IMPELEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA

SKRIPSI

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)

SURABAYA

Oleh :

Achmad Nur Fuadi
NIM: 202212120541

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA

2026

IMPELEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA

SKRIPSI



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)

SURABAYA

Oleh :

Achmad Nur Fuadi
NIM: 202212120541

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA

2026

IMPELEMENTASI MANAJAEME KUKRIKULUM DALAM PEMBETUKAN KARAKTER SISWA DI SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi Sebagian syarat memperoleh gelar

Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:
ACHMAD NUR FUADI
NIM: 202212120541

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA

2026

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Achmad Nur Fuadi

NIM : 202212120541

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi yang berjudu"Impelementasi Manajemen Kurikulum Dalam Pembentukan Karakter Di Sma Wachid Hasyim 1 Surabaya" adalah hasil observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper*, atau bentuk karya ilmiah lainnya. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan hasil karya intelektual saya. Seluruh sumber rujukan yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan kaidah akademik yang berlaku, termasuk kontribusi dari berbagai pihak, kecuali pada bagian-bagian yang berkaitan dengan redaksi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas

Surabaya, 12 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Achmad Nur Fuadi

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul "Impelementasi Kurikulum Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya" yang ditulis oleh Achmad Nur Fuadi ini telab disetujui pada tanggal 12 Agustus 2026.

Oleh:
Pembimbing

Ali Mastur, M.Pd.I
NIDN. 2101018204

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sma Wachid Hasyim 1 Surabaya yang ditulis oleh Achmad Nor Fuadi ini telah dipertahankan pada tanggal 15 Agustus 2026.

Tim Penguji:

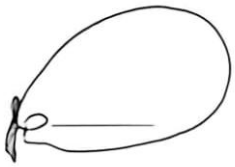
1. M Fatir Al Azif M. Pd .I (Ketua Penguji)



2. Aria Irawan M. Pd .I (Sekretaris Penguji)



3. Ali Mazkur M. Pd .I (Penguji Utama)



Surabaya, 15 Agustus 2026

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



H. M. Faiz Al Aziz, M.Pd. I

NIDN. 2128647501

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah swt. atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul Impelementasi Manajemen Kurikulum Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya". Salawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta para keluarga dan sahabatnya sampai hari kiamat. *Amin*.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Al Fithrah Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Atas segala kekurangan dan tidaksempurnaan itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Beliau yang mulia, Sayyidina wa Murabbi Ruhina As- Syaikh Romo Kyai Achmad Asrori Al Ishaqy RA., pembimbing ruhani dan kehidupan kami, pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya, tempat penulis tumbuh dan menimba cahaya ilmu serta ketenangan batin. Do'a tulus penulis panjatkan pada beliau bersama keluarganya, kepada Allah SWT, Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.
2. Dr. H. Rosidi, S.Pd.I., M.Fil.I., selaku Rektor Institut Al Fithrah Surabaya.
3. H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

4. Ali Mastur, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah Institut Al Fithrah Surabaya. serta dosen pembimbing yang telah memberikan banyak dukungan, masukan, arahan, yang sangat membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ali Mastur, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing
6. Seluruh pihak SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat penulis, terima kasih penulis haturkan karena telah berkenan memberikan izin dan membantu dalam kelancaran selama penulis melaksanakan penelitian
7. Yang teristimewa atas kesempurnaan cinta dari Allah SWT, penulis ucapkan terimakasih dan penghormatan setinggi-tingginya kepada Ayahanda Ma‟‟la Andri dan Mama Siti Sholehah yang begitu tulus dan ikhlas memeberikan kasih sayang, do‟‟a, semangat dan pengorbanan baik secara moral mapun material selama penulis duduk dibangku kuliah ini.
8. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar Bapak Rohamid ,dan Ibu Siti Khotimah, dan semua keluarga yang aku sayangi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam perjuangan ini.
9. Terima kasih kepada saudara kandungku Mbak Hur dan Mbak Ima dan Mbak Roiha, dan Sepupuku Warda ,dan teman-teman ku Faizar dan cak Syarifudin telah mendokrin dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh dosen Manajemen Pendidikan Islam yang selalu memberikan wawasan yang begitu banyak selama dibangku kuliah.
11. Seluruh pihak SMK Wachid Hasyim Surabaya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat penulis, terima kasih penulis haturkan karena telah berkenan memberikan izin dan membantu dalam kelancaran selama penulis melaksanakan penelitian.

