

**PROBLEMATIKA MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS
USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SMA WACHID
HASYIM 1 SURABAYA**

SKRIPSI



**INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA**

Oleh :

FAJRIYATUL ALVIYAH

NIM : 202012120436

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA**

2024

**PROBLEMATIKA MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS
USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SMA WACHID
HASYIM 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam

Oleh :

FAJRIYATUL ALVIYAH

NIM : 202012120436

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AL FITHRAH SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Fajriyatul Alviyah

NIM : 202012120436

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Problematika Manajemen Layanan Khusus Usaha Kesehatan Sekolah di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya” adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper*, atau bentuk lain. Karya ilmiah ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penelitian.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Surabaya, 15 Agustus 2024

Yang menyatakan,


Fajriyatul Alviyah

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "PROBLEMATIKA MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS USAHA KESEHATAN SEKELAH (UKS) DI SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA" yang ditulis oleh Fajriyatul Alviyah ini telah disetujui pada tanggal 15 Agustus 2024

Oleh :
Pembimbing



Pratama Surya Bagus Kusuma, S.Pd.I., M.Si.
NIDN. 2129048601

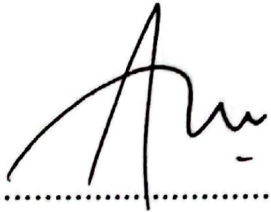
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul “Problematika Manajemen Layanan Khusus Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya” yang ditulis oleh Fajriyatul Alviyah ini telah diuji pada tanggal 19 Agustus 2024

Tim Penguji :

1. Aris Imawan, M.Pd.I.

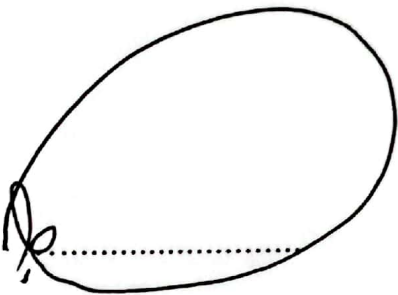
(Ketua/Penguji)



.....

2. Ali Mastur, M.Pd.I.


(Penguji Utama)



.....

3. Pratama, SBK^S Pd.I., M.Si.

(Sekretaris/Penguji)



.....

Surabaya, 19 Agustus 2024

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



H. M. Faiz Al Arif. M.Pd.I

NIDN. 2128047501

FAKULTAS TARBİYAH
INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

KATA PENGANTAR

Dengan iringan kalimat alhamdulillah rabb al-ālamīn, kepada Allah SWT Sang Maha Raja di atas Raja, Tuhan pencipta semesta alam, atas limpahan rahman dan rahim-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa selalu tercurahkan kepada beliau, sang insan dan utusan sempurna baginda Habibillah Muhammad SAW yang syafaatnya dinantikan kelak di kehidupan yang sejati.

Skripsi ini merupakan karangan ilmiah yang harus ditulis oleh mahasiswa sebagai bagian dari persyaratan akhir akademik program strata-1. Tahap demi tahap penyelesaian dan kelancaran skripsi ini tentu melibatkan banyak komponen dan pihak-pihak yang terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung. Peneliti menyadari banyaknya kekurangan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat lebih baik dan sempurna dan nantinya dapat bermanfaat bagi para pembaca dan khalayak yang membutuhkan. Terutama bagi kaum mahasiswa/i baik di sekolah tinggi, institut atau universitas.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih tak terhingga kepada:

1. Pembimbing ruhani dan penuntun hidup, Murobbī Rūhī Sayyidinā Shaīk Achmad Asrori al-Ishaqy ra beserta keluarga. Pendiri sekaligus guru ruhani dan fisik yang senantiasa membimbing dan menuntun kami dalam mengarungi kehidupan di era milenial ini.
2. Bapak Dr. KH. Rosidi, M.Fil.I. sebagai Rektor Institut Al Fithrah Surabaya beserta civitas akademika.
3. Bapak H. M. Faiz Al Arif, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Al Fithrah Surabaya.
4. Bapak H. Ali Mastur, M.Pd.I. selaku Kaprodi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam beserta jajarannya.

5. Bapak Pratama Surya Bagus Kusuma, S.Pd.I., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Sadikin, S.Pd. selaku kepala sekolah SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya, ibu Riyati, S.Psi. selaku WAKA Kurikulum, ibu Nofi Ridoningsing. S.Ag., S.Pd. selaku Kordinator BK dan bapak Adela Dwi Putra. S.Psi. selaku Guru BK beserta staff lainnya yang telah meluangkan waktu untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.
7. Semua dosen yang telah rela menguras tenaga dan pikiran serta ilmu kepada saya dan teman-teman selama di bangku perkuliahan.
8. Untuk kedua orang tua saya terutama Almarhum ayah saya tercinta yaitu bapak Saturi dan juga ibu saya Sumiati yang senantiasa memberi saya semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk teman-teman seperjuangan Zulfatul karimah, Laila Zahrunnada dan Rizkiya Uripa Niki yang memberikan semangat serta membantu dalam penyusunan skripsi.
10. Kepada seluruh mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam tahun angkatan 2020.

Kepada semua yang telah turut membantu, penulis sangat berterima kasih atas bantuan yang diberikan. Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam skripsi ini, oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan konstruktif agar skripsi ini dapat mencapai kesempurnaan.

Surabaya, 13 Agustus 2024

Penulis

Fajriyatul Alviyah

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-in syirah 5-6)

“It will pass, everything you’ve gone through it will pass”

(Rachel Venny)

ABSTRAK

Alviya, Farjriyatul. NIM. 202012120436. Problematika Manajemen Layanan Khusus Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.

Pentingnya manajemen dalam pelaksanaan program UKS tidak dapat dipandang sebelah mata. Organisasi manajemen khusus ini di sekolah dirancang untuk mempermudah jalannya proses pembelajaran serta memenuhi kebutuhan unik siswa. Manajemen bukan hanya kunci untuk kesuksesan UKS, tetapi juga untuk kesuksesan setiap organisasi. Dengan manajemen yang baik, semua kegiatan dapat direncanakan, diorganisir, diarahkan, dan dikontrol dengan baik. Manajemen UKS dibutuhkan untuk menjaga semua aspek yang terlibat dalam berbagai program UKS.

Penelitian ini merumuskan Problematika Perencanaan, Implementasi, dan Evaluasi dalam Manajemen Layanan Khusus UKS di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya, dan membahas terkait upaya dalam menghadapi Problematika Manajemen Layanan Khusus UKS di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya. meliputi masalah internal dan eksternal sekolah mulai dari perencanaan, implementasi, dan evaluasi. Selain itu penelitian ini juga membahas tentang upaya internal sekolah dalam menghadapi permasalahan penyelenggaraan UKS dalam segi SDM, sarana dan prasarana, pembiayaan serta kebijakan.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan hasil penelitian tentang manajemen UKS di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya, menggunakan pendekatan kualitatif. Informasi dikumpulkan dari waka kurikulum, guru BK, dan OSIS sekolah tersebut. Penelitian menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data, dengan menguji keabsahan data melalui triangulasi sumber dan teknik. Analisis data dilakukan secara kualitatif untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang konteks dan faktor yang terlibat dalam manajemen UKS di sekolah tersebut.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa, manajemen layanan khusus UKS di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya masih belum berjalan dengan optimal, dikarenakan tidak ada penanggung jawab yang khusus menangani UKS. Penerapan TRIAS UKS sudah berjalan di luar program UKS, yakni pihak sekolah sudah menyediakan kebutuhan siswa untuk pembinaan lingkungan sehat. Dan Perencanaan, implementasi serta evaluasi manajemen UKS belum tersusun karena tidak ada orang yang bertanggung jawab dan tim yang mengurus perencanaannya. Dalam menangani Problematika manajemen layanan khusus usaha kesehatan sekolah (UKS) di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya. Yaitu (1) Melaksanakan pembinaan usia sekolah, UKS/Dokter kecil. (2) Adanya penambahan tenaga kesehatan untuk program UKS, (3) Mengadakan penyuluhan tentang menjaga kebersihan diri diharapkan peserta didik bisa lebih menjaga kebersihan diri, (4) pemeriksaan kesehatan berkala setiap 3 bulan

Kata Kunci: Manajemen, Layanan Khusus Sekolah, Usaha Kesehatan Sekolah

DAFTAR ISI

PROBLEMATIKA MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Metode Penelitian.....	13
1. Metode Penelitian	13
2. Instrumen Penelitian	14

3.	Metode Pengumpulan Data.....	14
4.	Metode Analisis Data.....	16
H.	Sistematika Pembahasan	19
BAB II.....		21
PROBLEMATIKA MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS).....		21
A.	Pengertian Manajemen Layanan Khusus	21
B.	Problematika Perencanaan dalam Manajemen Layanan Khusus UKS ..	23
C.	Problematika Implementasi dalam Manajemen Layanan Khusus UKS.	24
D.	Problematika Evaluasi dalam Manajemen Layanan Khusus UK	25
E.	Upaya dalam menghadapi Problematika Manajemen layanan khusus UKS	26
BAB III.....		28
PROBLEMATIKA MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA.....		28
A.	Gambaran Umum	28
1.	Sejarah Berdirinya Sekolah SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya	28
2.	Profil Sekolah SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya	30
3.	Visi dan Misi SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya	31
4.	Tujuan Pendidikan Sekolah	32
5.	Struktur Sekolah SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya	32
6.	Data Guru, Siswa, dan Sarana Prasarana	36
B.	Penyajian Data.....	40
1.	Problematika Perencanaan dalam Manajemen Layanan Khusus UKS di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya	40

