

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER BAHASA INGGRIS
DALAM MEMBANGUN PRESTASI SANTRI PUTRI PDF
ULYA AL FITHRAH**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh:

**FATIMAH AZ-ZAHRA
202012120442**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2024**

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER BAHASA INGGRIS
DALAM MEMBANGUN PRESTASI SANTRI PUTRI PDF
ULYA AL FITHRAH**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh:

**FATIMAH AZ-ZAHRA
202012120442**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2024**

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER BAHASA INGGRIS
DALAM MEMBANGUN PRESTASI SANTRI PUTRI PDF
ULYA AL FITHRAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

FATIMAH AZ-ZAHRA

202012120442

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya

Nama : Fatimah Az-zahra

NIM : 202012120442

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul: "Manajemen Ekstrakurikuler Bahasa Inggris dalam Membangun Prestasi Santri Putri PDF Ulya Al Fithrah" adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper*, atau bentuk lain. karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian. Demikian pernyataan ini saya secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 19 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Fatimah Az-zahra

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER BAHASA INGGRIS DALAM MEMBANGUN PRESTASI SANTRI PUTRI PDF ULYA AL FITHRAH" yang ditulis Oleh Fatimah Az-zahra ini telah disetujui pada tanggal 19 Juli 2024.

Oleh:
Pembimbing



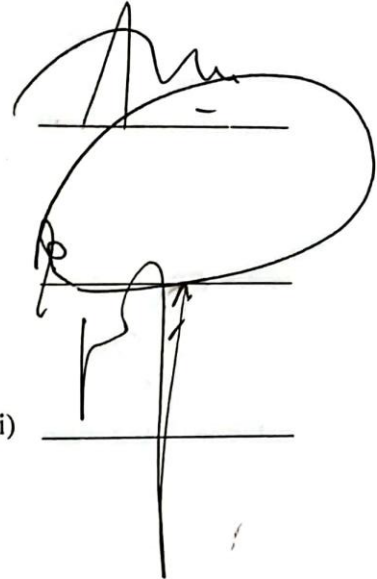
Choirus Sholihin, M.Pd.I
NIDN. 2128028001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul “MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER BAHASA INGGRIS DALAM MEMBANGUN PRESTASI SANTRI PUTRI PDF ULYA AL FITHRAH” yang ditulis oleh Fatimah Az-zahra ini telah diuji pada tanggal 02 Agustus 2024

Tim penguji:

1. Aris Imawan, M.Pd (Ketua/Penguji)
2. Ali Mastur, M.Pd (Penguji Utama)
3. Choirus Sholihin, M.Pd (Sekretaris/Penguji)



Surabaya, 02 Agustus 2024
Fakultas Tarbiyah
Dekan,



M. Faiz Al Arif, M.Pd.I
NIDN. 2128047501
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

ABSTRAK

Fatimah Az-zahra, NIM 202012120442, Manajemen Ekstrakurikuler Bahasa Inggris dalam Membangun Prestasi Santri Putri PDF Ulya Al Fithrah.

Dalam rangka mewujudkan salah visinya yakni Membentuk santri yang berprestasi tingkat nasional, PDF Ulya Al Fithrah melakukan segala usaha. Salah satunya adalah dengan menerapkan manajemen yang baik dalam proses pembelajarannya supaya tujuan yang telah ditetapkan dapat dicapai. Ekstrakurikuler bahasa Inggris merupakan salah satu ekstrakurikuler yang dimiliki oleh PDF Ulya Al Fithrah dan menjadi salah satu jalan untuk mewujudkan visi tersebut. Beberapa tahun terakhir ini, ekstrakurikuler bahasa Inggris khususnya santri putri PDF Ulya Al Fithrah banyak menyumbangkan prestasi kepada lembaga baik tingkat dasar maupun tingkat nasional. Sehingga dinilai sebagai pertanda baik bagi PDF Ulya Al Fithrah dalam ketercapaian visi yang telah ditentukan.

Pada penelitian ini terdapat 3 rumusan masalah, yaitu, (1) Bagaimana pelaksanaan manajemen dalam ekstrakurikuler bahasa Inggris santri putri PDF Ulya Al Fithrah? (2) Apa saja faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan ekstrakurikuler bahasa Inggris santri putri PDF Ulya Al Fithrah? (3) Apa saja prestasi yang telah dihasilkan oleh ekstrakurikuler bahasa Inggris santri putri PDF Ulya Al Fithrah?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, dilakukan dengan pendekatan deskriptif untuk menjelaskan suatu keadaan yang sebenarnya terjadi di lapangan. Peneliti menggunakan tiga cara yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan manajemen dalam ekstrakurikuler bahasa Inggris santri putri PDF Ulya Al Fithrah telah berjalan dengan baik, mereka telah menjalankan seluruh komponen manajemen terbukti dengan pembuatan perencanaan kegiatan, kurikulum hingga mengadakan pre test sebagai bentuk evaluasi. (2) Faktor penghambat pelaksanaan ekstrakurikuler bahasa Inggris santri putri PDF Ulya Al Fithrah adalah pemilihan tutor yang agak sulit, kurangnya kedisiplinan tutor, kurangnya kemampuan tutor dalam menguasai kelas, kurangnya kedisiplinan santri, santri yang terlalu hyper, target penyelesaian materi yang cenderung tinggi, sedangkan faktor pendukungnya adalah antusias santri dalam mengikuti pembelajaran, fasilitas yang mendukung, dan kreativitas tutor dalam menyampaikan materi. (3) Prestasi yang telah dihasilkan oleh ekstrakurikuler bahasa Inggris adalah Juara 3 News Anchor Competition Tingkat Nasional, Juara 2 Poem Competition Tingkat Gerbangkertosusila, Juara 3 Story Telling Competition Tingkat Gerbangkertosusila, Medali Emas dalam Quartal Language Olympiad 3.0, Medali Perak dalam Quartal Language Olympiad 5.0, dll.

Kata Kunci: Manajemen, Ekstrakurikuler Bahasa Inggris, Prestasi.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam abjad bahasa lain. Tujuan utama upaya transliterasi ini adalah untuk menampilkan kata-kata asal agar terhindar dari salah lafadz yang bisa menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli dari kata-kata yang disalin. Pedoman transliterasi Arab-Indonesia di lingkungan Institut Al Fithrah Surabaya, adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sh	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), caranya ialah dengan menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti, ā, ī, dan ū. Contoh: al-Islām (السلام), al-Hadīth (الحديث), al-Mā'ūn (الماعون). Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti khayr (خير) dan khawf (خوف). Kata yang berakhiran tā' marbūṭah (ة) dan berfungsi sebagai sifat (modifier) atau muḍāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, seperti dirāsah islāmiyah (دراسة إسلامية), sedangkan yang berfungsi sebagai muḍāf ditransliterasikan dengan “at”, seperti dirāsah al-Qur'ān.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT Tuhan Semesta Alam atas seluruh limpahan rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Manajemen Ekstrakurikuler Bahasa Inggris Dalam Membangun Prestasi Santri Putri Di Pdf Ulya Al Fithrah*" tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka untuk memenuhi syarat kelulusan gelar Sarjana Tarbiah pada Program Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis, oleh karenanya penulis memohon maaf atas kesalahan dan kekurangan dalam penulis skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada siapa pun yang membacanya.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan selamat sentosa.
2. Hadrotusy Syaikh Romo Kyai Ahmad Asrori Al Ishaqy R.A selaku pembimbing sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Surabaya.
3. Dr. Rosidi, M.Fil.I selaku Rektor Institut Al Fithrah Surabaya.
4. Ustad H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
5. Ustad Ali Mastur, M.Pd.I selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam.
6. Ustad Choirus Sholihin, M.Pd.I selaku dosen wali sekaligus pembimbing.

7. Segenap dosen penguji skripsi yang telah meluluskan dan memberi nilai pada skripsi penulis.
8. Segenap dosen Institut Al Fithrah Surabaya yang telah memberikan seluruh kemampuannya untuk membimbing penulis selama melaksanakan studi di Fakultas Tarbiyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Al Fithrah Surabaya.
9. Kedua orang tua penulis bapak Mintarso dan ibu Sri Sumarni yang telah mendukung penulis dalam bentuk apapun.
10. Saudara penulis Annida hanifah yang selalu mensupport dan mendoakan penulis.
11. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu mau menjadi tempat berkeluh kesah penulis selama pengerjaan skripsi ini.
12. Seluruh anggota kamar 10 yang telah mau bekerja sama menjadi anak baik selama pengerjaan skripsi ini.
13. Seluruh teman-teman seperjuangan khususnya MPI angkatan 2020
14. Dan seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu

Surabaya, 12 Juli 2024

Penyusun

Fatimah Az-zahra

MOTTO

“Apapun yang terjadi tetaplah berusaha menjadi yang terbaik”

DAFTAR ISI

MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER BAHASA INGGRIS DALAM MEMBANGUN PRESTASI SANTRI PUTRI PDF ULYA AL FITHRAH.....	1
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	2
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	3
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	4
ABSTRAK	5
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	6
KATA PENGANTAR.....	7
MOTTO	9
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I PENDAHULUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Latar Belakang	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Rumusan Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Tujuan Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Manfaat Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Penelitian Terdahulu	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
G. Metode Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
H. Sistematika Pembahasan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

BAB II MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER BAHASA INGGRIS DAN PRESTASI SANTRI PUTRI Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

- A. Manajemen Ekstrakurikuler Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- B. Bahasa Inggris Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- C. Membangun Prestasi..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- D. PDF Ulya Al Fithrah Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB III MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER BAHASA INGGRIS DAN PRESTASI SNATRI PUTRI PDF ULYA AL FITHRAH Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

- A. Gambaran Umum PDF Ulya Al Fithrah ... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
 - 1. Letak Geografis..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
 - 2. Sejarah Singkat PDF Ulya Al Fithrah Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
 - 3. Profil Pendidikan Diniyah Formal Ulya Al Fithrah... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
 - 4. Visi dan Misi Pendidikan Diniyah Formal Ulya Al Fithrah.....Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
 - 5. Struktur Kepengurusan PDF Ulya Al Fithrah Surabaya.....Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
 - 6. Data Santri PDF Ulya Al Fithrah.... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
 - 7. Data Sarana dan Prasaran PDF Ulya Al Fithrah PutriKesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
 - 8. Ekstrakurikuler Bahasa Inggris Santri Putri PDF Ulya Al Fithrah Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- B. Penyajian Data..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

1. Manajemen Ekstrakurikuler Bahasa Inggris Santri Putri PDF Ulya Al Fithrah..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Manajemen Ekstrakurikuler Bahasa Inggris Santri Putri PDF Ulya..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
3. Prestasi Ekstrakurikuler Bahasa Inggris Santri Putri PDF Ulya Al Fithrah
Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**BAB IV MANAJEMEN ESKTRAKURIKULER BAHASA INGGRIS
DALAM MEMBANGUN PRESTASI SANTRI PUTRI PDF ULYA AL
FITHRAH Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

**A. Analisis Data Manajemen Ekstrakurikuler Bahasa Inggris Santri
Putri PDF Ulya Al Fithrah..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

1. Perencanaan Ekstrakurikuler Bahasa Inggris Santri Putri PDF Ulya Al Fithrah..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
2. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bahasa Inggris Santri Putri PDF Ulya Al Fithrah..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
3. Evaluasi Ekstrakurikuler Bahasa Inggris Santri Putri PDF Ulya Al Fithrah..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

**B. Analisis Data Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan
Manajemen Ekstrakurikuler Bahasa Inggris Santri PDF Ulya Al Fithrah
Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

1. Faktor Penghambat Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bahasa Inggris Santri Putri PDF Ulya Al Fithrah..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
2. Faktor Penghambat Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bahasa Inggris Santri Putri PDF Ulya Al Fithrah..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

**C. Analisis Data Prestasi Ekstrakurikuler Bahasa Inggris Santri Putri
PDF Ulya Al Fithrah Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB V PENUTUP Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

A. Kesimpulan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Saran.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR PUSTAKA.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LAMPIRAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DOKUMENTASI PENELITIAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	11
Tabel I.2 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	12
Tabel I.3 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	12
Tabel III.1 Data Santri PDF Ulya Al Fithrah.....	37
Tabel III.2 Data Sarana dan Prasarana PDF Ulya Al Fithrah Putri.....	38
Tabel IV.1 Rencana Kegiatan Mingguan, Bulanan, dan Tahunan Ekstrakurikuler bahasa Inggris Santri Putri PDF Ulya Al Fithrah.....	63
Tabel IV.2 Santri Putri PDF Ulya Al Fithrah yang berprestasi dalam bidang bahasa Inggris.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Surat Permohonan Izin Penelitian
- B. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
- C. SK Pembimbing
- D. Pertanyaan Wawancara
- E. Kartu Bimbi