Pramuka dalam pendidikan karakter siswa di MA Yafalah Grobogan, yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian menggunakan metode kualitatif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri atas kepala madrasah, wakil kepala bidang kesiswaan, pembina Pramuka, guru, dan siswa. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan triangulasi sumber dan teknik untuk memastikan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen layanan khusus ekstrakurikuler Pramuka di MA Yafalah Grobogan telah dilaksanakan secara sistematis melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan dilakukan melalui penyusunan program kerja, penetapan tujuan pembentukan karakter, pengalokasian anggaran, dan penyediaan sarana pendukung. Pengorganisasian dilakukan melalui pembagian tugas, pembentukan regu, serta koordinasi antara madrasah, pembina, peserta didik, dan pihak pondok pesantren. Pelaksanaan menerapkan metode learning by doing melalui latihan rutin, perkemahan, kegiatan kepemimpinan, dan kerja sama.

Evaluasi dilakukan secara berkala melalui pengamatan perilaku, penilaian kecakapan, kehadiran, dan rapat evaluasi sebagai dasar perbaikan program. Kegiatan Pramuka berkontribusi terhadap pembentukan karakter religius, disiplin, tanggung jawab, kemandirian, kepemimpinan, dan kepedulian sosial siswa. Faktor pendukung meliputi komitmen pimpinan, koordinasi antarunsur, dan antusiasme peserta didik, sedangkan faktor penghambat meliputi penyesuaian jadwal dengan kegiatan pondok pesantren, keterbatasan pembina, serta sarana prasarana.

Kata kunci: Manajemen Layanan Khusus, Ekstrakurikuler Pramuka, Pendidikan Karakter, Madrasah.

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Transliterasi Huruf

No.	Arab	Indonesia	No.	Arab	Indonesia
1.	ا	A	16.	ط	ṭ
2.	ب	B	17.	ظ	ẓ
3.	ت	T	18.	ع	‘
4.	ث	Th	19.	غ	Gh
5.	ج	J	20.	ف	F
6.	ح	ḥ	21.	ق	Q
7.	خ	Kh	22.	ك	K
8.	د	D	23.	ل	L
9.	ذ	Dh	24.	م	M
10.	ر	R	25.	ن	N
11.	ز	Z	26.	و	W
12.	س	S	27.	هـ	H
13.	ش	Sh	28.	ء	‘
14.	ص	ṣ	29.	ي	Y
15.	ض	ḍ			

Catatan:

1. Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū (ا, ي, dan و). Contoh: *najāh*, *kāmil*, dan lain sebagainya.
2. Vokal tunggal (*monoftong*) yang dilambangkan dengan harakat. Ditransliterasikan sebagai berikut:
 - a. Tanda fathah (َ) dilambangkan dengan huruf “a”
 - b. Tanda kasrah (ِ) dilambangkan dengan huruf “i”
 - c. Tanda dhommah (ُ) dilambangkan dengan huruf “u”
3. Vokal rangkap (*diftong*) yang melambangkan secara gabungan antara harakat dengan huruf, ditransliterasikan sebagai berikut:
 - a. Vokal rangkap (اَ) dilambangkan dengan huruf “aw” seperti: *al-Thawrī*, *al-Mawsīlī*, *maw’izah* dan lain sebagainya.
 - b. Vokal rangkap (اِ) dilambangkan dengan huruf “ay” seperti: *sayf*, *al-Layth*, dan lain sebagainya.
4. *Tashdīd* ditransliterasikan dengan menuliskan huruf yang bertanda *Tashdīd* dua kali (dobel) seperti: *kaffah*, *ṭayyib*, *ḥaddatha*, dan lain sebagainya.
5. *Alif-lām* (اَل) *ta’rif* ditransliterasikan sebagaimana aslinya, meskipun bergabung dengan huruf *shamsiyah*. Antara *alif-lām* dan kata benda dihubungkan dengan tanda penghubung. Contoh: *al-Shāfi’ī*, *al-Nawawī*, *Al-Subukī*, dan lain sebagainya.
6. Penggunaan pedoman transliterasi ini hanya digunakan untuk istilah, nama pengarang dan judul buku yang berbahasa Arab.
7. Pengejaan nama pengarang dan tokoh yang dikutip dari sumber yang tidak berbahasa Arab disesuaikan dengan nama yang tercantum pada karya yang ditulis dan diterjemahkan.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Kerangka Teori	15
H. Metode Penelitian	20
I. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER SISWA.....	25
A. Manajerial Layanan Khusus berbasis POAC	25
1. Manajemen program berbasis POAC	25
2. Manajemen Layanan Khusus	27
3. Jenis-Jenis Layanan Khusus di Madrasah	28
B. Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pendidikan Karakter.....	30
1. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	30
2. Peran Pembina Pramuka dalam Pendidikan Karakter	32
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	34
C. Pendidikan Karakter	35
BAB III MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI MA YAFALAH GROBOGAN ...	40
A. Gambaran Umum MA Yafalah Grobogan	40
1. Profi MA Yafalah Grobogan	40

2. Visi dan Misi MA Yafalah Grobogan	40
3. Struktur Organisasi MA Yafalah Grobogan.....	42
4. Jumlah Pendidik dan Peserta Didik di MA Yafalah Grobogan.....	43
5. Sarana dan Prasarana MA Yafalah Grobogan.....	45
6. Data Ekstrakurikuler siswa di MA Yafalah Grobogan.....	45
B. Penyajian Data	52
1. Data implementasi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi layanan khusus ekstrakurikuler pramuka dalam upaya pembentukan karakter siswa di MA Yafalah Grobogan.....	52
2. Data faktor pendukung dan penghambat implementasi ekstrakurikuler Pramuka terhadap pendidikan karakter siswa di MA Yafalah Grobogan.....	61
BAB IV ANALISIS MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI MA YAFALAH GROBOGAN	67
A. Analisis implementasi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi layanan khusus ekstrakurikuler pramuka dalam upaya pembentukan karakter siswa di MA Yafalah Grobogan	67
1. Implementasi Perencanaan (<i>Planning</i>)	67
2. Implementasi Pelaksanaan (<i>Actuating</i>).....	71
3. Implementasi Evaluasi (<i>Evaluating</i>).....	73
B. Analisis faktor pendukung dan penghambat implementasi ekstrakurikuler Pramuka terhadap pendidikan karakter siswa di MA Yafalah Grobogan.....	80
1. Faktor Pendukung implementasi ekstrakurikuler Pramuka terhadap pendidikan karakter siswa di MA Yafalah Grobogan	81
2. Faktor Penghambat implementasi ekstrakurikuler Pramuka terhadap pendidikan karakter siswa di MA Yafalah Grobogan	84
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
1. Implementasi Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Layanan Khusus Ekstrakurikuler Pramuka dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa di MA Yafalah Grobogan	91
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Pendidikan Karakter Siswa di MA Yafalah Grobogan	92
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN SURAT TUGAS PEMBIMBING	97
LAMPIRAN SURAT IZIN PENELITIAN	98
LAMPIRAN SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN	99
LAMPIRAN KARTU BIMBINGAN	103

LAMPIRAN DOKUMENTASI.....	99
PEDOMAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN SKRIPSI.....	102
MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI MA YAFALAH GROBOGAN.....	104
TRANSKRIP HASIL WAWANCARA.....	105
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel. I. 1. Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel. II. 1. Jenis-Jenis Layanan Khusus.....	29
Tabel III.1. Struktur Organisasi Gerakan Pramuka MA Yafalah Grobogan	47
Tabel III.2. Data Peserta Didik 3 tahun terakhir MA Yafalah Grobogan.....	48
Tabel III.3. Data Kondisi Guru MA Yafalah Grobogan.....	50
Tabel III.4. Data Kondisi Tata Usaha MA Yafalah Grobogan.....	50
Tabel III.5. Data Sarana Prasarana MA Yafalah Grobogan.....	52
Tabel III.6. Data Jenis dan Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler MA Yafalah Grobogan.....	52
Tabel III.7. Data Nilai-Nilai Karakter yang dikembangkan MA Yafalah Tahun Pelajaran 2025/2026.....	53
Tabel. VI. 1. Target Karakter sesuai Dasa Dharma Pramuka	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1. Struktur Organisasi MA Yafalah Grobogan.....	46
--	----