2.	Problematika Implementasi dalam Manajemen Layanan Khusus UKS di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya	43
3.	Problematika Evaluasi dalam Manajemen Layanan Khusus UKS di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya	45
BAB IV		47
PROBLEMATIKA MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA.....		47
A.	Problematika Perencanaan dalam Manajemen Layanan Khusus UKS di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya	47
B.	Problematika Implementasi dalam Manajemen Layanan Khusus UKS di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya	49
C.	Problematika Evaluasi dalam Manajemen Layanan Khusus UKS di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya	52
D.	Upaya dalam menghadapi Probelamtika Manajemen Layanan Khusus UKS.	54
BAB V.....		56
KESIMPULAN DAN SARAN		56
A.	Kesimpulan	56
B.	Saran	56
DAFTAR PUSTAKA		59
Lampiran.....		61

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Kelompok Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel I.2 Bagan Analisis Data Kualitatif menurut Miles dan Huberman.....	18
Tabel III. 1 Struktur Organisasi Sekolah SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.....	33
Tabel III. 2 Data OSIS SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.....	34
Tabel III. 3 Data OSIS SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.....	34
Tabel III. 4 Data Guru SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.....	46
Tabel III. 5 Data Siswa SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.....	37
Tabel III. 6 Data Sarana dan Prasarana SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.....	38
Tabel III. 7 Data Sarana dan Prasarana UKS SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya...	40



INSTITUT AL FITHRAH (IAF)
SURABAYA

DAFTAR TRANSLITERASI

Berikut ini adalah skema transliterasi Arab-Latin yang telah ditetapkan oleh panduan penulisan skripsi di Institut Al Fithrah::

No.	Arab	Indonesia	No.	Arab	Indonesia
1.	ا	A	16.	ط	t}
2.	ب	B	17.	ظ	z}
3.	ت	T	18.	ع	'
4.	ث	Th	19.	غ	Gh
5.	ج	J	20.	ف	F
6.	ح	h}	21.	ق	Q
7.	خ	Kh	22.	ك	K
8.	د	D	23.	ل	L
9.	ذ	Dh	24.	م	M
10.	ر	R	25.	ن	N
11.	ز	Z	26.	و	W
12.	س	S	27.	هـ	H
13.	ش	Sh	28.	ء	'
14.	ص	s}	29.	ي	Y
15.	ض	d}			

Catatan:

1. Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), maka caranya dengan menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti, a>, i>, dan u> (ا, ي, dan و). Contoh: najah>}, ka>mil dan lain sebagainya.
2. Vokal tunggal (monoftong) yang dilambangkan dengan harakat, ditransliterasikan sebagai berikut:
 - a. Tanda fath}ah (َ) dilambangkan dengan huruf "a".

- b. Tanda kasrah (َ) dilambangkan dengan huruf “i”.
- c. Tanda du}mmah (ُ) dilambangkan dengan huruf “u”.
3. Vokal rangkap (diftong) yang dilambangkan secara gabungan antara harakat dengan huruf, ditransliterasikan sebagai berikut:
 - a. Vokal rangkap (َو) dilambangkan dengan huruf “aw”, seperti: al-Thawri>, al-Maws}ili>, maw‘iz}ah dan lain sebagainya.
 - b. Vokal rangkap (َي) dilambangkan dengan huruf “ay”, seperti: sayf, al-Layth dan lain sebagainya.
4. Tashdi>d ditransliterasikan dengan menuliskan huruf yang bertanda tashdid> dua kali (dobel) seperti: kaffah, t}ayyib, h}addatha, dan lain sebagainya.
5. Alif-la>m (َل) ta‘rif ditransliterasikan sebagaimana aslinya, meskipun bergabung dengan huruf shamsiyyah. Antara alifla>m dan kata benda dihubungkan dengan tanda penghubung. Contoh: al-Shaf> i‘i>, al-Nawawi>, al-Subuki> dan lain sebagainya.
6. Panduan transliterasi ini hanya berlaku untuk istilah, nama pengarang, dan judul buku dalam bahasa Arab.
7. Penyebutan nama pengarang dan tokoh dari sumber non-Arab disesuaikan dengan nama yang tertera pada karya yang telah ditulis dan diterjemahkan.

PENGECUALIAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi tidak berlaku untuk kata-kata bahasa Arab yang telah umum digunakan dalam bahasa Indonesia dan telah menjadi bagian dari bahasa Indonesia, seperti lafal الله, asma’ al-husna, Ibnu, Alquran, Hadis, Al Fithrah, kecuali jika dipertahankan dalam konteks aslinya dan untuk konsistensi dalam penulisan.