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

12. Untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas do"a dan dukungannya. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan kasih sayang kepada kita semua.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi para pembacanya, khususnya bagi penulis pribadi.

Surabaya, 12 Agustus 2026

Penulis,

Achmad Nur Fuadi

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

MOTTO

“"Kurikulum menjadi arah pendidikan, manajemen menjadi penggeraknya, dan karakter menjadi cerminan keberhasilannya.”

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

ABSTRAK

Achmad Nur Fuadi (NIM: 202212120541). Impelementasi Kurikulum Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter peserta didik di tengah pesatnya perkembangan teknologi dan pengaruh lingkungan sosial yang memicu penurunan kedisiplinan serta sopan santun. Pembentukan karakter yang terarah memerlukan pengelolaan kurikulum yang sistematis agar nilai-nilai moral, spiritual, dan etika dapat terintegrasi secara utuh dalam budaya sekolah. SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya sebagai lembaga pendidikan berlandaskan nilai Islam Ahlus Sunnah Wal Jama'ah berupaya menerapkan manajemen kurikulum yang terencana untuk membina karakter disiplin, tanggung jawab, religius, dan santun.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi manajemen kurikulum yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembentukan karakter siswa di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya, serta apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi sekolah dalam pelaksanaan manajemen kurikulum tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi langsung, wawancara mendalam kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan kesiswaan, dewan guru, serta siswa, dan dokumentasi program sekolah. Teknik analisis data meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan yang divalidasi menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen kurikulum dilaksanakan secara terstruktur melalui empat fungsi utama: perencanaan (pengintegrasian nilai karakter ke dalam Modul Ajar/RPP Kurikulum Merdeka dan Buku Saku Pembiasaan), pengorganisasian (pembagian peran pimpinan, guru, dan staf), pelaksanaan (habituasi budaya 5S, tradisi cium tangan guru, kegiatan keagamaan pagi, salat Dhuha dan Ashar berjamaah, serta ekstrakurikuler/Kelas Tahfidz), dan evaluasi (pencatatan jurnal harian, Buku Saku, serta deskripsi nilai sikap di rapor). Faktor pendukung mencakup ketersediaan fasilitas masjid dan sarana IT, komitmen warga sekolah, serta program parenting class. Sedangkan faktor penghambat meliputi keberagaman latar belakang siswa, pengaruh negatif media sosial, keterbatasan alokasi waktu pembelajaran, serta proses adaptasi pendidik terhadap regulasi kurikulum terbaru.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Pembentukan Karakter, Pendidikan Karakter, SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.

INSTITUT AL FITHRAH (IAF) SURABAYA

ABSTRACT

Achmad Nur Fuadi (Student ID: 202212120541). Curriculum Implementation in Student Character Building at SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.

This research is motivated by the importance of student character building amidst rapid technological advancements and social environmental influences that have triggered a decline in discipline and courtesy. Effective character building requires systematic curriculum management to ensure that moral, spiritual, and ethical values are fully integrated into the school culture. As an educational institution grounded in *Ahlus Sunnah Wal Jama'ah* Islamic values, SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya strives to implement planned curriculum management to foster character traits such as discipline, responsibility, religiosity, and courtesy.

The research problem addresses how curriculum management—encompassing planning, organizing, implementation, and evaluation—is implemented for student character building at SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya, as well as the supporting and inhibiting factors the school faces during this process.

This study employs a descriptive qualitative approach. Data collection was conducted through direct observation, in-depth interviews with the principal, vice-principals (curriculum and student affairs), teachers, and students, as well as the review of school program documentation. Data analysis involved data collection, reduction, presentation, and conclusion drawing, with validation achieved through source and technique triangulation.

The research findings indicate that curriculum management is implemented in a structured manner through four main functions: planning (integrating character values into *Kurikulum Merdeka* teaching modules/lesson plans and the "Habituation Pocketbook"); organizing (defining the roles of leadership, teachers, and staff); implementation (habituation of the "5S" culture, the tradition of kissing teachers' hands, morning religious activities, congregational *Dhuha* and *Ashar* prayers, and extracurricular activities such as the *Tahfidz* class); and evaluation (daily journaling, pocketbook monitoring, and descriptive reporting of attitudinal values in report cards). Supporting factors include the availability of mosque facilities and IT infrastructure, the commitment of the school community, and parenting class programs. Meanwhile, inhibiting factors include the diverse backgrounds of students, the negative influence of social media, limited instructional time, and the process of educators adapting to the latest curriculum regulations.

Keywords: Curriculum Management, Character Formation, Character Education, SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.

UNIVERSITAS AL-FITHRAH (UAF) SURABAYA

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain. Pedoman transliterasi Arab-Indonesia di lingkungan Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya, adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‟
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	‟
ص	s}	ي	y

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū. Contoh: al Islām (لَامسإلا), al-Hadīth (ثيدلحا), al-Mā,,ūn (نعالما). Bunyi hidup dobel (dipthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw", seperti khayr (يَر), dan khawf (فخ). Kata yang berakhiran tā‟ marbūtah (ة) dan berfungsi sebagai sifat (modifier) atau mudāf ilayh ditransliterasi dengan "ah", seperti dirāsah islāmiyah (ةيملاسإا ةسارد), sedangkan yang berfungsi sebagai mudāf ditransliterasikan dengan "at", seperti dirāsat al-Qur‟ān.

DAFTAR ISI

IMPELEMENTASI MANAJAEME KUKRIKULUM DALAM PEMBETUKAN KARAKTER SISWA DI SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING v

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI vi

KATA PENGANTAR vii

MOTTO x

ABSTRAK xi

ABSTRACT xii

PEDOMAN TRANSLITERASI xiii

DAFTAR ISI xiv

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR TABEL 16

DAFTAR LAMPIRAN 1

BAB I 2

PENDAHULUAN 2

A. Latar Belakang 2

B. Identifikasi dan Batasan Masalah 8

C. Rumusan Masalah 10

D. Tujuan Penelitian 10

E. Manfaat Penelitian 11

F. Kerangka Teori 12

G. Penelitian Terdahulu 15

H. Metode Penelitian 18

I. SISTEMATIKA PEMBAHASAN 22

BAB II 24

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBETUKAN KARAKTER SISWA 24

A. Manajaemen Kurikulum 24

B. Pengertian Karakter Siswa 36

C. Pembetukan Karakter di Sekolah 39

INSTITUT AL FITHRAH (IAF) SURABAYA

BAB III 42

IMPELEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA 42

A. Gambaran Umum SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya 42

B. Penyajian Data 60

BAB IV 69

IMPELEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM DALAM PEMBETUKAN KARAKTER SISWA DI SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA 69

A. Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya 69

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya 73

BAB V 76

PENUTUP 76

A. Kesimpulan 76

B. **Saran** 77

DAFTAR PUSTAKA 80

LAMPIRAN 86

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR GAMBAR

Gambar III 1 Gedung pertama SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya 46
Gambar III 2 Peta SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya 50
Gambar III 3 Struktur organisasi SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya 53
Gambar III 4 Sarana dan Prasarana Ruang Kepala sekolah di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya 59
Gambar III 5 Sarana dan Prasarana Kantin Sekolah di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya .. 60

DAFTAR TABEL

Tabel III 1Pendaftaran Peserta didik di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya 44
Tabel III 2 Pegawai dan Siswa SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya 56
Tabel III 3 Data Pendidik dan Tendik SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya 56

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing Skripsi
2. Surat Izin Penelitian Dari Kampus
3. Surat Balasan Penelitian Dari Tempat Penelitian
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Tempat Penelitian
5. Kartu Bimbingan
6. Instrumen Penelitian
7. Panduan Observasi
8. Dokumentasi

INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA