IMPLEMENTASI MANAJEMENT PESERTA DIDIK DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DI SMP KREATIF AN NUR SURABAYA

SKRIPSI

Oleh:

ACHMAD MIFTACHUNNAJA

NIM: 202012120472

PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2026

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di awah ini :

Nama	: Achmad Miftachunnaja
NIM	: 202012120472
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul: " Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Ekstrakurikuler Keagamaan di SMP Kreatif An Nur Surabaya" adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, working paper, atau bentuk lain. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karyaintelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas..

Surabaya, 5 Agustus 2026

Yang menyatakan,



ACHMAD MIFTACHUNNAJA

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul " IMPLENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DI SMP KREATIF AN NUR SURABAYA" yang ditulis oleh Achmad Miftachunnaja ini telah diujikan pada tanggal 7 Agustus 2026.

Tim Penguji :

1. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I : (Ketua/Penguji) .....
2. Aris Imawan, M.Pd.I : (Penguji 2) .....
3. Ali Mastur, M.Pd.I : (Penguji 3/Sekretaris) .....

Surabaya, 7 Agustus 2026

Fakultas Tarbiyah

Dekan,

H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I

INSTITUT PTIQ (IIQ)
SURABAYA

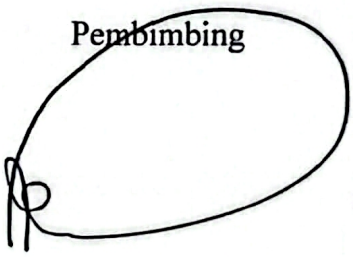
Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN

Skripsi berjudul " IMPLENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DI SMP KREATIF AN NUR SURABAYA" yang ditulis oleh Achmad Miftachunnaja ini telah disetujui pada tanggal 5 Agustus 2026.

Oleh :

Pembimbing



Ali Mastur, M.Pd. I

Dipindai dengan CamScanner

MOTTO

التَّوْفِيقُ لَيْسَ غَايَةً تُرْكَلُ، بَلْ هُوَ ثَمَرَةُ الصَّبْرِ الجَمِيلِ وَالكَفَاحِ المُسْتَمِرِّ

Artinya: "Keberhasilan (kesuksesan) bukanlah akhir yang instan, melainkan buah dari kesabaran yang indah dan perjuangan yang terus-menerus."

(Mahfudhot)

"Setiap keberhasilan lahir dari proses yang penuh kesabaran, ketekunan, dan usaha yang tidak pernah berhenti. Orang lain mungkin hanya melihat hasil akhir, tetapi tidak mengetahui setiap doa, pengorbanan, revisi, serta perjuangan yang telah dilalui di baliknya. Oleh karena itu, setiap proses harus dijalani dengan sungguh-sungguh dan memberikan usaha terbaik, meskipun belum mendapatkan apresiasi dari orang lain."

"Skripsi bukan tentang siapa yang paling cepat menyelesaikannya, tetapi tentang siapa yang tetap bertahan, terus belajar, dan tidak menyerah hingga mencapai garis akhir."

(Penulis)

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah swt. atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "IMPLENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DI SMP KREATIF AN NUR SURABAYA". Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta para keluarga dan sahabatnya sampai hari kiamat. Amiin.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Beliau yang mulia, Sayyidina wa Murabbi Ruhina As- Syaikh Romo Kyai Achmad Asrori Al Ishaqy RA., pembimbing ruhani dan kehidupan kami, pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya, tempat penulis tumbuh dan menimba cahaya ilmu serta ketenangan batin. Do"a tulus penulis panjatkan pada beliau bersama keluarganya, kepada Allah SWT, Aamiin Ya Rabbal „Alamiin.
2. Dr. H. Rosidi, S.Pd.I., M.Fil.I., selaku Rektor Institut Al Fithrah Surabaya yang telah memberikan arahan dan fasilitas akademik selama penulis menempuh Pendidikan di kampus tercinta ini.
3. H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan juga dosen penguji proposal skripsi yang telah memberikan waktu serta masukan berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.

Dipindai dengan CamScanner

4. Ali Mastur, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah Institut Al Fithrah Surabaya serta dosen pembimbing yang telah banyak memberikan dukungan, arahan dan semangat dan evaluasi yang sangat membangun dalam proses penyusunan skripsi ini, trimakasih untuk waktu yang telah diluangkan untuk bimbingan.
5. Seluruh pihak SMP Kreatif An Nur Surabaya yang bisa tidak disebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat penulis, terimakasih penulis haturkan karena telah berkenan memberikan izin dan membantu dalam kelancaran selama penulis melaksanakan penelitian.
6. Teruntuk Ibundaku Tercinta, Ibu Hj. Channah terimakasih untuk setiap dukungan dan doa yang beliau berikan, setiap lelah yang kalian sembunyikan, dan setiap harapan yang kalian titipkan dalam diam. Terimakasih untu segala dukuangan dan motivasi. Kini putri kalian telah menempuh sarjana, terimakasih untuk kesabaran kalian dalam membesarkan dan membimbing meskipun sering tak peka dan khilaf.
7. Terimakasih kepada seluruh Keluarga besar Bani mardjuki dan bani muhdi yang selalu menjadi bagian penyemangat untuk Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi para pembacanya, khususnya bagi penulis pribadi.
8. Terimakasih kepada kepala SD bu yati dan ust/ ustadzh diniyah sd kreatif annur surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk mengajar, mendapatkan pengalaman, pelajaran dan motivasi pada perjalanan pembuatan skripsi ini.
10. Terimakasih pada seluruh teman-teman di pondok al Fithrah, serta arkalas arek kelas dan Crew (Hanafi, rohman habeb, apin, musthofa gendut) yang selalu membantu dan mensupport dalam perjalanan ini.
11. Terimakasih kepada Friends and rival play station (A. Mahbubi aqsa) yang selalu yang selalu mensupport dan effort kepada penulis dalam keadaan apapun.

Penulis juga berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat dan inspirasi bagi para pembacanya, khususnya bagi penulis pribadi.

Surabaya, 28 Juni 2026

Achmad Miftachunnaja

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Achmad Miftachunnaja 202012120472, Implementasi Management Peserta Didik dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di SMP Kreatif An Nur Surabaya.

Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan merupakan salah satu program sekolah yang berperan penting dalam mengembangkan potensi peserta didik, meningkatkan pemahaman keagamaan, serta membentuk karakter religius. Agar tujuan tersebut dapat tercapai secara optimal, diperlukan implementasi manajemen peserta didik yang baik dan terstruktur, meliputi fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan.Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi manajemen peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Kreatif An-Nur Surabaya.

Selain itu, penelitian ini juga bertujuan : 1.) Mendeskripsikan implementasi manajemen peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Kreatif An Nur Surabaya. 2.) Mendeskripsikan faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat implementasi manajemen peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Kreatif An Nur Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan kunci yang terdiri atas Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan dan pembina kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Analisis data menerapkan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sementara itu, keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1.) Implementasi manajemen peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Kreatif An-Nur Surabaya telah berjalan dengan baik melalui empat fungsi manajemen. Perencanaan dilakukan melalui penyusunan program kerja, penetapan tujuan, dan penjadwalan. Pengorganisasian dilakukan melalui pembagian tugas yang jelas antara kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan pembina. Pelaksanaan kegiatan berlangsung secara rutin mencakup pembinaan, latihan, dan evaluasi. Pengawasan dilakukan melalui pemantauan kehadiran serta penilaian perkembangan peserta didik. 2.) Faktor pendukung meliputi dukungan kepala sekolah, yayasan, guru, orang tua, sarana prasarana, dan antusiasme siswa. Adapun faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu, pergantian anggota baru, dan tingkat keseriusan sebagian siswa, yang diatasi melalui pemberian motivasi, penambahan jadwal latihan, serta koordinasi dengan orang tua.

Kata kunci: Implementasi, Manajemen Peserta Didik, Ekstrakurikuler Keagamaan.

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

COVER
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
KATA PENGANTAR v
MOTTO vii
ABSTRAK viii
DAFTAR ISI x
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah 7
1. Identifikasi Masalah 7
2. Batasan Masalah 8
C. Rumusan Masalah 9
D. Tujuan Penelitian 9
E. Manfaat Penelitian 9
1. Manfaat Teoretis 9
2. Manfaat Praktis 10
F. Kerangka Teori 10
1. Manajemen Peserta Didik 10
2. Kegiatan Ekstrakurikuler keagamaan 12
G. Penelitian Terdahulu 15
H. Metode Penelitian 28
1. Jenis penelitian 28
2. Lokasi Penelitian 29
3. Sumber Data 30
4. Teknik Pengumpulan Data 31
5. Teknis Analisis Data 32
I. Sistematik Pembahasan 34
BAB II IMPLEMENTASI MANAGEMENT PESERTA DIDIK DAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN 36
A. Manajemen Peserta Didik 36
1. Pengertian Manajemen Peserta Didik 36
2. Tujuan Manajemen Peserta Didik 37
3. Fungsi Manajemen Peserta Didik 39

Dipindai dengan CamScanner

4. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik 44
5. Prinsip-Prinsip Manajemen Peserta Didik 47
B. Ekstrakurikuler Keagamaan 49
1. Pengertian Ekstrakurikuler Keagamaan 49
2. Tujuan Ekstrakurikuler Keagamaan 50
3. Fungsi Ekstrakurikuler Keagamaan 52
4. Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan 53
C. Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan .. 57
1. Konsep Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan 57
2. Keterkaitan Manajemen Peserta Didik dengan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan 60
BAB III IMPLEMENTASI MANAGEMENT PESERTA DIDIK DAN 65
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DI SMP KREATIF AN NUR SURABAYA 65
A. Gambaran Umum SMP Kreatif An-Nur Surabaya 65
1. Sejarah Singkat SMP Kreatif An-Nur Surabaya 65
2. Letak Geografis SMP Kreatif An-Nur Surabaya 66
B. Paparan Data Penelitian 77
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di SMP Kreatif An-Nur Surabaya 92
BAB IV IMPLEMENTASI MANAGEMENT PESERTA DIDIK DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DI SMP KREATIF AN NUR SURABAYA 96
A. Analisis Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di SMP Kreatif An-Nur Surabaya 96
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di SMP Kreatif An-Nur Surabaya 103
BAB V PENUTUP 108
A. Kesimpulan 108
B. Saran 109
DAFTAR PUSAKA 111
LAMPIRAN PENELITIAN 116

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR TABEL

Tabel III 1 Data Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan 72
Tabel III 2 DataGuru dan Tenaga Pendidikan SMP Kreatif An Nur 74
Tabel III 3 Data Peserta Didik SMP Kreatif An Nur..... 76
Tabel III 4 Data Sarana dan Prasana SMP Kreatif An Nur 76

DAFTAR GAMBAR

Gambar III 1 Gedung SMP Kreatif An Nur 68
Gambar III 2 Struktur Organisasi sekolah 72
Gambar III 3 Rapat Para Guru..... 80
Gambar III 4 Pelaksanaan Ekstrakurikuler Banjari 83
Gambar III 5 Struktur Organisasi Sekolah 83
Gambar III 6 Kegiatan Kajian Islami 87
Gambar III 7 Kegiatan ekstrakurikuler Banjari 88
Gambar III 8 Pengawasan Guru dalam Ekstrakurikuler Banjari ..... **Error! Bookmark not defined.**

Dipindai dengan CamScanner