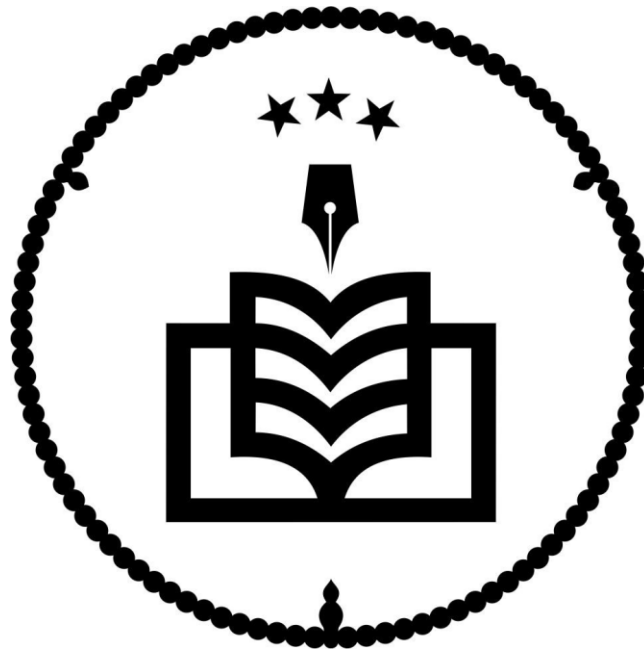


**OPTIMALISASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMK WACHID HASYIM
SURABAYA**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITRAH (IAF)
SURABAYA**

**Oleh:
Nur Hamidah
(202212120521)**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH (IAF) SURABAYA
2026**

**OPTIMALISASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMK WACHID HASYIM
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian
syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam

**Oleh:
Nur Hamidah
202212120521**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Hamidah

NIM : 202212120521

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi berjudul "Optimalisasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Wachid Hasyim Surabaya" adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Surabaya, 27 Juli 2026

Yang menyatakan,



Nur Hamidah

LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “Optimalisasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Wachid Hasyim Surabaya” yang ditulis oleh Nur Hamidah ini telah disetujui pada tanggal 11 Agustus 2026.

Oleh:

Pembimbing:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'F' and 'A' intertwined, with a small 'SO' written above the signature.

M. Faiz Al Arif M. Pd.I

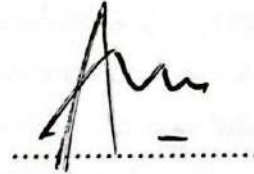
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “Optimalisasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Wachid Hasyim Surabaya” yang ditulis oleh Nur Hamidah ini telah diuji pada tanggal 27 Agustus 2026.

Tim Penguji:

1. Aris Imawan, M.Pd.I

(Ketua Penguji)



2. Ali Mastur, M.Pd.I

(Penguji Utama)



3. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I

(Sekertaris)

Surabaya, 27 Agustus 2026

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I

FAKULTAS TARRBIYAH
INSTITUT AL-FALAH (IAF)
SURABAYA
NIDN 2128047501

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Optimalisasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Wachid Hasyim Surabaya”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga dan sahabatnya sampai hari kiamat. Aamiin.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fitrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelebihan jauh dari kata kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan itu, penulis mengharapkan masukan, kritik, saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan. Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari pihak. Untuk itu, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Beliau Al Murabbi Ruhina Sayyidina Syaikh Muhammad Utsman Al Ishaqy RA, sebagai ayah dari Al Murabbi Ruhina Sayyidina Syaikh Ahmad Asrori Al Ishaqy. Semoga Allah SWT senantiasa mengangkat derajat beliau serta keluarga beliau. Aamiin Allahumma Aamiin.
2. Beliau Al Murabbi Ruhina Sayyidina Syaikh Ahmad Asrori AL Ishaqy, sebagai pembimbing dan penuntun hidup, guru besar sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Assalafi AL Fitrah Surabaya. Pembimbing ruh serta jasad kami dalam melangkah menuju keselamatan dunia dan akhirat. Semoga Allah SWT senantiasa mengangkat derajat beliau serta keluarga beliau. Aamiin Allahumma Aamiin.
3. Bapak KH. Dr. Rosidi, M.Fil.I Selaku Rektor Institut Al Fithrah Surabaya.
4. Bapak H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah serta dosen pembimbing yang telah memberikan banyak dukungan, masukan, arahan, yang sangat membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ali Mastur, M.Pd., selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah mengarahkan. Membimbing, memberi ilmu kepada penulis serta rekan Manajemen Pendidikan Islam selama Perkuliahan.

6. Seluruh dosen Manajemen Pendidikan Islam yang selalu memberikan wawasan yang begitu banyak selama dibangku kuliah.
7. Seluruh pihak SMK Wachid Hasyim Surabaya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat penulis, terima kasih penulis haturkan karena telah berkenan memberikan izin dan membantu dalam kelancaran selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Yang teristimewa atas kesempurnaan cinta dari Allah SWT, penulis ucapkan terimakasih dan penghormatan setinggi-tingginya kepada Ayahanda Ma'la Andri dan Mama Siti Sholehah yang begitu tulus dan ikhlas memeberikan kasih sayang, do'a, semangat dan pengorbanan baik secara moral mapun material selama penulis duduk dibangku kuliah ini.
9. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar Bani Aba Rouf aba fauzi, uncle, aunty dan semua keluarga yang aku sayangi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam perjuangan ini.
10. Terima kasih kepada adik-adikku, Mas Noval dan Inayah atas kasih sayang, do'a, semangat dan pengorbanan baik secara material maupun moral selama ini.
11. Terima kasih kepada suamiku Salman Farisi, yang telah menemani setiap perjuangan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a dan dukungannya. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan kasih sayang kepada kita semua.

Surabaya, 1 Agustus 2026

Penulis,

Nur Hamidah

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.

(Qs. Ar-Ra’d: 11)

“Tidak semua orang akan memahami perjalananmu, karena mereka hanya melihat hasil akhirnya, bukan setiap air mata, do’a, dan usaha yang telah kamu perjuangkan. Tetaplah melangkah dengan versi terbaikmu, karena setiap proses yang dijalani dengan ikhlas akan membentuk pribadi yang lebih kuat dan lebih baik”.

“Jangan takut berjalan lebih lambat dari orang lain, takutlah jika berhenti sebelum tujuan tercapai. Sebab kesuksesan bukan tentang siapa yang paling cepat, melainkan siapa yang mampu bertahan dan terus berproses”.

“Skripsi ini bukan hanya tentang memperoleh gelar, tetapi juga tentang belajar bertanggung jawab, bersabar, dan membuktikan bahwa tidak ada usaha yang sia-sia ketika disertai do’a dan keyakinan kepada Allah SWT”.

(Penulis)

ABSTRAK

Nur Hamidah, 202212120521, Optimalisasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Wachid Hasyim Surabaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa sebagai salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan di sekolah. Manajemen kesiswaan yang dilaksanakan secara optimal diharapkan mampu membentuk karakter disiplin peserta didik melalui berbagai program pembinaan yang terencana, terorganisasi, terlaksana, dan terawasi dengan baik. Namun, dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala yang memengaruhi efektivitas pembinaan kedisiplinan siswa. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengkaji optimalisasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Wachid Hasyim Surabaya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana optimalisasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Wachid Hasyim Surabaya? 2). Faktor pendukung dan penghambat optimalisasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Wachid Hasyim Surabaya?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, wakil kepala bidang kesiswaan, dan guru bimbingan dan konseling. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, hingga penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1). Optimalisasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Wachid Hasyim Surabaya telah berjalan dengan baik melalui penerapan fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Program pembinaan dilaksanakan melalui penyusunan tata tertib sekolah, kegiatan pembiasaan, layanan bimbingan konseling, pemberian penghargaan, serta penerapan sanksi edukatif. 2). Faktor pendukung optimalisasi manajemen kesiswaan meliputi kerja sama yang baik antara kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru bimbingan dan konseling, wali kelas, guru mata pelajaran, serta orang tua siswa, serta tersedianya sarana dan prasarana yang memadai. Adapun faktor penghambat meliputi rendahnya kesadaran bagi siswa terhadap pentingnya disiplin, latar belakang keluarga yang beragam, pengaruh penggunaan telepon genggam/hp, serta kurang optimalnya keteladanan dari sebagian pendidik. Secara keseluruhan, manajemen kesiswaan di SMK Wachid Hasyim Surabaya telah berjalan dengan baik dan memberikan kontribusi dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

Kata Kunci: Optimalisasi Manajemen Kesiswaan, Kedisiplinan Siswa, SMK Wachid Hasyim Surabaya.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain. Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin.

Pedoman Tranliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut sebagai berikut:

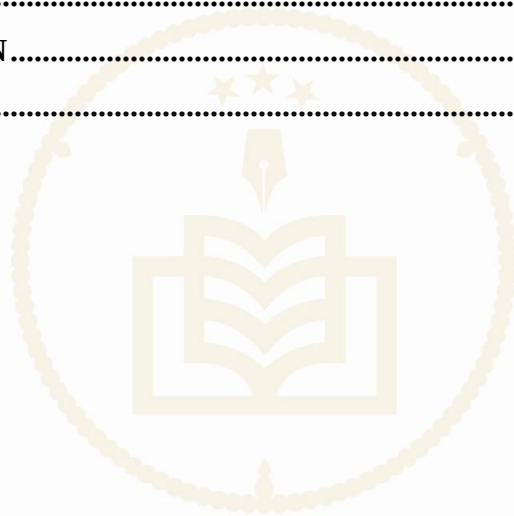
Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	s}	ه	h
ش	Sh	ء	‘
ص	D	ي	y

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū). Contoh: al-Islām (الإسلام), al-Ḥadīth (الحديث), alMā‘ūn (الماعون). Bunyi hidup doble (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti khayr (خير) dan khawf (خوف). Kata yang berakhiran tā’ marbūṭah (ة) dan berfungsi sebagai sifat (modifier) atau muḍāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, seperti dirāsah islāmiyah. Sedangkan yang berfungsi (رئاسة) ditransliterasikan dengan “at”, seperti dirāsah al-Qur’ān.

DAFTAR ISI

COVER SAMPUL DEPAN	i
COVER SAMPUL BELAKANG	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Metode Penelitian	12
H. Teknik Pengumpulan Data.....	13
I. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II OPTIMALISASI MANAJEMEN KESISWAAN DAN PENINGKATAN KEDISIPLINAN SISWA	16
A. Manajemen Kesiswaan	16
B. Kedisiplinan Siswa.....	21
C. Optimalisasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa	27
BAB III OPTIMALISASI MANAJEMEN KESISWAAN DAN PENINGKATAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMK WACHID HASYIM SURABAYA.....	32
A. Gambaran Umum SMK Wachid Hasyim Surabaya	32

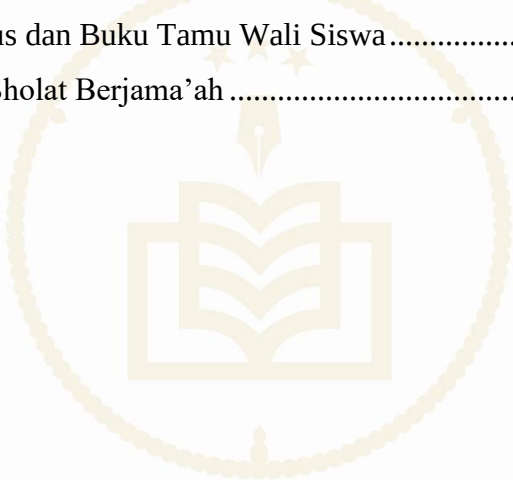
B. Penyajian Data	47
BAB IV OPTIMALISASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM PENINGKATAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMK WACHID HASYIM SURABAYA.....	54
A. Analisis Data Tentang Optimalisasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Wachid Hasyim Surabaya	54
B. Analisis Data Tentang Kedisiplinan Siswa di SMK Wachid Hasyim Surabaya	71
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
DAFTAR LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP.....	92



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.4 Struktur Organisasi	39
Gambar III.6 Data Peserta Didik	42
Gambar IV.1 Sosialisasi TK A Kelas XII.....	55
Gambar IV.2 Promosi Dan Pelayanan PPDB	56
Gambar IV.3 Rapat Koordinasi Guru	59
Gambar IV.4 Forum Komunikasi Sekolah Dan Orang Tua	61
Gambar IV.5 Kegiatan Membaca Al Qur'an.....	64
Gambar IV.6 Pembiasaan Sebelum Masuk Kelas	65
Gambar IV.7 Buku Kasus dan Buku Tamu Wali Siswa	68
Gambar IV.8 Kegiatan Sholat Berjama'ah	69



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Visi SMK Wachid Hasyim Surabaya	34
Tabel III. 2 Misi SMK Wachid Hasyim Surabaya	35
Tabel III. 3 Tujuan SMK Wachid Hasyim Surabaya	37
Tabel III. 7 Data tenaga kependidikan SMK Wachid Hasyim Surabaya	45



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Tugas Penelitian
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 5 Kartu Bimbingan
- Lampiran 6 Instrumen Wawancara
- Lampiran 7 Instrumen Observasi
- Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian

